

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙОЗОС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНИН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЪЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНИН «ВЕЛОДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШОР ШКОЛА» ЩЕЛЪЯБОЖ СИКТ

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 04 от «17» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.Л. Вокуева
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Уровень начального общего образования

Срок реализации программы: 4 года

Составители:
Напалкова С.И.,
Канева Е.О.,
Филиппова З.М.

с. Щельябож
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож (далее – ООП НОО), с учётом Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2010 – 231с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая учебная программа по математике разработана на основе:

- требований к результатам освоения ООП НОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- программы для общеобразовательных учреждений М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».- М., издательство «Просвещение», 2011г.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета, курса

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Название разделов и тем курса, необходимое количество часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	8			
2	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. Нумерация	28			
3	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание	28			
4	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 Сложение и вычитание (продолжение)	28			
5	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Нумерация	12			
6	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Табличное сложение и вычитание (продолжение)	28			
7	Числа от 1 до 100. Нумерация		18		
8	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		47		
9	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные приемы)		29		
10	Умножение и деление		25		
11	Табличное умножение и деление		10		
12	Итоговое повторение		7		10
13	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание			9	
14	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление			55	
15	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление			29	
16	Числа от 1 до 1000. Нумерация			13	
17	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание			12	
18	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление			5	
19	Приемы письменных вычислений			13	
20	Числа от 1 до 1000. Повторение.				14
21	Числа, которые больше 1000. Нумерация.				12
22	Числа, которые больше 1000. Величины				11
23	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.				12
24	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.				77
	Итого	132	136	136	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Математика. 1 класс.

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практич. часть
	Раздел 1. ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	8		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	Знакомство с учебным предметом, учебником и тетрадью. Проверка умения учащихся по пересчёту предметов.	
2.	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Урок-игра.	1	Закрепление понятий «больше», «меньше», «столько же»; развитие умения считать предметы по представлению Создание условий для развития пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания.	
3.	Сравнение групп предметов. Урок-игра	1	Развитие временных и пространственных представлений; закрепление умений считать предметы, сравнивать группы предметов. Создание условий для развития пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания.	
4.	Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ...». Урок-игра.	1	Развитие умений пересчитывать предметы, сравнивать группы предметов; выявление существенных признаков в группе предметов.	
5-6.	Пространственные и временные представления. Выше — ниже, слева — справа. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.	2	Развитие временных и пространственных представлений; закрепление умений считать предметы, сравнивать группы предметов.	
7.	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1	Развитие временных и пространственных представлений; закрепление умений считать предметы, сравнивать группы предметов.	
8.	Проверочная работа. Что узнали? Чему научились?	1		Проверочная работа.
	Раздел 2. . ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация.	28		
9	Понятия много, один. Письмо цифры 1.	1	Совершенствование умения считать предметы по одному, парами, устанавливать порядковый номер объек-	

			та; введение понятия «много»; развитие навыка написания цифры 1.	
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	Развитие навыка написания цифры 2; закрепление умения считать парами, тройками. Совершенствование умения использовать понятия «больше», «меньше», «столько же».	
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1	Совершенствование навыков счета предметов, сравнения групп предметов; развитие навыка написания цифры 3.	
12-13.	Знаки «+», «-», «=». Чтение, запись и сравнение чисел. Числа 1,2,3. Число 4. Письмо цифры 4.	2	Совершенствование знаний о числовом ряде 1, 2, 3; знакомство с арифметическими знаками, введение понятий «прибавить», «вычестъ», «получится». Расширение числового ряда, развитие навыка написания цифры 4.	
14-15.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Число 5. Письмо цифры 5.	2	Введение понятия «длина»; обучение сравнению по длине и ширине; закрепление знаний о числовом ряде, умения читать и составлять числовые записи, обучение письму цифры 5..	
16	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. Числа 1-5.	1	Обобщение знаний о числовом ряде 1, 2, 3, 4, 5; отработка навыков письма соответствующих цифр; обучение представлению числа в виде двух частей.	
17.	Точка. Кривая линия. Прямая. Отрезок. Луч.	1	Знакомство с новыми геометрическими объектами; закрепление умения представлять числа 4 и 5 в виде двух слагаемых.	
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Замкнутая, незамкнутая ломаные.	1	Закрепление представлений о прямой, отрезке, кривой; знакомство, с ломаной линией, ее элементами; совершенствование умения составлять задачу	
19.	Закрепление изученного материала.	1	Обучение самостоятельной работе как форме деятельности, проверка знаний, полученных на предыдущих уроках; закрепление пройденного материала.	
20.	Знаки «>», «<», «=». Закрепление состава чисел от 2 до 5.	1	Введение новых понятий, отработка умения составлять математические записи по схеме; закрепление представления о ломаных линиях	
21.	Равенство. Неравенство.	1	Введение новых понятий, отработка умения составлять математические записи по схеме; закрепление представления о ломаных линиях	
22.	Многоугольники	1	Повторение изученных геометрических объектов; введение нового геометрического объекта – многоугольника.	
23.	Числа 6—7. Письмо цифры 6.	1	Введение числа 6; обучение письму цифры 6. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уро-	

			ках.	
24.	Закрепление изученного. Письмо цифры 7.	1	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках; обучение письму цифры 7.	
25.	Числа 8-9. Письмо цифры 8.	1	Введение чисел 8 и 9; обучение письму цифры 8; закрепление представлений о геометрических объектах; развитие умения составлять текстовые задачи по рисунку.	
26.	Закрепление изученного. Письмо цифры 9.	1	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках; обучение письму цифры 9.	
27.	Число 10. Письмо числа.	1	Знакомство с первым числом второго десятка; обучение письму двузначного числа; закрепление понятий «больше» и «меньше».	
28.	Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Проект «Математика вокруг нас»	1	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	Проект
29.	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1	Введение общепринятой меры длины – сантиметра; обучение измерению длин с помощью новой мерки	
30.	Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...» Число 0.	1	Введение новых терминов в ходе решения знакомых задач с числами и геометрическими объектами. Введение числа 0 как количественной характеристики отсутствующих предметов; обучение сравнению с 0.	
31.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	Закрепить умения сравнения чисел с 0, вычитания, сложения с 0; повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	
32.	Проверочная работа	1		Проверочная работа
33.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	Закрепить умения сравнения чисел с 0, вычитания, сложения с 0; повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	
34.	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Чтение, запись и сравнение чисел.	1	Закрепить умения сравнения чисел с 0, вычитания, сложения с 0; повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	
35.	Контрольная работа № 1.	1		Контрольная работа
36.	Работа над ошибками. Закрепление.	1	Закрепить умения сравнения чисел с 0, вычитания, сложения с 0; повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	
	Раздел 3. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание	28		
37.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$	1	Сформулировать правила сложения и вычитания с единицей, ввести назва-	

			ния знаков «плюс», «минус», «равно».	
38.	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	Знать таблицу сложения и вычитания с единицей. Уметь считать с помощью линейки, передвигаясь на один и два шага.	
39-40.	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2	2	Научиться складывать и вычитать по 2. Ввести способ вычисления по частям, с помощью линейки.	
41-42.	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание.	2	Ввести термины «слагаемое», «сумма». Закрепить способы увеличения и уменьшения чисел на 2, умения составлять тексты задач по картинкам и схемам.	
43.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	1	Ввести понятие «задача». Познакомить с частями задачи и этапами решения.	
44-45.	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	2	Закрепить знания о частях задачи. Совершенствовать умения составлять задачи по рисункам.	
46-47.	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square + 2$, $\square - 2$.	2	Составить таблицу сложения с 2 и вычитания 2, дать установку на ее запоминание. Закрепить знания о частях задачи, этапах ее оформления. Повторить геометрические объекты: отрезок, прямая, ломаная	
48-49.	Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 2. Ряды чисел.	2	Закрепить знания таблицы сложения и вычитания с числом 2; навыки сложения и вычитания в случаях вида ± 2 . Рассмотреть соответствующие случаи состава чисел. Совершенствовать умения составлять задачи по картинкам.	
50-51.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	Научить решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
52.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	Закрепить изученный материал; проверить знание \square приема сложения и вычитания для случаев $\pm \square 1$, ± 2 .	
53.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$	1	Познакомить с приемами сложения и вычитания для ± 3 . \square случаев вида	
54-55.	Закрепление. Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Решение задач.	2	Закрепить умение складывать и вычитать 3, формировать умение решать задачи.	
56.	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square \pm 3$	1	Составить и заучить таблицы сложения и вычитания с числом 3.	

57.	Закрепление. Состав чисел в пределах 10 из двух слагаемых, одно из которых 2 или 3.	1	Закрепить навык сложения и вычитания 3; рассмотреть соответствующие случаи состава чисел; совершенствовать умения составлять задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько	
58-59.	Закрепление. Решение текстовых задач.	2	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; закрепить навык сложения и вычитания 3 и 3.	
60.	Решение задач с предметной наглядностью.	1	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
61-62.	Закрепление изученного материала. Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
63.	Закрепление.	1	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
64.	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> »	1	Проверить знания и умения складывать и вычитать 1, 2, 3; умения решать задачи на основной смысл действий сложения и вычитания;	Проверочная работа
	Раздел 4. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 Сложение и вычитание (продолжение)	28		
65.	Работа над ошибками Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$)	1	Закрепить изученные приемы сложения и вычитания, совершенствовать умение решать задачи, повторить состав чисел.	
66-67.	Решение текстовых задач на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме.	2	Закрепить изученные приемы сложения и вычитания, совершенствовать умение решать задачи, повторить состав чисел.	
68-69.	Решение текстовых задач на уменьшение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов.	2	Закрепить изученные приемы сложения и вычитания, совершенствовать умение решать задачи, повторить состав чисел.	
70.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1	Познакомить с приемами сложения и вычитания числа 4, закрепить состав чисел, отработать навык в решении задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
71.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	Научить количественному сравнению величин; закрепить изученные приемы вычислений.	
72.	Таблица сложения и вычитания для случаев $\square \pm 4$.	1	Составить и заучить таблицы сложения и вычитания с числом 4, закрепить умение решать задачи на разностное сравнение чисел.	
73.	Закрепление. Решение	1	Закрепить знание состава чисел,	

	задач.		приемы $\pm 1, 2, 3, 4$, решать задачи изученных видов.	
74.	Переместительное свойство сложения.	1	Познакомить с переместительным законом сложения. $+\square$	
75.	Применение свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1	Познакомить с переместительным законом сложения. $+\square$ Развить умение применять переместительный закон сложения для случаев вида $+ 9. \square + 8, \square + 7, \square + 6, \square 5,$	
76.	Таблица сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1	Познакомить с переместительным законом сложения. $+\square$ Развить умение применять переместительный закон сложения для случаев вида $+ 9. \square + 8, \square + 7, \square + 6, \square 5$	
77-78.	Состав чисел в пределах 10. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных».	2	Составить таблицу сложения для случаев $+ 9. \square + 8, \square + 7, \square 6.$	
79.	Связь между суммой и слагаемыми .	1	Сформировать понятие суммы как целого, состоящего из частей – слагаемых. Научить находить части суммы по известному целому и другой части.	
80-81.	Закрепление. Решение задач. Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	2	Закрепить понимание связи суммы и слагаемых. Отработать вычислительные навыки, умения решать задачи основных типов. Познакомить с названием компонентов при вычитании, научить их использовать.	
82.	Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$.	1	Закрепить изученный прием вычитания, умение решать задачи основных типов. Подготовить к решению задач в два действия.	
83.	Закрепление изученного материала.	1	Закрепить изученный прием вычитания, умение решать задачи основных типов. Подготовить к решению задач в два действия.	
84.	Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$. Состав чисел 8, 9.	1	Познакомить с приемами вычитания, основанных на знании состава чисел, повторить состав чисел 8 и 9..	
85.	Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач.	1	Закрепить изученный прием вычитания, умение решать задачи основных типов. Подготовить к решению задач в два действия.	
86.	Вычитание в случаях вида $10 - \square$. Состав чисел 10.	1	Закрепить изученный прием вычитания, умение решать задачи основных типов. Подготовить к решению задач в два действия.	
87.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного	1	Закрепить прием вычитания, основанный на знании состава чисел; знание таблицы сложения и соответствующих случаев вычитания.	
88.	Единица массы — килограмм. Определения	1	Познакомить с единицей массы – килограммом, отрабатывать вычисли-	

	массы предметов с помощью весов взвешиванием.		тельный навык в пределах 10.	
89.	Единица вместимости. Литр.	1	Познакомить с единицей массы – килограммом, отрабатывать вычислительный навык в пределах 10.	
90.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Отработать вычислительные навыки, навыки в решении задач основных типов	
91.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	Проверить умение решать примеры и задачи изученных видов.	Проверочная работа
92.	Работа над ошибками. Анализ результатов.	1	Отработать вычислительные навыки, навыки в решении задач основных типов	
	Раздел 5. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Нумерация	12		
93.	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	1	Сформировать понятие о десятке. Раскрыть особенность названий и порядка следования при счете чисел от 11 до 20. Развить умение строить ряд чисел от 11 до 20 присчитыванием по 1.	
94.	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1	Закрепить знания порядка следования чисел второго десятка; совершенствовать вычислительный навык в пределах 10, отработать навык в решении задач изученных видов.	
95.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	Научить чтению и записи двузначных чисел. Развить умение сравнивать двузначные числа в пределах 20.	
96.	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1	Познакомить с новой единицей измерения длины – дециметром, научить измерять длины отрезков.	
97.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1	Научить сложению и вычитанию в случаях $10 + 7$, $19 - 9$, $16 - 10$. Закрепить знание о новой мере длины – дециметре.	
98.	Закрепление. Подготовка к изучению сложения и вычитания в пределе 20.	1	Отработать навык составления, чтения и записи двузначных чисел (до 20).	
99.	Закрепление. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Проверить знание таблицы сложения и вычитания чисел в пределах 10, умение решать текстовые задачи, умение чертить отрезки заданной длины.	
100.	Контрольная работа № 2.	1	Проверить знание таблицы сложения и вычитания чисел в пределах 10, умение решать текстовые задачи, умение чертить отрезки заданной длины.	Контрольная работа
101.	Работа над ошибками. Задачи с недостающими	1	Разобрать ошибки, допущенные в контрольной работе, выявить причины ошибок, познакомить с однознач-	

	данными. «Цепочки» задач.		ными и двузначными числами.	
102.	Подготовка к решению составных задач.	1	Подготовить к решению задач в два действия.	
103.	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи.	1	Познакомить с задачей в два действия, с новой формой записи условия задачи – краткой записью. Совершенствовать вычислительный навык.	
104.	Запись решения задач. «Странички для любителей».	1	Сформировать навык в решении задач в два действия, отрабатывать приемы сложения и вычитания.	
Раздел 6. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Табличное сложение и вычитание (продолжение)		28		
105.	Общий приём сложения двух однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Научить сложению чисел с переходом через десяток дополнением первого слагаемого до 10.	
106.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида «□?+2» и «□?+3».	1	Закрепить способ сложения чисел с переходом через □+3. □+2, десяток. Дать установку на запоминание примеров в случаях	
107.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида «□?+4»	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида «□?+4». Научиться решать примеры вида через десяток.	
108.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида «□?+5»	1	Познакомить с решением примеров нового вида, закрепить состав чисел 11, 12, 13, 14.	
109.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида «□?+6»	1	Отрабатывать навык сложения с переходом через +6; продолжить работу □+5, □+4, □+3, □+2, □десяток в пределах 20 вида над запоминанием состава чисел 11, 12, 13, 14, 15	
110.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида «□?+7»	1	Отрабатывать навык сложения с переходом через +7. Продолжить □+6, □+5, □+4, □+3, □+2, □десяток в пределах 20 вида работу над запоминанием состава чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.	
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида «□?+8» и «□?+9».	1	Познакомиться с новыми приемами сложения. Закрепить умения выполнять сложение с переходом через десяток. Совершенствовать умения решать задачи в два действия.	
112.	Таблица сложения с переходом через десяток.	1	Повторить понятия предыдущего и последующего чисел, состав числа 10. Проанализировать таблицу сложения однозначных чисел.	
113.	Закрепление.	1	Совершенствовать навык в решении задач на разностное сравнение, вычислительный навык сложения с переходом через десяток. Отработать умения составлять разные задачи по одному рисунку.	

114.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Проверить знания по теме: «Нумерация чисел в пределах 20», «Табличное сложение»	
115.	Закрепление. Повторение пройденного.	1	Закрепить изученный материал, провести коррекционную работу по устранению выявленных проблем в изучении программного материала.	
116.	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток. Приём вычитания по частям.	1	Обучить вычитанию с переходом через десяток по частям и с опорой на знание состава числа. Совершенствовать навык в решении задач в два действия.	
117.	Вычитание вида «11-□?»	1	Научиться решать примеры, закрепить знание состава числа 11	
118.	Вычитание вида «12-□?»	1	Научиться решать примеры вида 12 – □, закрепить знание состава числа 12.	
119.	Вычитание вида «13-□?»	1	Научиться решать примеры вида 13 – □, закрепить знание состава числа 13.	
120.	Вычитание вида «14-□?»	1	Научиться решать примеры вида 14 – □, закрепить знание состава числа 14.	
121.	Вычитание вида «15-□?»	1	Научиться решать примеры вида 15 – □, закрепить знание состава числа 15.	
122.	Вычитание вида «16-□?»	1	Научиться решать примеры вида 16 – □, закрепить знание состава числа 16.	
123.	Вычитание вида «17-□?», «18-□?».	1	Научиться решать примеры вида «17-□?», «18-□?», закрепить знание состава числа 17, 18.	
124.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Закрепить изученные приемы сложения и вычитания, знание нумерации чисел второго десятка. Совершенствовать умения в решении задач в два действия.	
125.	Закрепление. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет».	1		Проект
126.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	Проверить уровень сформированности навыка сложения и вычитания в пределах 20, умения решать задачи и строить отрезки.	Проверочная работа
127.	Контрольная работа № 3.	1	Проверить уровень сформированности навыка сложения и вычитания в пределах 20, умения решать задачи и строить отрезки.	Контрольная работа
128.	Работа над ошибками. Повторение.	1	Разобрать ошибки, допущенные в проверочной работе. Провести коррекционную работу по устранению выявленных проблем в изучении программного материала.	
129.	Повторение.	1	Повторить способ решения задач на основной смысл сложения и вычитания, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; состав чисел первого десятка.	
130.	Повторение.	1	Повторить способ решения задач на основной смысл сложения и вычитания, на увеличение (уменьшение)	

			числа на несколько единиц; состав чисел первого десятка.	
131.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	Повторить способ решения задач на основной смысл сложения и вычитания, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; состав чисел первого десятка.	Проверочная работа
132.	Повторение. Решение задач. «Странички для любознательных».	1	Повторить способ решения задач на основной смысл сложения и вычитания, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; состав чисел первого десятка.	

Всего 132 часа. К.Р.- 3, П.Р.-6, Проект-2.

Тематическое планирование. Математика. 2 класс.

№ п\п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практич. часть
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.		18		
1.	Числа от 1 до 20.	1	Названия, последовательность чисел. Сложение, вычитание. Отрезки, фигуры, многоугольники.	
2.	Числа от 1 до 20.	1	Названия, последовательность чисел. Сложение, вычитание. Отрезки, фигуры, многоугольники.	
3.	Десяток. Счет десятками до 100.	1	Десяток, 10 дес. – 100.	
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1	Образование двузначных чисел.	
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	Цифры, числа, единицы, десятки.	
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	Цифры, числа, единицы, десятки. Однозначные, двузначные числа.	
7.	Единица измерения длины – миллиметр.	1	Единицы длины, сантиметр, миллиметр.	
8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	Единицы длины, сантиметр, миллиметр.	
9.	Контрольная работа №1.	1		КР
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. 100.	1	Цифры, числа, единицы, десятки. Сотня.	
11.	Метр. Таблица мер длины.	1	Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр.	
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1	Цифры, числа, единицы, десятки. Состав числа.	

13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	Разрядные слагаемые, единицы, десятки. Состав числа.	
14.	Единицы стоимости. Копейка. Рубль.	1	Деньги, монеты, рубль, копейка. Стоимость.	
15.	Странички для любознательных.	1		
16.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Цифры, числа, единицы, десятки. Однозначные, двузначные числа. Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Деньги, монеты, рубль, копейка. Стоимость.	
17.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1		ПР
18.	Анализ результатов. Странички для любознательных.	1	Цифры, числа, единицы, десятки. Однозначные, двузначные числа. Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Деньги, монеты, рубль, копейка. Стоимость.	
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		47		
19.	Решение и составление задач, обратных заданной.	1	Обратные задачи.	
20.	Сумма и разность отрезков.	1	Обратные задачи. Схематические чертежи.	
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Обратные задачи. Схематические чертежи.	
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Обратные задачи. Схематические чертежи, таблицы.	
23.	Закрепление изученного	1		
24.	Единицы времени. Час. Минута. Соотношение между ними.	1	Единицы времени : час, минута. Часовая стрелка, минутная стрелка,	
25.	Длина ломаной.	1	Ломаная. Прямая. Звенья ломаной.	
26.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач».	1		
27.	Странички для любознательных.	1		
28.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1	Числовое выражение. Скобки.	

29.	Числовые выражения.	1	Числовое выражение. Значение выражения. Сумма, разность.	
30.	Сравнение числовых выражений.	1	Числовое выражение. Значение выражения. Сумма, разность. Знаки «больше» ($>$), «меньше» ($<$) и «равно» ($=$).	
31.	Периметр многоугольника.	1	Ломаная. Прямая. Звенья ломаной. Многоугольник.	
32.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения.	1	Выражения, значение (результат) выражения, слагаемые, сумма. Свойства сложения	
33.	Свойства сложения.	1	Выражения, значение (результат) выражения, слагаемые, сумма. Свойства сложения	
34.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание».	1	Свойства сложения. Удобный способ вычисления.	
35.	Контрольная работа №2. «Единицы длины и времени» и «Выражения»	1		КР
36.	Анализ контрольной работы. Проект: «Узоры и орнаменты на посуде».	1	Орнамент, чередование элементов.	ПРОЕКТ
37.	Странички для любознательных.	1	Свойства сложения. Удобный способ вычисления. Высказывания, «вычислительная машина»,	
38.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Свойства сложения. Удобный способ вычисления. Высказывания, «вычислительная машина»,	
39.	Повторение пройденного.	1	Обратные задачи. Единицы времени: час, минута. Ломаная, периметр прямоугольника. Числовое выражение.	
40.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	Свойства сложения. Устные вычисления.	
41.	Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	Состав числа, единицы, десятки	
42.	Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1	Состав числа, единицы, десятки	
43.	Приемы вычисления для случаев вида $26+4$.	1	Состав числа, единицы, десятки. Сумма, разность.	
44.	Приемы вычисления для случаев вида $30-7$.	1	Состав числа, единицы, десятки. Сумма, разность.	
45.	Приемы вычисления для случаев вида $60-24$.	1	Состав числа, единицы, десятки. Сумма, разность.	
46.	Закрепление пройденного	1	Составные задачи, выражения.	

	го по теме «Решение задач».			
47.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач».	1	Простые и составные задачи, выражения.	
48.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач».	1	Простые и составные задачи, выражения.	
49.	Приемы вычисления для случаев вида $26+7$.	1	Состав числа, единицы, десятки. Сумма, разность.	
50.	Приемы вычисления для случаев вида $35-7$.	1	Состав числа, единицы, десятки. Сумма, разность.	
51.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Состав числа, единицы, десятки. Сумма, разность.	
52.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Состав числа, единицы, десятки. Сумма, разность.	
53	Странички для любознательных.	1		
54	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Работа с изученными терминами	
55	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Работа с изученными терминами	
56	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание» (устные приемы).	1		КР
57	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	Выражение, латинские буквы, значение выражения.	
58.	Буквенные выражения.	1	Значение выражения. Названия компонентов суммы и разности	
59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	Уравнение, равенство, неизвестное – x ,	
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	Уравнение, равенство, неизвестное – x ,	
61	Проверка сложения.	1	Сумма, первое слагаемое, второе слагаемое, действия сложения и вычитания, равенства.	
62	Проверка вычитания.	1	Разность, уменьшаемое, вычитаемое.	
63	Закрепление по теме «Решение задач».	1	Работа с изученными терминами	
64	Контрольная работа №4. «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1		КР

65	Работа над ошибками. Решение задач.	1	Работа с изученными терминами	
Раздел 3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные приемы).		29		
66	Письменный прием сложения вида $45+23$.	1	Слагаемые, сумма, единицы, десятки. Запись столбиком.	
67	Письменный прием вычитания вида $57-26$.	1	Разность, уменьшаемое, вычитаемое, , десятки. Запись столбиком. Запись столбиком.	
68	Проверка сложения и вычитания.	1	Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки. Запись столбиком.	
69	Закрепление изученного по теме «Письменный прием сложения и вычитания»	1	Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки. Запись столбиком.	
70	Угол. Виды углов.	1	Прямой, тупой, острый углы. Стороны угла, вершина угла.	
71	Угол. Виды углов.	1	Прямой, тупой, острый углы. Стороны угла, вершина угла.	
72	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+48$.	1	Слагаемые, сумма, единицы, десятки. Запись столбиком. Переход через десяток.	
73	Письменный прием сложения вида $37+53$.	1	Слагаемые, сумма, единицы, десятки. Запись столбиком. Переход через десяток.	
74	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1	Четырёхугольники, многоугольники, прямые углы	
75	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1	Четырёхугольники, многоугольники, прямые углы	
76	Письменный прием сложения вида $87+13$.	1	Слагаемые, сумма, единицы, десятки. Запись столбиком. Переход через десяток.	
77	Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1	Использование изученных терминов.	
78	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1	Слагаемые, сумма, единицы, десятки. Запись столбиком. Переход через десяток.	
79	Письменный прием вычитания в случаях вида $50-24$.	1	Слагаемые, сумма, единицы, десятки. Запись столбиком. Переход через десяток.	
80	Странички для любозна-	1		

	тельных			
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Использование изученных терминов.	
82	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Использование изученных терминов.	
83	Контрольная работа №5. «Письменные приемы сложения и вычитания»	1		КР
84	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
85	Письменный прием вычитания в случаях вида 52-24.	1	Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки. Запись столбиком.	
86	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел.	1	Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки. Запись столбиком.	
87	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел.	1	Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки. Запись столбиком.	
88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	Прямоугольник, противоположные стороны .	
89	Закрепление изученного.	1	Работа с изученными терминами.	
90	Квадрат. Построение квадрата.	1	Прямоугольник, четырёхугольник. противоположные стороны. Квадрат, прямой угол.	
91	Квадрат. Построение квадрата.	1	Прямоугольник, четырёхугольник. противоположные стороны. Квадрат, прямой угол.	
92	Наши проекты «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	1	Знаки оригами	ПРОЕКТ
93	Странички для любознательных.	1		
94	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Работа с изученными терминами.	
Раздел 4. Умножение и деление		25		
95	Конкретный смысл действия умножения.	1	Сложение, одинаковые слагаемые, умножение, знак – точка.	
96	Конкретный смысл действия умножения.	1	Сложение, одинаковые слагаемые, умножение, знак – точка.	

97	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	Сложение, одинаковые слагаемые, умножение, знак – точка. Замена сложения умножением.	
98	Задачи на умножение.	1	Схематический рисунок, чертёж.	
99	Периметр прямоугольника.	1	Прямоугольник, противоположные стороны, периметр.	
100	Умножение единицы и нуля.	1	Работа с изученными терминами	
101	Название компонентов и результата умножения.	1	Первый множитель, второй множитель, произведение.	
102	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Схематический рисунок, чертёж. Первый множитель, второй множитель, произведение.	
103	Переместительное свойство умножения.	1	Первый множитель, второй множитель, произведение. Перестановка множителей. Свойство умножения.	
104	Переместительное свойство умножения.	1	Первый множитель, второй множитель, произведение. Перестановка множителей. Свойство умножения.	
105	Конкретный смысл действия деления.	1	Действие деление. Знак деления – две точки (:).	
106	Конкретный смысл действия деления.	1	Действие деление. Знак деления – две точки (:).	
107	Конкретный смысл действия деления.	1	Действие деление.	
108	Закрепление изученного.	1	Деление по несколько предметов и на несколько частей.	
109	Название компонентов и результата деления.	1	Деление по несколько предметов и на несколько частей.	
110	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Работа с изученными терминами	
111	Контрольная работа №6. «Деление»	1		КР
112	Умножение и деление. Закрепление.	1	Работа с изученными терминами. Верное, неверное высказывание, равенство, неравенство и др. изученные термины.	
113	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Произведение, множители, связь между компонентами.	
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	Произведение, множители, связь между компонентами.	
115	Приемы умножения и деления на 10.	1	Произведение, частное, множители, связь между компонентами.	
116	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Величины: цена, количество, стоимость.	
117	Задачи на нахождение	1	Величины: цена, количество,	

7	неизвестного третьего слагаемого.		стоимость. Выражения.	
11 8	Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1	Величины: цена, количество, стоимость. Выражения.	
11 9	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тест)	1		ПР
Раздел 5. Табличное умножение и деление		10		
12 0	Умножение и деление 2 и на 2.	1	Таблица умножения. Равенства. «Дважды два – четыре».	
12 1	Приемы умножения числа 2.	1	Работа с изученными терминами	
12 2	Деление на 2.	1	Работа с изученными терминами	
12 3	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2».	1	Работа с изученными терминами	
12 4	Странички для любознательных.	1		
12 5	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Таблица умножения. Работа с изученными терминами	
12 6	Умножение числа 3 и на 3.	1	Таблица умножения.	
12 7	Деление на 3.	1	Работа с изученными терминами	
12 8	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.	1	Работа с изученными терминами	
12 9	Странички для любознательных.	1		
Раздел 6. Итоговое повторение		7		
13 0	Повторение по теме «Равенство. Неравенство. Уравнение»	1	Термины, используемые в течении года	
13 1	Повторение по теме «Свойства сложения»	1	Термины, используемые в течении года	
13 2	Повторение по теме «Длина отрезка. Единицы длины»	1	Термины, используемые в течении года	
13 3	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Термины, используемые в течении года	
13 4	Итоговая контрольная работа №7.	1		КР
13 5	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали, чему научились во 2 классе».	1	Термины, используемые в течении года	

13 6	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились во 2 классе».	1	Термины, используемые в течении года	
---------	--	---	--------------------------------------	--

Всего 136 часов. П.Р.-2, К.Р.-7. Проект-2

**Тематическое планирование.
Математика. 3 класс.**

№ п\п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практич. часть
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		9		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	Работа над повторением названия, последовательности и записи цифрами натуральных чисел от 1 до 100; разряды чисел; повторение математических терминов (слагаемые, сумма, разность и др.)	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	Отработка приёмов сложения и вычитания с переходом через разряд; приём «дополнения до круглого десятка»; переместительное свойство сложения; письменные приёмы (решение «в столбик»)	
3	Выражения с переменной	1	Повторение латинских букв в выражениях с переменной; подготовительная работа к повторению уравнений; письменные приёмы сложения и вычитания; работа с геометрическими фигурами, вычисление периметра	
4	Решение уравнений	1	Обобщение знаний об уравнении; сравнение уравнений и выражений с переменной; решение текстовых и логических задач	
5	Решение уравнений	1	Знакомство с новым способом решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	Знакомство с заглавными латинскими буквами; правильный способ прочтения буквенного обозначения фигуры; сравнение предметов по размерам; работа с чертёжно-измерительными инструментами	
7	Странички для любознательных	1	Учить выполнять задания логического характера; закреплять уме-	

			ние решать задачи и уравнения изученных видов; развивать мышление, речь	
8	Контрольная работа по теме «Повторение. Сложение и вычитание»	1	Проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать навыки самостоятельной работы	Контрольная работа
9	Анализ контрольной работы	1	Анализ работ (коллективная и инд. работа над ошибками). Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов	
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		55		
10	Связь умножения и сложения	1	Повторить конкретный смысл умножения, взаимосвязь умножения и сложения; закреплять вычислительные навыки, умения решать задачи и уравнения изученных видов.	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	Установление взаимосвязи между результатом компонентами умножения; Знакомство с понятиями «чётные» и «нечётные» числа; проверка владения математической терминологией и выч. навыками; работа над разными видами текстовых и логических задач; составление программы решения задачи; задания на развитие творческого нестандартного мышления.	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	Повторение в разных игровых формах таблицы на 3; работа с программами решения задач; нахождение периметра фигуры; порядок действий	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	Повторить понятия «цена», «количество», «стоимость»; вариативность записи условия; отработка вычислительных навыков	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	Учить решать задачи с величинами: масса, кол-во, масса всех; сопоставление с др. задачами с величинами	
15	Порядок выполнения действий	1	Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы	
16	Порядок выполнения дейст-	1	Отработка вычислительных навы-	

	вий. Закрепление		ков; геометрические фигуры, их буквенные обозначения, нахождение периметра; практический способ нахождения решения логических задач	
17	Порядок выполнения действий. Закрепление	1	Решение логических задач и головоломок; составление выражений на порядок действий по схемам; решение текстовых задач	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Отработка взаимосвязи между результатом и компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним;	
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	Проверить умение уч-ся решать простые задачи на умножение и деление, уравнение на сложение и вычитание	Контрольная работа
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	Составление таблицы умножения 4 и на 4; решение уравнений; составление задач по заданному типу	
21	Закрепление изученного	1	Закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3, 4.	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	Работа над задачами нового типа; повторение буквенных выражений и уравнений; составление обратных задач	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление	1	Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Организация учебного диалога в ходе изучения материала. Знакомство с задачами нового типа; соотношение с задачей на увеличение числа в несколько раз; работа с неравенствами; решение уравнений	
25	Решение задач	1	Решение задач изученных видов; черчение отрезков заданной длины, нахождение длин отрезков	
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	Работа над составлением таблицы умножения числа 5; решение задач; работа с буквенными выражениями	
27	Задачи на кратное сравнение	1	Знакомство с задачами нового типа; работа с геометрическим материалом; обучение доказательству	
28	Задачи на кратное сравнение	1	Отработка способа решения задач	

			на кратное сравнение; правило нахождения неизвестного числа	
29	Решение задач	1	Решение задач разных видов; работа с геометрическим материалом (пространственное мышление)	
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	Составление и заучивание таблицы умножения числа 6; работа с буквенными выражениями; нахождение и исправление ошибок в ходе решения уравнений	
31	Решение задач	1	Закрепление вычислительных навыков в ходе решения текстовых задач, выражений с переменной; работа с геометрическим материалом (пространственно-логическое мышление)	
32	Решение задач	1	Продолжить работу на нахождение четвертого пропорционального, закреплять табличные случаи умножения и деления.	
33	Решение задач	1	Сравнение решений задач; составление задач по программам; решение уравнений; подготовительная работа к изучению площади фигуры	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	Составление и заучивание таблицы; решение уравнений способом подбора; изменение длины отрезков в соответствии с условием задания	
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1	Познакомить с логическими играми и математическими сказками; развивать умение работать самостоятельно и в парах	Проект
36	Что узнали. Чему научились	1	Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов; развивать внимание	
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	Проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно	Контрольная работа
38	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в К.Р.; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов; развивать внимание	
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	Знакомство с понятием «площадь» на основе наложения; определение площади разных фигур; решение уравнений; отработка вычислительных навыков	

40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	Геометрический материал; первоначальные сведения о площади фигур: различные способы сравнения площадей фигур	
41	Квадратный сантиметр	1	Знакомство с новой единицей измерения при помощи мерок; нахождение площади при помощи мерок; игра «Математическое солнышко»; решение задач	
42	Площадь прямоугольника	1	Знакомство с правилом нахождения площади прямоугольника (на практической основе); выполнение чертежей фигур заданных размеров, вычитывание площади; игра «Угадалочка»	
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1	Составление таблицы умножения числа 8; решение задач; решение уравнений	
44	Закрепление изученного	1	Сравнение и решение задач; наблюдение за изменением делителя и частного; сравнение уравнений, определение большего значения неизвестного	
45	Решение задач	1	Закреплять умение решать задачи изученных видов; знание таблицы умножения и деления с числами 2-8; развивать умение работать самостоятельно и в парах.	
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1	Составление и заучивание таблицы; объяснение значения выражений в контексте задачи; работа с единицами длины	
47	Квадратный дециметр	1	Знакомство с новой единицей измерения; соотношение единиц; нахождение площади объектов в классе; решение текстовых и геометрических задач	
48	Таблица умножения. Закрепление	1	Работа с карточками на знание табличных произведений; отработка отношений «больше в», «во сколько раз больше» в ходе решения текстовых задач	
49	Закрепление изученного	1	Работа с таблицей Пифагора; решение текстовых задач; выполнение действий в выражениях со скобками и без	
50	Квадратный метр	1	Практическое знакомство с кв.метром; решение геометрических задач; работа с таблицей Пифагора; задания на конструирование	

51	Закрепление изученного	1	Включение новой изученной информации в общую структуру путём выполнения действий с величинами, решения текстовых и геометрических задач	
52	Странички для любознательных	1	Закреплять знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов; учить рассуждать и делать выводы	
53	Что узнали. Чему научились	1	Учить решать задачи логического характера; закреплять знания таблицы умножения и деления	
54	Что узнали. Чему научились	1	Решение уравнений методом подбора и с помощью правила; составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач	
55	Умножение на 1	1	Знакомство с правилом умножения на 1; решение задач; определение длин сторон по данному периметру	
56	Умножение на 0	1	Знакомство с правилом умножения на 0; решение уравнений; работа с Танграмом; решение задач	
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1	Знакомство с правилом деления нуля на число; решение выражений на порядок действий; составление равенств	
58	Закрепление изученного	1	Решение задач геометрического содержания; решение задач на построение и преобразование фигур	
59	Доли	1	Знакомство с понятием «доли»; соотношение долей на наглядной основе; решение уравнений	
60	Окружность. Круг	1	Знакомство с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус»; построение окружности (безопасная работа с циркулем); нахождение долей	
61	Диаметр круга. Решение задач	1	Знакомство с понятием «диаметр»; нахождение радиусов и диаметра круга; решение простых задач на нахождение части числа	
62	Единицы времени	1	Расширение знаний о единицах времени; работа с календарём; решение текстовых задач	
63	Контрольная работа за первое полугодие	1	Проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно	Контрольная работа
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в КР.; учить решать задачи логического характера; систематизировать зна-	

			ния о единицах времени; закреплять знание таблицы умножения, умения решать задачи на доли; учить рассуждать и делать выводы	
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		29		
65	Умножение и деление круглых чисел	1	Знакомство с приёмом умножения; подготовительная работа к делению с остатком; порядок действий в выражениях	
66	Деление вида $80:20$	1	Соотнесение примеров с ответами; знакомство с новым приёмом деления поисковым методом; решение текстовых задач	
67	Умножение суммы на число	1	Изучение различных способов умножения суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника	
68	Умножение суммы на число. Закрепление	1	Умножение суммы на число разными способами в ходе решения текстовых задач; сравнение выражений без вычислений (на основе доказательства)	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	Повторение переместительного свойства умножения и свойства умножения суммы на число; работа с алгоритмом умножения; работа с логическими задачами	
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление	1	Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами	
71	Закрепление изученного	1	Решение задач и уравнений	
72	Деление суммы на число	1	Знакомство с приёмом деления суммы на число; решение задач разными способами; составление задачи по выражению	
73	Деление суммы на число. Закрепление	1	Составление выражений; решение текстовых задач; отработка вычислительных навыков	
74	Деление двухзначного числа на однозначное	1	Познакомить с новым приемом внетабличного деления	
75	Делимое. Делитель	1	Взаимосвязь умножения и деления; деление двузначного числа на однозначное с опорой на алгоритм; решение текстовых и логических задач	
76	Проверка деления	1	Научить выполнять проверку деления умножением. Закрепление вычислительных навыков, умения решать задачи и уравнения изученных видов	

77	Случаи деления вида 87: 29	1	Деление двузначного числа на двузначное способом подбора; решение задач и уравнений	
78	Проверка умножения	1	Взаимосвязь умножения и деления; работа с отрезками; дополнение недостающих данных в задаче и её решение	
79	Решение уравнений	1	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	
80	Решение уравнений	1	Решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению	
81	Закрепление изученного	1	Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов	
82	Закрепление изученного	1	Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов	
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	Проверить знания, умения и навыки учащихся; развивать умение работать самостоятельно	Контрольная работа
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	Анализ ошибок в к.р.; знакомство с конкретным смыслом деления с остатком; выполнение деления на основе изображений; площадь и доли фигуры	
85	Деление с остатком	1	Наблюдение над соотношением остатка и делителя; решение текстовых задач на нахождение долей; работа над вариантами решения нестандартных задач	
86	Деление с остатком. Закрепление	1	Организация работы исследовательской лаборатории (выявление необходимости прочного знания таблицы умножения); решение задач; работа по нахождению долей отрезка	
87	Деление с остатком. Закрепление	1	Знакомство с методом подбора при выполнении деления с остатком; решение и составление задач, обратных данной	
88	Решение задач на деление с остатком	1	Обобщение известных способов деления; решение задач на деление с остатком; игра в «четвертинки», «половинки»	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	Разбор частных случаев деления с остатком; решение задач; выражения с переменной; решение уравнений	
90	Проверка деления с остатком	1	Отработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартны-	

			ми задачами	
91	Что узнали. Чему научились	1	Закреплять умение выполнять деление с остатком и проверку, а также табличные и внетабличные случаи умножения и деления	
92	Наши проекты	1	Закреплять умение выполнять деление с остатком и проверку	Проект
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	Проверить усвоение приема деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи	Контрольная работа
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация		13		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	Анализ ошибок в к.р.; отработка взаимосвязи остатка и делителя; разные виды деления; решение текстовых и логических задач. Устная нумерация чисел в пределах 1000	
95	Образование и названия трехзначных чисел	1	Десятичный состав трёхзначных чисел; работа на счётах; составление и решение уравнений	
96	Запись трехзначных чисел	1	Работа на счётах; значение места цифры в числе; отношения именованных чисел	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	Работа над чтением и записью трёхзначного числа; десятичный состав чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	Приём увеличения, уменьшения числа в 10, 100 раз; арифметический диктант; решение уравнений; изменение вопроса задачи в соответствии с изменением способа решения	
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Замена числа суммой разрядных слагаемых; обучение доказательству разных способов решения задачи; устные вычисления, основанные на разрядном составе чисел	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	Познакомить с приёмами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.	
101	Сравнение трехзначных чисел	1	Способы сравнения чисел; отработка устных приёмов вычислений; решение уравнений разных видов; выражения с переменной	
102	Письменная нумерация в пре-	1	Работа над пониманием выраже-	

	делах 1000		ний «десятков» - «всего десятков»; решение геометрических задач; деление с остатком	
103	Единицы массы. Грамм	1	Знакомство с новой единицей массы; практическая работа по определению массы предметов; отработка вычислительных навыков	
104	Закрепление изученного	1	Решение текстовых и геометрических задач; преобразование величин; нахождение долей	
105	Закрепление изученного	1	Решение выражений на порядок действий; действия с трёхзначными числами, деление с остатком	
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	Проверить усвоение нумерации трехзначных чисел, проверить усвоение вычислительных приемов, решение задач, построение отрезков.	Контрольная работа
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		12		
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	Анализ ошибок в к.р.; познакомить с приемами устных вычислений с трёхзначными числами, оканчивающимися нулями; закреплять знание нумерации в пределах 1000, умение решать задачи изученных видов.	
108	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1	Разрядный состав чисел; перенос известного материала на новый; соотношения величин; выбор уравнений по действию	
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1	Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом; деление с остатком; решение текстовых задач по составленной программе	
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1	Разбор разных способов вычислений; дополнение именованных чисел до данного; составление и решение задачи	
111	Приемы письменных вычислений	1	Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи	
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	Урок самостоятельной работы с новым материалом; составление и решение задач, обратных данной	
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	Урок самостоятельной работы с новым материалом; сравнение чисел; подбор пропущенных данных в уравнение	

114	Виды треугольников	1	Практическая работа по складыванию треугольников из полос бумаги; работа над понятиями «равносторонний», «разносторонний», «равнобедренный» треугольники	
115	Закрепление изученного	1	Разные виды работы над задачами: дополнение данных, составление выражений и подбор вопросов; варианты решения; отработка вычислительных навыков	
116	Что узнали. Чему научились	1	Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения изученных видов, переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними.	
117	Что узнали. Чему научились	1	Закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения изученных видов, переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними.	
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	Проверить сформированность умений записывать и сравнивать трехзначные числа, складывать и вычитать трехзначные числа, решать задачи, сравнивать единицы длины	Контрольная работа
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		5		
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	Анализ ошибок в к.р.; работа над математическим языком; нахождение доли числа; копирование геометрических фигур, нахождение их площади. Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала	
120	Приемы устных вычислений	1	Знакомство с приёмом, основанном на разрядных слагаемых; решение задач разными способами; работа с программами равенств, нахождение недостающих чисел	
121	Приемы устных вычислений	1	Взаимосвязь умножения и деления; исправление неверного решения уравнений; сравнение долей именованных чисел	
122	Виды треугольников	1	Знакомство с видами треугольников. Решение задач разными способами; классификация геометрических фигур; отработка вычислительных навыков	
123	Закрепление изученного	1	Обобщение способов устных и письменных приёмов умножения;	

			деление с остатком; решение нестандартных задач	
Раздел 7. Приемы письменных вычислений		13		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Знакомство с приёмом умножения в столбик; работа над алгоритмом умножения; решение задач; работа по составлению верных равенств	
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	Работа над алгоритмом умножения с переходом через разряд; решение текстовых задач; нахождение целого по его части	
126	Закрепление изученного	1	Обобщение способов устных и письменных приёмов умножения; разные способы краткой записи условия задачи; решение нестандартных задач	
127	Закрепление изученного	1	Обобщение способов устных и письменных приёмов умножения; деление с остатком; решение нестандартных задач	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	Знакомство с приёмом деления в столбик; решение текстовых задач	
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	Работа над алгоритмом деления; работа над преобразованием задачи и её решение; решение уравнений	
130	Проверка деления	1	Взаимосвязь деления и умножения; классификация уравнений по группам; решение текстовых задач	
131	Закрепление изученного	1	Отработка навыков письменных вычислений; выражения с переменной и уравнения (сопоставление)	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	Вычислительные приёмы в пределах 1000; соотношения именованных чисел; решение уравнений разными способами	
133	Закрепление изученного	1	Вычислительные приёмы в пределах 1000; соотношения именованных чисел; решение уравнений разными способами	
134	Годовая контрольная работа.	1	Проверить усвоение вычислительных навыков приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000	Контрольная работа
137	Закрепление изученного.	1	Решение задач, составление задач, обратных данной; вычисление значения выражений удобным способом; решение нестандартных задач	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1	Решение задач, составление задач, обратных данной; вычисление значения выражений удобным	

			способом; решение нестандартных задач	
--	--	--	---------------------------------------	--

Всего 136 часов. К.Р.-9. Проект- 2

**Тематическое планирование.
Математика. 4 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Практическая часть
Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Повторение.		14		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1	Натуральный ряд. Счет предметов. Разряды. Четыре арифметических действия.	
2	Числовые выражения.	1	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Связь между компонентами.	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Способы нахождения суммы нескольких слагаемых. Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел.	
4	Вычитание трехзначных чисел вида 607-463, 903-574.	1	Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи. Сравнить выражения.	
5-6	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	2	Алгоритм письменного умножения. Логическая цепь рассуждений. Устные и письменные вычислительные навыки. Перестановка множителей.	
7-10	Приемы деления трехзначного числа на однозначное.	4	Алгоритм письменного деления. Развитие логического мышления.	
11	Столбчатые диаграммы.	1	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Формирование умения читать диаграммы и переводить их в таблицы.	
12	Закрепление изученного. Что узнали, чему научились.	1	Совершенствование умения решать текстовые задачи. Отработка устных и письменных приемов вычислений.	
13	Странички для любознательных	1	Устные и письменные приемы вычислений.	
14	<i>Входная контрольная работа.</i>	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Числа от 1 до 1000»	Входная контрольная работа.
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация.		12		

15	Работа над ошибками. Класс единиц и класс тысяч.	1	Исправление допущенных ошибок в контрольной работе. Новая счетная единица – тысяч. Ознакомление с понятием «класс числа». Счет тысячами.	
16	Чтение многозначных чисел.	1	Совершенствования умения читать многозначные числа.	
17	Запись многозначных чисел.	1	Совершенствование умения записывать многозначные числа., умения решать задачи, развивать логическое мышление.	
18	Разрядные слагаемые.	1	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Умение решать задачи. Развитие логического мышления.	
19	Сравнение многозначных чисел.	1	Совершенствование умения сравнивать многозначные числа, рассуждать и делать выводы.	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	Развитие умения устанавливать связи между компонентами и результатами действий, умения решать геометрические задачи.	
21	Закрепление изученного.	1	Определение числа десятков, сотен, тысяч в данных числах. Умение читать и записывать многозначные числа.	
22	Класс миллионов, класс миллиардов.	1	Образование и запись чисел.состоящих из единиц миллионов. Деление с остатком.	
23	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились.	1	Закрепление умения читать и записывать многозначные числа. Развитие логического мышления.	
24	Наши проекты «Математика вокруг нас». Что узнали, чему научились.	1	Тема проекта . План выполнения проекта. Развитие логического мышления. Совершенствование вычислительных навыков.	Проект.
25	<i>Контрольная работа по теме: “Числа, которые больше 1000. Нумерация”</i>	1	Проверка знаний, умений, навыков.	Контрольная работа.
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	Исправление ошибок.допущенных в контрольной работе. Отработка устных и письменных приемов вычислений.	
Раздел 3. Числа, которые больше 1000. Величины.		11		
27	Единица длины. Километр.	1	Ознакомление с единицей длины-километром. Использование новой единицы измерения. Творческий подход к решению задач.	
28	Единица длины. Закрепление изученного.	1	Таблица единиц длины. Перевод крупных единиц длины вболее мелкие. Знакомство с числовым лучом.	

29	Единицы площади.	1	Знакомство с единицами измерения площади-квдратным километром, квадратным миллиметром. Таблица единиц площади.	
30	Таблица единиц площади.	1	Совершенствование умения заменять мелкие единицы площади более крупными и наоборот.	
31	Измерение площади фигуры при помощи палетки.	1	Знакомство со способом измерения площади фигур различной формы с помощью палетки.	
32	Единицы массы. Центнер, тонна.	1	Знакомство с единицами массы-тонной и центнером. Таблица единиц массы. Решение геометрических задач. Закрепление умения преобразовывать величины.	
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	Единицы времени-сутки, неделя, месяц, год. Таблица единиц времени. Определение времени.	
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	Единица времени-секунда. Решение задач на определение начала, конца и продолжительности события.	
35	Век. Таблица единиц времени.	1	Единица времени- век. Систематизация знаний о единицах времени.	
36	Что узнали, чему научились.	1	Закрепление знаний об изученных единицах времени. Перевод мелких единиц измерения в более крупные и наоборот.	
37	<i>Контрольная работа по теме: "Числа, которые больше 1000. Величины"</i>	1	Проверка знаний, умений, навыков.	Контрольная работа.
Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.		12		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Использование свойства сложения для рационализации устных и письменных вычислений.	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Нахождение неизвестного слагаемого в усложненных уравнениях. Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи.	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Решение усложненных уравнений на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого.	
41	Нахождение нескольких долей целого.	1	Решение задач на нахождение нескольких долей целого. Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи.	
42	Решение задач	2	Решение задач на нахождение нескольких долей целого. Со-	

43			вершенствование вычислительных навыков.	
44	Сложение и вычитание величин.	1	Письменные приемы сложения и вычитания величин. Преобразование величин. Решение уравнений и задач.	
45	Решение задач.	1	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Вычисления с величинами.	
46	Что узнали, чему научились.	1	Решение задач изученных видов. Вычисления с именованными числами. Устные и письменные вычислительные навыки.	
47	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	1	Чтение и запись многозначных чисел. Решение задач изученных видов. Развитие логического мышления.	
48	Что узнали, чему научились.	1	Решение задач изученных видов, уравнений. Вычисления с именованными числами. Устные и письменные вычислительные навыки.	
49	<i>Контрольная работа по теме: "Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание"</i>	1	Проверка умений, знаний, навыков.	Контрольная работа.
Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.		77		
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Обобщение знаний о действии умножения. Решение задач	
51 - 52	Письменные приёмы умножения.	2	Знакомство с приемом умножения многозначного числа на однозначное. Умножение именованных чисел на однозначное.	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Знакомство с приемом умножения многозначного числа, оканчивающегося нулями. Совершенствование вычислительных навыков. Решение задач.	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	Решение уравнений с неизвестными множителем, делимым, делителем.	
55	Деление с числами 0 и 1.	1	Обобщение знаний о действии деления. Особенности деления с числами 0 и 1.	
56 - 57	Письменные приёмы деления.	2	Письменный прием деления многозначного числа на однозначное.	
58	Задачи на увеличение и	1	Отработка умения решения задач	

	уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.		на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление.	Проверочная работа.
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули в середине и на конце.	
61	Закрепление изученного.	1	Деление многозначного числа на однозначное. Устные и письменные вычислительные навыки. Решение задач.	
62	Что узнали, чему научились.	1	Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.	
63	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1	Проверка знаний, умений, навыков.	Контрольная работа за полугодие.
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	Выполнение работы над ошибками.	
65	Умножение и деление на однозначное число.	1	Письменные приемы умножения и деления. Развитие логического мышления.	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Знакомство с понятием «скорость», с новым видом задач на движение.	
67 - 69	Решение задач на движение.	3	Закрепление умения решать задачи на движение. Решение уравнений. Нахождение значения сложных выражений.	
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	Проверка умения решать задачи на движение.	Проверочная работа.
71	Умножение числа на произведение.	1	Приемы умножения числа на произведение.	
72 - 73	Письменное умножение на числа, заканчивающиеся нулями.	2	Приемы письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	Совершенствование вычислительных навыков. Решение уравнений. Решение задач на движение.	
75	Решение задач.	1	Задачи на встречное движение. Обратные задачи.	
76	Перестановка и группировка множителей	1	Приемы перестановки и группировки множителей.	
77	Что узнали, чему научились.	1	Закрепление умения решать задачи. Совершенствование вычислительных навыков.	

78	<i>Контрольная работа .</i>	1	Проверка знаний, умений, навыков по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	Контрольная работа.
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	
80 - 81	Деление числа на произведение.	2	Знакомство с разными способами деления числа на произведение.	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Способ выполнения деления числа на 10, 100, 1000.	
83	Решение задач.	1	Задачи на нахождение четвертого пропорционального способом отношений.	
84 - 87	Письменное деление на числа, заканчивающиеся нулями.	4	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном.	
88	Решение задач.	1	Задачи на движение в противоположном направлении.	
89	Закрепление изученного.	1	Закрепление вычислительных приемов умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями.	
90	Что узнали, чему научились.	1	Отработка вычислительных навыков деления, умения решения задач изученных видов.	
91	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями »</i>	<i>1</i>	<i>Проверка, знаний, умений, навыков.</i>	<i>Контрольная работа.</i>
92	Наши проекты “Математика вокруг нас”	1	Тема проекта. Цель. План выполнения проекта.	Проект.
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	
94	Умножение числа на сумму.	1	Применение свойства умножения числа на сумму. Совершенствование умения решать задачи.	
95 - 96	Письменное умножение на двузначное число.	2	Приемы письменного умножения на двузначное число.	
97 - 98	Решение задач.	2	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Геометрические задачи.	
99 - 10 0	Письменное умножение на трёхзначное число.	2	Знакомство с письменным умножением на трехзначное число.	
10 1- 10 2	Закрепление изученного.	2	Закрепление изученных приемов умножения, умения решать задачи.	
10 3	Что узнали, чему научились.	1	Закрепление изученных вычислительных приемов, умения решать задачи и уравнения.	
10	<i>Контрольная работа по теме</i>	1	Проверка знаний, умений, навыков	Контрольная

4	«Умножение на двузначное и трёхзначное число»		ков.	работа.
10 5	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменный прием деления трехзначного числа на двузначное.	
10 6	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	Деление при однозначном частном с остатком.	
10 7	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Знакомство с алгоритмом письменного деления на двузначное число.	
10 8- 10 9	Письменное деление на двузначное число.	2	Закрепление письменного деления на двузначное число, умения решать задачи и уравнения.	
11 0	Закрепление изученного.	1	Закрепление деления многозначного числа на двузначное. Выполнять преобразования именованных чисел.	
11 1	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Письменный прием деления многозначного числа на двузначное. Совершенствование вычислительных навыков. Решение задач.	
11 2	Закрепление изученного.	1	Деление многозначного числа на однозначное. Действия с именованными числами. Вычислительные навыки. Решение задач.	
11 3	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	Закрепление приемов письменного деления на двузначное число, когда в частном есть нули. Решение задач и уравнений.	
11 4- 11 5	Закрепление изученного. Решение задач.	2	Закрепление умения выполнять деление многозначного числа на двузначное. Вычислительные навыки. Решение задач.	
11 6	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</i>	1	Проверка знаний, умений, навыков.	Контрольная работа.
11 7	Анализ контрольной работы. Письменное деление трехзначное число.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление на трехзначное число.	
11 8- 11 9	Письменное деление на трехзначное число.	2	Приемы письменного деления на трехзначное число. Вычислительные навыки. Решение задач.	
12 0	Закрепление изученного.	1	Проверка деления умножением. Вычислительные навыки. Решение задач.	
12 1	Деление с остатком.	1	Выполнение деления с остатком. Проверка деления.	
12	Деление на трехзначное чис-	1	Закрепление умения делить на	

2	ло. Закрепление.		трехзначное число. Способы деления, когда в частном есть нули.	
12 3- 12 4	Что узнали, чему научились.	2	Закрепление приемов письменного деления и умножения на трехзначное число.	
12 5	<i>Контрольная работа по теме: "Деление на трехзначное число"</i>	1	Проверка знаний, умений, навыков.	Контрольная работа.
12 6	Анализ контрольной работы.	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе.	
Раздел 6. Итоговое повторение.		10		
12 7	Нумерация.	1	Совершенствование вычислительных навыков.	
12 8	Выражения и уравнения.	1	Чтение и запись выражений. Равенства и неравенства. Уравнения.	
12 9	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1	Совершенствовать вычислительные навыки. Закрепление знаний о арифметических действиях сложения и вычитания.	
13 0	Арифметические действия. Умножение и деление.	1	Закрепление знаний об арифметических действиях умножения и деления.	
13 1	Правила о порядке выполнения действий.	1	Повторение правил порядка выполнения действий в выражениях.	
13 2	Величины.	1	Систематизация знаний о величинах. Действия с величинами.	
13 3	Геометрические фигуры.	1	Систематизация знаний о геометрических фигурах.	
13 4	Решение задач.	1	Закрепление умения решать задачи. Совершенствование вычислительных навыков.	
13 5	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1	Проверка знаний, умений, навыков.	Итоговая контрольная работа.
13 6	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	Выполнение нестандартных заданий.	

Всего 136 часов за год. К.р.-11, проекты-2, п.р.-2.