

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛҖЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН «ВЕЛӖДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛҖЯБОЖ СИКТ

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 04 от « 17 » мая 20 17 г.



О.Л. Вокуева
20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ГЕОГРАФИЯ**

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:

Брюханова Валентина Николаевна

с. Щельябож
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 года № 1897, приказом от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189; основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож (далее – ООП ООО), с учётом примерной программы основного общего образования по географии.5-9 классы, авторы: И. И. Барина, В.П. Дронов, И. В. Душина, В.И. Сиротин.

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов составлена из сборника программ «География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / составитель С.В.Курчина - М.: Дрофа, 2012г. Она соответствует основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении, конкретизирует содержание тем ФГОС.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс - География Земли, с 8 по 9 класс - География России.

Основными **целями** курса географии являются:

- 1.Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 2.Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.
- 3.Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.
- 4.Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.
- 5.Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования отводится: в V- VI классах по 1 часу в неделю, по 35 часов за учебный год, в VII классе — 2 часа в неделю, т.е. 70 часов; в VIII классе — 2 часа в неделю, т.е. 72 часа в год; в IX классе — 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами изучения предмета являются формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и че-

ловечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества самоуправления и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

5–6-й классы

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

7–9-й классы

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- Организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);

определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

5–6-й классы

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

7–9 классы

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:
- Давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- Осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- Обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

5–6-й классы

-Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

7–9-й классы

-Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

-В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

-Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

-Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

-Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса географии являются сформированность следующих умений: объяснять, для чего изучают географию; использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию; по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; строить простые планы местности; моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ; различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией; описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты; называть отличия в изучении Земли с помощью географии по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией); называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; приводить примеры планет земной группы и планет-гигантов; описывать уникальные особенности Земли как планеты; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков; называть и показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; приводить примеры форм рельефа суши и дна океана; объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности; объяснять значение ключевых понятий.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели,

характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт.*

Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиции), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI

вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры

населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.

31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование с указанием количество часов по темам.

География. Начальный курс. 5класс (1час в неделю, всего 35 часов)

№ п /п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Развитие географических знаний -10ч				
1	Введение. Что изучает география.	1	Введение. Что изучает география. Инструктаж по ТБ №1	Работа с физической картой мира «Имена на карте».
2	Науки о природе. Человек на Земле.	1	Науки о природе. Человек на Земле.	Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
3	Географические знания в современном мире.	1	Географические знания в современном мире. Физическая и социально экономическая география — два основных раздела географии.	
4	Современные географические методы исследования Земли.	1	Современные географические методы исследования Земли.	Ведение дневника погоды.

5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география?»	1	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география?». Тестовая работа по разделу «Что изучает география?»	Ведение дневника погоды.
6	Представления о мире в древности. Географические открытия древности и Средневековья.	1	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим) Географические открытия древности и Средневековья(путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествие Марко Поло и Афанасия Никитина).	Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
7	Эпоха Великих географических открытий. <i>Практическая работа № 1 «Важнейшие географические открытия»</i>	1	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветного путешествия). Значение Великих географических открытий.	<i>Практическая работа № 1 «Важнейшие географические открытия»</i> Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

8	<p>Географические исследования в XVII-XIX веках. <i>Практическая работа № 2 «Открытия русских путешественников»</i></p>	1	<p>Географические исследования в XVII-XIX веках (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды. Первое русское кругосветное путешествие (И,Ф, Крузенштерн, Ю.Ф.Лисянский)</p>	<p><i>Практическая работа № 2 «Открытия русских путешественников».</i></p>
9	<p>Географические исследования в XX веке.</p>	1	<p>Географические исследования в XX веке (<i>открытие Южного и Северных полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера</i>). Значение освоения космоса для географической науки.</p>	<p>Описание и нанесение на контурную карту географических объектов</p>
10	<p><i>Тестовая работа по разделу «Как люди открывали Землю»</i></p>	1	<p>Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Как люди открывали Землю».</p>	<p>Описание и нанесение на контурную карту географических объектов</p>
<p>Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствия - 8ч</p>				

11	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1	Как древние люди представляли себе Вселенную. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	Анализ и оценка строения Вселенной
12	Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна.	1	Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Земля и Луна. Планеты-гиганты	Анализ и оценка строения Солнечной системы
13	Мир звезд. Созвездия.	1	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.	Работа по карте звездного неба, рассмотрение созвездий Северного полушария.
14	Форма и размеры Земли.	1	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географическое следствие.	Работа с глобусом Земли
15	Движение Земли вокруг Солнца. Осевое вращение Земли.	1	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.	Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года
16	Современные исследования космоса.	1	Современные исследования космоса. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.	Проект «Космос – это мы!»
17	Вклад отечественных ученых в развитие космонавтики.	1	Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.	Проект «Русский космос»

18	<i>Контрольная работа № 1 по разделу «Земля во Вселенной».</i>	1	Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Земля во Вселенной».	
Изображения земной поверхности -5ч				
19	Виды изображения земной поверхности.	1	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус. Географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	Работа с глобусами, топографическими картами
	Масштаб. Стороны горизонта.		Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута.	Работа с компасом. Определение азимута
20	<i>Практическая работа № 3 « Ориентирование на местности»</i>	1	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.	<i>Практическая работа № 3 « Ориентирование на местности»</i>
21	План местности. Географическая карта - особый источник информации.	1	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.	Знакомство с условными знаками. Определение масштаба карты

22	<i>Практическая работа № 4 «Составление плана местности по описанию»</i>	1	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.	<i>Практическая работа № 4 «Составление плана местности по описанию»</i>
23	Географические координаты.	1	Географические координаты: географическая широта и географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний и абсолютных высот по карте.	1.Определение координат географических объектов по карте. Работа по контурным картам
Природа Земли-10ч				
24	Как возникла Земля.	1	Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта	Составление сравнительной таблицы по различным гипотезам возникновения Земли.
25	Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора.	1	Литосфера- «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле.	Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
26	<i>Движение земной коры Практическая работа №5«Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов»</i>	1	Движение земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы и гейзеры.	<i>Практическая работа №5«Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов»</i>

27	Рельеф Земли. Основные формы рельефа - горы и равнины.	1	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа - горы и равнины.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
28	Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.	1	Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.	Работа по контурным картам Создание презентационных материалов о материках на основе различных источников информации.
29	Строение гидросферы. Мировой океан и его части.	1	Строение гидросферы. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана- температура и соленость. Движение воды в океане –волны, течения.	Описание объектов гидрографии.
30	Строение воздушной оболочки Земли.	1	Состав атмосферы. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Движение воздуха	Суточный и годовой ход температур и его графическое изображение.
31	Биосфера-живая оболочка Земли.	1	Биосфера-живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки.	Изучение природных комплексов своей местности.

32	Почва — особое природное тело. Значение почвы.	1	Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.	Изучение разных типов почв своей местности
33	Обобщающий урок по разделу «Природа Земли»	1	Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Природа Земли».	
34	<i>Годовая контрольная работа по курсу географии 5 класса</i>	1	Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по разделу «География. Начальный курс».	
35	Воздействие человека на природу. Охрана природы.	1	Природа Республики Коми. Изучение природных комплексов своей местности. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Человек и природа. Как сберечь природу? Инструктаж по ТБ №2. Летнее задание.	Изучение природных комплексов своей местности.

**Тематическое планирование.
География. Начальный курс.
6 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)**

№ п /п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Введение-1ч				
1	Открытие, изучение и преобразование Земли.	1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля-планета Солнечной системы. <i>Инструктаж по ТБ № 1.</i>	Анализ и оценка строения Солнечной системы.
Изображения земной поверхности - 9ч План местности-4ч				
2	План местности. Масштаб. Условные знаки.	1	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.	Топографический диктант

3	<i>Практическая работа № 1 «Работа с планом местности. Изображение здания школы в масштабе».</i>	1	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.	<i>Практическая работа № 1 «Работа с планом местности. Изображение здания школы в масштабе».</i>
4	Стороны горизонта. Ориентирование. Азимут. <i>Практическая работа № 2 «Определение направлений и азимутов по плану местности».</i>	1	Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута.	<i>Практическая работа № 2 «Определение направлений и азимутов по плану местности».</i> <i>Работа с компасом</i>
5	<i>Практическая работа № 3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки».</i>	1	План местности. Условные знаки. Масштаб и условные знаки на карте. Изображение на плане неровностей земной поверхности.	<i>Практическая работа № 3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки».</i>
Географическая карта-5ч				
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1	Форма и размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.	Работа с глобусом и географическими картами

7	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1	Географические координаты: географическая широта и географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний и абсолютных высот по карте.	Определение координат географических объектов по карте.
8	<i>Практическая работа № 4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам».</i>	1	1.Определение координат географических объектов по карте. 2.Определение положения объектов относительно друг друга: 3.Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	<i>Практическая работа № 4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам».</i>
9	Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек.	1	Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
10	Тестовая работа № 1 по разделу «Изображения земной поверхности».	1	Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по разделу« <i>Изображени я земной поверхности</i> ».	
Строение Земли. Земные оболочки -25ч Литосфера-5ч				

11	Внутреннее строение Земли. Земная кора.	1	Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
12	Движения земной коры.	1	Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Горячие источники и гейзеры.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13	Рельеф суши. Горы. Человек в горах	1	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Описание элементов рельефа.
14	Равнины суши. <i>Практическая работа № 5 «Составление описания форм рельефа России и Республики Коми».</i>	1	Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

15	Рельеф дна Мирового океана.	1	Рельеф дна океанов. Особенности жизни в океане. <i>Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.</i>	Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
Гидросфера-6ч				
16	Строение гидросферы. Мировой океан и его части.	1	Гидросфера. Строение гидросферы. <i>Особенности Мирового круговорота воды.</i> Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	
17	Движение воды в океане. Океанические течения.	1	Движение воды в океане – волны, течения.	Описание основных компонентов природы океанов Земли. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
18	Подземные воды. Использование и охрана подземных вод.	1	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии. Описание объектов гидрографии.

19	Реки. Озера. Болота. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Болота. Каналы. Водохранилища.	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии. Описание объектов гидрографии.
20	<i>Практическая работа № 6 «Изучение подземных и поверхностных вод своей местности как части мирового круговорота воды в природе. Описание гидросферы».</i>	1	Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии. Описание объектов гидрографии.	<i>Практическая работа № 6 «Изучение подземных и поверхностных вод своей местности как части мирового круговорота воды в природе. Описание гидросферы».</i>
21	<i>Контрольная работа № 1 по разделу «Литосфера. Гидросфера».</i>	1	Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Литосфера. Гидросфера».	
Атмосфера-7ч				

22	<p>Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли.</p>	1	<p>Строение воздушной оболочки Земли.</p>	<p>Ведение дневника погоды. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).</p>
23	<p>Температура воздуха. <i>Практическая работа № 7 « Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры ».</i></p>	1	<p>Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.</p>	<p><i>Практическая работа № 7 « Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры ».</i> Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.</p>
24	<p>Атмосферное давление. Ветер. <i>Практическая работа № 8 « Построение розы ветров с.Щельябож».</i></p>	1	<p>Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. <i>Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.</i></p>	<p><i>Практическая работа № 8 « Построение розы ветров с.Щельябож».</i> Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.</p>

25	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. <i>Практическая работа № 9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».</i>	1	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	<i>Практическая работа № 9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».</i>
26	Понятие погоды. Понятие климата.	1	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.	Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
27	Климаты Земли. Человек и атмосфера.	1	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. <i>Влияние климата на здоровье людей.</i> Человек и атмосфера.	Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
28	<i>Тестовая работа № 2 по разделу «Атмосфера»</i>	1	Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Атмосфера».	
Биосфера. Географическая оболочка. Человечество на Земле – 7 часов				

29	Биосфера – живая оболочка Земли. Понятие о географической оболочке.	1	Биосфера – живая оболочка Земли. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек. Строение географической оболочки. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	Определение географической зональности и высотность поясности на примере России и Республики Коми.
30	Особенности жизни в океане.	1	Особенности жизни в океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной.	Работа по карте океанов
31	Природный комплекс.	1	Понятие о природном комплексе. Глобальные , региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.	Изучение природных комплексов своей местности. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
32	<i>Практическая работа №10« Составление характеристики природного комплекса своей местности».</i>	1	Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Изучение природных комплексов своей местности. Охрана природы.	<i>Практическая работа №10« Составление характеристики природного комплекса своей местности».</i>

33	Численность населения Земли. Страны на карте мира.	1	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.	Работа по политической карте мира
34	Годовая контрольная работа по курсу географии за 6 класс.	1	Систематизация и мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по географии за курс 6 класса	
35	Человек и природа. Стихийные природные явления.	1	Человек и природа. Стихийные природные явления. Изучение природных комплексов своей местности. Охрана природы.	Изучение природных комплексов своей местности.

**Тематическое планирование.
География Земли (материки, океаны, народы и страны)
7 класс. 2 часа в неделю. 70 часов.**

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Освоение Земли человеком – 2ч				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов?	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю. Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Инструктаж по ТБ № 1.	<i>Практическая работа № 1 «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам»</i>

2	<p>Важнейшие географические открытия и путешествия в древности, в эпоху Средневековья, в XVI–XIX, XX веке.</p>	1	<p>Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (<i>древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона</i>).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (<i>норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев</i>).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (<i>А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук</i>).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (<i>И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев</i>).</p>	<p>Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.</p>
---	--	---	--	---

Главные особенности природы Земли - 9ч

Литосфера и рельеф Земли - 2ч

3	<p>История Земли как планеты. Литосферные плиты.</p>	1	<p>История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли.</i></p>	<p>Работа по геологической карте</p>
---	--	---	---	--------------------------------------

4	<i>Практическая работа № 2 «Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий»</i>	1	Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий	<i>Практическая работа № 2 «Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий»</i>
Атмосфера и климаты Земли – 2ч				
5	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле	1	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	<i>Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i>
6	Разнообразие климата на Земле. <i>Практическая работа № 3 «Характеристика климата. Оценка климатических условий материка для жизни населения».</i>	1	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.</i>	<i>Практическая работа № 3 «Характеристика климата. Оценка климатических условий материка для жизни населения».</i>
Мировой океан – главная часть гидросферы-2ч				
7	Мировой океан и его части.	1	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана.	

8	Океанические течения.	1	Океанические течения. Система океанических течений.	
Географическая оболочка-3ч				
9	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.	
10	Понятие о природном комплексе.	1	Понятие о природном комплексе. Природные комплексы суши и океана.	Описание природных зон Земли.
11	Географическая зональность. Природные зоны Земли.	1	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.	Описание природных зон Земли.
Население Земли-3ч				
12	Численность населения Земли. <i>Практическая работа № 4 « Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира».</i>	1	Численность населения Земли. Нации и народы планеты.	<i>Практическая работа № 4 « Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира».</i>
13	Страны на карте мира. <i>Практическая работа №5 « Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов».</i>	1		<i>Практическая работа №5 « Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов».</i>

14	Контрольная работа № 1 по теме « <i>Главные особенности природы Земли. Население Земли</i> »	1		
Океаны и материки-50ч Океаны-2ч				
15	Тихий океан. Индийский океан.	1	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
Океаны и материки- 50ч Южные материки – 24ч				
17	Общие особенности южных материков.	1	Общие особенности южных материков. Особенности географического положения южных материков	
Африка-10ч				

18	Африка. Географическое положение.	1	Африка. Географическое положение Африки и история исследования.	Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
19	Рельеф и полезные ископаемые Африки	1	Рельеф и полезные ископаемые. Размещение месторождений полезных ископаемых	Работа по контурным картам
20	Климат. Внутренние воды Африки	1	Климат. Внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей	
21	Природные зоны.	1	Природные зоны. Основные черты природных зон. Определение причин природного разнообразия материка. Эндемики.	Описание основных компонентов природы материков Земли. Работа по контурным картам
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	Проект « Африка»
23	Население Африки, политическая карта.	1	Население Африки, политическая карта.	<i>Практическая работа № 6« Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки»</i>
24	Особенности стран Северной Африки.	1	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Алжир.	

25	Особенности стран Западной и Центральной Африки.	1	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Нигерия.	<i>Практическая работа №7 «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки»</i>
26	Особенности стран Восточной Африки.	1	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Эфиопия.	
27	Особенности стран Южной Африки..	1	Особенности стран Южной Африки. Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента). Южно-Африканская Республика.	<i>Практическая работа № 8«Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки»</i>
Австралия-4ч				
28	Австралия. Географическое положение, история исследования.	1	Австралия. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка.	Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
29	Климат. Внутренние воды. Эндемики.	1	Климат. Внутренние воды. Эндемики.	Описание основных компонентов природы материков Земли.

30	Австралийский Союз.	1	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).	Работа по контурным картам
31	<i>Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии».</i>	1		<i>Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии».</i>
Океания-1ч				

32	Особенности природы. Население и страны. Микронезия и Полинезия.	1	Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия. Микронезия и Полинезия.Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп:Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	
Южная Америка-6ч				
33	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.	1	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.	Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
34	Климат и внутренние воды Южной Америки.	1	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк .	Работа по контурным картам
35	Природные зоны Южной Америки	1	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики.	Описание основных компонентов природы материков Земли.
36	Население Южной Америки.	1	Население Южной Америки. Численность, плотность, этнический состав населения.	Работа по контурным картам Проект « Индейцы и их история»

37	Страны востока материка. Бразилия.	1	Страны востока материка. Бразилия	<i>Практическая работа № 10</i> <i>«Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии и Аргентины».</i>
38	Страны запада материка. Перу.	1	Страны запада материка. Перу.	<i>Практическая работа № 11</i> <i>« Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран».</i>
Антарктида-2ч				
39	Антарктида. Освоение человеком Антарктиды.	1	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	Описание основных компонентов природы материков Земли.
40	<i>Контрольная работа № 2 по теме « Океаны. Южные материки»</i>	1	<i>Систематизация учебного материала по теме « Океаны. Южные материки»</i>	
Северные материки-26ч				
41	Особенности северных материков Земли.	1	Особенности северных материков Земли. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.	Работа по контурным картам
Северная Америка-7ч				

42	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки(Новый Свет)	1	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки(Новый Свет)	Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
43	Особенности рельефа и полезных ископаемых.	1	Особенности рельефа и полезных ископаемых.	Заполнение таблицы «Полезные ископаемых Северной Америки»
44	Климат, внутренние воды.	1	Климат, внутренние воды. Изменения природы под влиянием деятельности человека.	Работа по контурным картам
45	Природные зоны. Особенности населения.	1	Природные зоны. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	Описание основных компонентов природы материков Земли.
46	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	Работа по контурным картам
47	США-одна из ведущих стран современного мира.	1	США-одна из ведущих стран современного мира.	<i>Практическая работа №12 « Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики».</i>
48	<i>Практическая работа № 13 « Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики».</i>	1	Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	<i>Практическая работа № 13 « Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики».</i>
Евразия-18ч				

49	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	1	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
50	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	Работа по контурным картам
51	Климатические особенности материка. Внутренние воды.	1	Климатические особенности материка. Внутренние воды.	Работа по контурным картам
52	Природные зоны материка. Население и страны.	1	Природные зоны материка. Эндемики. Население и страны.	Описание основных компонентов природы материков Земли.
53	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. <i>Практическая работа №14</i> <i>« Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы».</i>	1	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	<i>Практическая работа №14</i> <i>« Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы».</i>
54	Страны Средней Европы. Общая характеристика региона Великобритания.	1	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). Общая характеристика региона. Великобритания.	
55	Франция. Германия. <i>Практическая работа №15</i> <i>« Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии».</i>	1	Франция. Германия. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	<i>Практическая работа №15</i> <i>« Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии».</i>

56	Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона	1	Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона	
57	Страны Восточной Европы.	1	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	Работа по контурным картам
58	Страны Южной Европы. Общая характеристика региона Италия	1	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). Общая характеристика региона. Италия	

59	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.	1	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).	<i>Практическая работа №16 « Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам »</i>
60	Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона.	1	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона). Географическое положение, природа, население, хозяйство.	Работа по контурным картам

61	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	1	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)..	Работа по контурным картам Составление сравнительной таблицы «Китай и Япония»
62	<i>Практическая работа № 17 « Составление описания географического положения крупных городов Китая и Японии, обозначение их на контурной карте».</i>	1	Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.	<i>Практическая работа № 17 « Составление описания географического положения крупных городов Китая и Японии, обозначение их на контурной карте».</i>
63	Страны Южной Азии. Общая характеристика региона. Индия.	1	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).	<i>Практическая работа № 18 « Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии».</i>

64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).	
65	Обобщающий урок по разделу «Евразия»	1	Обобщающий урок по разделу «Евразия»	
66	<i>Контрольная работа № 3 по разделу «Северные материка»</i>	1	<i>Систематизация и обобщение учебного материала по разделу «Северные материка»</i>	
Взаимодействие природы и общества – 5 ч				
67	Общие закономерности географической оболочки.	1	Общие закономерности географической оболочки. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Просмотр видеофрагмента «Планета Земля»
68	Практическая работа №19 «Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов»	1	Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов	Практическая работа №19 «Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов»

69	Годовая контрольная работа по курсу географии 7 класса	1	<i>Систематизация и обобщение уровня знаний, навыков и умений учащихся по курсу географии 7 класса.</i>	
70	Рациональное природопользование	1	Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.	Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
71	Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1	Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Изучение природных комплексов своей местности. Охрана природы.	Изучение природных комплексов своей местности.
72	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе	1	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

**Тематическое планирование.
Природа России.
8 класс (2 часа в неделю, 72 часов в год)**

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Что изучает физическая география России- 1ч				
1	Что изучает физическая география России?	1	Что изучает физическая география России? Государственные границы территории России. Инструктаж по ТБ № 1.	Анализ физической карты России
Территория России на карте мира- 6ч				
2	Государственные границы территории России. <i>Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России».</i>	1	Характеристика географического положения России. Россия — самое большое государство мира. Государственные границы территории России.	<i>Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России».</i> Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
3	Водные пространства, омывающие территорию России	1	Водные пространства, омывающие территорию России. Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей.	Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
4	Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса России. <i>Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для различных пунктов России».</i>	1	1. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.	<i>Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для различных пунктов России».</i> Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
5	История освоения и заселения территории	1	История освоения и заселения территории	Написание эссе о роли русских

	России в XI -XXI веках.		России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
6	Современное административно-территориальное устройство России.	1	Современное административно-территориальное устройство России.	Оценивание динамики изменения границ России и их значения
7	Обобщающий урок по теме «Территория России на карте мира»	1	Обобщение и промежуточный контроль по теме «Территория России на карте мира»	
Раздел №1. Общая характеристика природы России-19ч				
Рельеф и полезные ископаемые -4ч				
8	Геологическое строение территории России. Основные формы рельефа России	1	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Крупные формы рельефа России и их размещение.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России. Описание элементов рельефа России.
9	Геологическое строение территории России. Тектоническое строение территории России.	1	Геологическое строение территории России. Тектоническое строение территории России.	Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
10	Минерально-сырьевая база России.	1	Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых	Анализ месторождений полезных ископаемых России
11	Развитие форм рельефа. <i>Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений</i>	1	Развитие форм рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа	Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и

	<i>полезных ископаемых от строения земной коры».</i>		на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.	месторождений полезных ископаемых от строения земной коры». Построение профиля своей местности
Климат России - 4ч				
12	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1	Климатообразующие факторы. Климат Республики Коми. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	Сравнительная характеристика циклона и антициклона
13	Климатические пояса и типы климатов России.	1	Климатические пояса и типы климатов России.	Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами. Описание характеристики климата своего региона. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
14	<i>Практическая работа № 4-5 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации», «Оценка основных климатических показателей России и Республики Коми».</i>	1	Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, оценка основных климатических показателей России и	Практическая работа № 4-5 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации», «Оценка основных климатических показателей России и Республики Коми». Определени

			Республики Коми	е закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
15	Человек и климат. Прогноз и прогнозирование.	1	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца
ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ России -5 ч				
16	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек.	1	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России. Описание объектов гидрографии России.
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы .	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России. Описание объектов гидрографии России.
18	Водные ресурсы в жизни человека. Крупные водохранилища.	1	Водные ресурсы в жизни человека. Крупные водохранилища.	
17	Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению.	1	Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению.	Проект «Водные ресурсы Республики Коми»

18	Тестовая работа по теме «Рельеф. Климат. Водные ресурсы России»	1	Систематизация и обобщение учебного материала по теме «Рельеф. Климат. Водные ресурсы России».	
Почвы России-3ч				
19	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1	Образование почв и их разнообразие на территории России.	Составление почвенного профиля своего района
20	Почвообразующие факторы. <i>Практическая работа №6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв».</i>	1	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв	<i>Практическая работа №6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв».</i>
21	Земельные и почвенные ресурсы России. Почвы Республики Коми.	1	Земельные и почвенные ресурсы России. Почвы Республики Коми. Значение рационального использования и охраны почв.	
Растительный и животный мир России -5ч				
22	Разнообразие растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1	Разнообразие растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	Анализ карты растительности и животного мира России
23	Особо охраняемые природные территории (ООПТ).		Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Охрана растительного и животного мира.	Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
24	Природно-ресурсный потенциал России. <i>Практическая работа №7 «Определение роли ООПТ в сохранении природы России»</i>	1	Природно-ресурсный потенциал России.	<i>Практическая работа №7 «Определение роли ООПТ в сохранении природы России»</i>
25	Особенности растительного и животного мира Республики Коми, своей местности.	1	Особенности растительного и животного мира Республики Коми, своей местности.	Создание презентационных материалов о природе России на основе различных

				источников информации.
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России и общая характеристика России»	1	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России и общая характеристика России»	
26	<i>Контрольная работа № 1 по разделу «Общая характеристика природы России»</i>	1	<i>Промежуточный контроль знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Общая характеристика природы России»</i>	
Природно-территориальные комплексы России-36ч Природное районирование -6ч				
27	Природно-территориальные комплексы России.	1	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.	Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
28	Моря как крупные природные комплексы.	1	Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.	Работа по контурным картам
29	Природная зональность. Природные зоны России.	1	Природная зональность. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	Составление таблицы «Природные зоны России»
30	Разнообразие лесов России.		Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса	
31	Безлесные зоны на юге России. <i>Практическая работа № 8 «Сравнительная</i>	1	Безлесные зоны на юге России. Лесостепи, степи и полупустыни.	<i>Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика</i>

	<i>характеристика двух природных зон России».</i>			<i>двух природных зон России».</i>
32	Высотная поясность. <i>Практическая работа № 9 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».</i>	1	Сравнительная характеристика двух природных зон России	<i>Практическая работа № 9 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».</i>
Крупные природные комплексы России-30ч				
33	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1	Восточно-Европейская (Русская) равнина. История освоения.	Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
34	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1	Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	
35	Север Русской равнины.	1	.Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

36	Природные комплексы центра Русской равнины	1	<p>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Природные комплексы центра Русской равнины Памятники природы равнины.</p>	Работа по контурным картам
37	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	1	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	
38	Юг Русской равнины		<p>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p>	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
39	Кавказ - самые высокие горы России. Южные моря России.	1	<p>Кавказ - самые высокие горы России. Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с</p>	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

			самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	
40	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Уникальность природы Северного Кавказа.	Работа по контурным картам
41	Географическое положение, история освоения и особенности природы полуострова Крым.	1	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
42	Особенности климата и уникальность природы Крыма	1	Особенности климата и уникальность природы Крыма. Виртуальная экскурсия по Крыму.	Работа по контурным картам
43	Урал - «Каменный пояс Русской Земли».	1	Урал - «Каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения. История освоения. Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми;	Работа по контурным картам

			суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	
44	Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала.	1	Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
45	Экологические проблемы Урала. <i>Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов Урала».</i>	1	Экологические проблемы Урала.	<i>Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов Урала».</i>
46	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	
47	Моря Северного Ледовитого океана. Северный морской путь.	1	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	Работа по контурным картам
48	Западно - Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение,	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

			влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	
49	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1	Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны и природные ресурсы.	Работа по контурным картам
50	Проблемы рационального использования и экологического проблемы Западной Сибири.	1	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	
51	Средняя Сибирь	1	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	
52	Северо-Восточная Сибирь.	1	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности;	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

			суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	
53	Особенности природы гор Южной Сибири.	1	Особенности природы гор Южной Сибири. Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	Работа по контурным картам
54	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье.	1	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	
55	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы.	1	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	

57	Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1	Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
58	Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1	Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	Работа по контурным картам
59	Чукотка, Приамурье, Приморье, Камчатка, Сахалин, Курильские острова.	1	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	Работа по контурным картам
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	
61	<i>Практическая работа №11 «Характеристика взаимодействия природы</i>	1	Характеристика взаимодействия природы и общества	<i>Практическая работа №11 «Характеристика</i>

	<i>и общества на примере одного из природных регионов»»</i>		на примере одного из природных регионов	<i>взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»»</i>
62	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России».	1	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России».	Описание основных компонентов природы России.
63	<i>Контрольная работа № 2 по разделу «Природные комплексы России».</i>	1	Систематизация учебного материала «Природные комплексы России».	
Раздел №3. Человек и природа. География Республики Коми -7ч				
64	Воздействие человека на природу. <i>Практическая работа № 12 «Сравнительная характеристика природных условий двух регионов России».</i>	1	Воздействие человека на природу. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	<i>Практическая работа № 12 «Сравнительная характеристика природных условий двух регионов России».</i>
65	Рациональное природопользование. Охрана природы. <i>Практическая работа № 13 «Составление карты «Природные уникалы России и Республики Коми».</i>	1	Рациональное природопользование. Охрана природы. Описание основных компонентов природы своей местности.	Практическая работа №13 «Составление карты «Природные уникалы России и Республики Коми». Описание основных компонентов природы своей местности.
66	Россия на экологической карте.	1	Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека.	Работа по контурным картам
67	Обобщение знаний по разделу «Природа России».	1	Обобщение знаний по разделу «Природа России».	Описание основных компонентов природы России.
68	Годовая контрольная работа по географии за	1	Годовая контрольная работа по географии	

	курс 8 класса.		за курс 8 класса.	
69	Природа Республики Коми.	1	Природа Республики Коми. Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны.	Описание основных компонентов природы Республики Коми
70	<i>Практическая работа № 14 «Характеристика экологического состояния Республики Коми».</i>	1	Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории республики Коми. Экологическое состояние Республики Коми.	<i>Практическая работа № 14 «Характеристика экологического состояния Республики Коми».</i>
71	Природные ресурсы Республики Коми. Экологические проблемы и пути их решения.	1	Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.	Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
72	География для природы и общества. География стихийных явлений.	1	География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.	Описание основных компонентов природы своей местности.

**Тематическое планирование.
Население и хозяйство России.
9 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/п	Раздел и тема урока	Количество часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Общая характеристика хозяйства России-33ч Россия в мире-4ч				
1	Место России в современном мире. <i>Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».</i>	1	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	<i>Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».</i>
2	Административно-территориальное устройство Российской Федерации. <i>Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».</i>	1	Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России.	<i>Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».</i>
3	Россия в мировой экономике.	1	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).. Россия в мировой экономике.	Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.
4	Россия и страны СНГ	1	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Россия и страны СНГ	Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и

				культурные взаимосвязи России с другими государствами.
Население России-5ч				
5	Численность населения и ее изменения в разные исторические периоды.	1	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения.	Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
6	Численность и естественный прирост населения. <i>Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».</i>	1	Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России.	<i>Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».</i> Чтение и анализ половозрастных пирамид.
7	Национальный состав населения России. Религии народов России	1	Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России Национальный состав населения России. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку.	Определение особенностей размещения крупных народов России. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
8	Миграции населения в России. <i>Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения»</i>	1	Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России	<i>Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения»</i>

	<i>населения России».</i>		Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение	<i>населения России».</i> Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение
9	Географические особенности размещения населения России.	1	Особенности географии рынка труда России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.	Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
Географическое районирование - 3ч				
10	Экономическая и социальная география в жизни современного общества	1	Понятие хозяйства. География основных типов экономики на территории России. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства	Работа с экономической картой России. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
11	Этапы развития экономики России.	1	Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальное (географическое) разделение труда.	Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
12	Россия в современной мировой экономике.	1	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и

				культурные взаимосвязи России с другими государствами.
Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 22ч				
13	Научный комплекс. Особенности размещения ВПК.	1	Научный комплекс. Особенности размещения ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса	Оценка состояния ВПК в современный период (русской армии)
14	Машиностроительный комплекс.	1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.	
15	Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.	1	Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.	Работа по контурной карте
16	<i>Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».</i>	1	Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.	<i>Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».</i>
17	Топливо-энергетический комплекс	1	Роль, значение и проблемы топливо-энергетического комплекса.	Работа по контурной карте
18	Топливо-энергетический комплекс. <i>Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России».</i>	1	Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.	<i>Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России».</i>
19	Электроэнергетика. Энергетические системы.	1	Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Типы электростанций.	Работа по контурной карте

			Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны.	
20	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	1	Состав и значение комплексов, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	
21	Металлургический комплекс.	1	Металлургический комплекс. Перспективы развития. Проблемы и перспективы развития отрасли.	
22	Чёрная и цветная металлургия.	1	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная и цветная металлургия.	Работа по контурной карте
23	Химическая промышленность.	1	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения.	
24	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1	Факторы размещения предприятий химической промышленности. Перспективы развития.	Работа по контурной карте
25	Лесной комплекс. Состав комплекса.	1	Лесной комплекс. Состав комплекса. перспективы развития. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность	Работа по контурной карте
26	Состав и значение АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства и животноводства.	1	Состав и значение АПК. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства.	Работа по контурной карте
27	Растениеводство и животноводство. <i>Практическая работа №7-8 «Определение основных районов выращивания»</i>	1	. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География	<i>Практическая работа №7-8 «Определение основных районов выращивания»</i>

	<i>зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства».</i>		животноводства.	<i>зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства».</i>
28	Пищевая и легкая промышленность.	1	Пищевая и легкая промышленность. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.	
29	Состав инфраструктурного комплекса. Роль и виды транспорта.	1	Состав инфраструктурного комплекса. Роль и виды транспорта. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	Сравнительная характеристика видов транспорта
30	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Перспективы развития. Значение для хозяйства. Проблемы транспортного комплекса.	
31	Водный и другие виды транспорта. Влияние речного транспорта на окружающую среду.	1	Водный и другие виды транспорта. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Транспортная сеть.	
32	Связь. Информационная инфраструктура.		Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Типы	Стендовый проект «Информационная среда»

			<p>телекоммуникационн ых сетей. Рекреационное хозяйство. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационн ых сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.</p>	
33	Обобщающий урок по разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России»	1	Обобщающий урок по разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России»	
34	<i>Контрольная работа № 1</i> «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России»	1	<i>Систематизация и обобщение учебного материала «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России»</i>	
Региональная часть курса-23ч				
Районы России				
35	Районирование России. <i>Практическая работа №9</i> <i>«Определение разных видов районирования России».</i>	1	Районирование России. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.	Районирование России. <i>Практическая работа №9</i> <i>«Определение разных видов районирования России».</i> Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
36	Западный макрорегион - Европейская Россия. Общая характеристика.	1	Западный макрорегион - Европейская Россия.	Работа с картографическими источниками:

			Общая характеристика.	нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
37	Центральная Россия	1	Центральная Россия. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.	Работа по контурной карте
38	Население и главные черты хозяйства Центральной России.	1	Население Центральной России. Этапы развития хозяйства . Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства	
39	Районы Центральной России. Москва – столица Российской Федерации.	1	Районы Центральной России. <i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.</i> Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.	
40	Центрально-Чернозёмный и Волго-Вятский районы	1	Центрально-Черноземный район: особенности ЭП,	Составление сравнительной характеристика

			<p>природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p>	двух районов Центральной России
41	Северо-Западный район	1	<p>Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства</p>	Работа по контурной карте Проект «Российская Арктика»
42	Северо-Западный регион. Калининградская область.		<p>Северо-Западный регион: состав, ЭГП, население. Калининградская область. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и</p>	Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

			характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	
43	Европейский Север. География важнейших отраслей хозяйства	1	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	Работа по контурной карте
44	<i>Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».</i>	1		Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».
45	Северный Кавказ. География важнейших отраслей хозяйства	1	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	Работа по контурной карте
46	Крым. География важнейших отраслей хозяйства Крыма.	1	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика	Работа по контурной карте

			<p>хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</p>	
47	Поволжье. География важнейших отраслей хозяйства.	1	<p>Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p>	Работа по контурной карте
48	Население Поволжья. Экологические проблемы.	1	Население. Экологические проблемы.	Проект «Поволжье»
49	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Составление опорного конспекта
50	Население. Хозяйство. Основные направления развития Урала.	1	<p>Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Население. Хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	Работа по контурной карте Урала
51	Восточный макрорегион-Азиатская Россия. Место и	1	Восточный макрорегион-Азиатская Россия.	Работа с картографическими

	роль в социально-экономическом развитии страны.		Место и роль в социально-экономическом развитии страны.	источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
52	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики Азиатской России	1	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики России. Общая характеристика Западной, Восточной Сибири и Дальнего Востока.	Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
53	Западная Сибирь. Основные направления развития.	1	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	
54	Восточная Сибирь. <i>Практическая работа №11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».</i>	1	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	<i>Практическая работа №11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».</i>
55	Дальний Восток. Основные направления развития.	1	Дальний Восток: формирование	Работа с разными источниками

			территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.	информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
56	Обобщающий урок по разделу «Районирование России. Общественная география крупных регионов».	1	Обобщающий урок по разделу «Районирование России. Общественная география крупных регионов».	Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
57	Контрольная работа № 2 по разделу «Районы России».	1	Систематизация учебного материала «Районы России».	
Раздел 3. География Республики Коми -7 ч				
58	Население и хозяйство Республики Коми.	1	Население и хозяйство Республики Коми. Экономико-географическое положение Республики Коми. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона.	Работа по контурной карте Республики Коми
59	Структура хозяйства Республики Коми	1	Положение относительно ресурсных баз и районов потребления продукции. История формирования хозяйства. Структура хозяйства республики.	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.

			<i>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.</i>	
60	Экспортно-импортные связи Республики Коми	1	Экономические связи республики в пределах России. Экспортно-импортные связи республики Положение относительно ресурсных баз и районов потребления продукции. История формирования хозяйства. Структура хозяйства республики. <i>География важнейших отраслей хозяйства своей местности</i>	Создание презентационных материалов об экономических районах Республики Коми на основе различных источников информации.
61	Рекреационные ресурсы, особо охраняемые объекты территории Республики Коми.	1	Рекреационные ресурсы, особо охраняемые объекты территории Республики Коми.	
62	Этнический и религиозный состав населения Республики Коми	1	Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения республики.	Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи Республики Коми с другими регионами России.
63	Экологические проблемы Республики Коми, с. Щельябож.	1	Экологические проблемы Республики Коми, с. Щельябож.	Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экологические проблемы Республики Коми
64	Обобщающий урок «Население и хозяйство Республики Коми »	1	Обобщающий урок «Население и хозяйство Республики Коми »	Работа с разными источниками информации: чтение и анализ

				диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Республики Коми.
Обобщение знаний и умений по курсу «Население и хозяйство России» - 4ч				
65	Россия в мировом хозяйстве. Россия и страны СНГ.	1	Россия в мировом хозяйстве. Россия и страны СНГ.	Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
66	Подготовка к годовой контрольной работе по теме «Население и хозяйство России».	1	Подготовка к годовой контрольной работе по теме «Население и хозяйство России».	
67	<i>Годовая контрольная работа № 3 по курсу географии «Население и хозяйство России».</i>	1	Промежуточная аттестация учащихся по курсу географии «Население и хозяйство России».	
68	Экологические проблемы и пути их решения в России и Республике Коми.	1	Экологические проблемы и пути их решения в России и Республике Коми.	

