

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЪЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН «ВЕЛӖДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛЪЯБӖЖ СИКТ

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 04 от «16» мая 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

О.Л. Вокуева
«16» мая 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида

уровень основного общего образования

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Брюханова Валентина Николаевна

с. Щельябож
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» в 6-9 классах специальных (коррекционных) классов VIII вида составлена в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1 – 9 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010, с учетом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ» с.Щельябож

Целью рабочей программы является создание комплекса условий для всестороннего развития личности обучающегося с нарушением интеллекта при изучении географической науки.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического и нравственного, духовно-нравственного, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний. В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения,

связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы.

В данной программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» и «Элементарная астрономия», 7 класс — «Природа нашей Родины», 8 класс — «География материков и океанов», 9 класс — «География России», «География своей местности»

Данная рабочая программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности. В новый вариант программы 6 класса введен раздел «Элементарная астрономия» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

География в 7 классе полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.
2. Природные зоны России – 57 часов.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 1 год обучения. В 8 классе отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенности хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Бывшие союзные республики изучаются в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В 9 классе изучается «География России» - 48 часов, заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится 20 часов по географии Республики Коми. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основным материалом посвящен изучению географии России. Основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий. В данной программе увеличилось время на изучение природы Республики Коми, с.Щельябож.

На изучение данного курса «География» согласно учебному плану МБОУ «СОШ» с.Щельябож для 6-9 класса отводится по 68 часов (2 часа в неделю). Срок реализации данной рабочей программы – 4 года.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей обучающихся)

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с географической картой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ

6 класс «Начальный курс физической географии»

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности» 1—4 классы, природоведение — 5 класс).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником. Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса; горизонтальная линия (изобразительное искусство). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка.

Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты жизни и деятельности людей.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций.

Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).

Поверхность нашей местности (природоведение 5 класс).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).

Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Образование гор (история).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага.

Зарисовка различных форм земной поверхности.

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)

Вода на Земле.

Вода на Земле. Океаны и моря. Острова и полуострова.

Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Родник, его образование. Колодец. Водопровод.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Вода в природе (природоведение 5 класс).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание 6 класс). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов, показывающих:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

Земной шар. Форма Земли.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.

Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие.

Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.

Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).

Кругосветные путешествия (история).

Рисунок земного шара и глобуса (изобразительное искусство). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.

Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности и возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.

Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.

Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал. Наш край на карте России.

Повторение начального курса физической географии.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение 5 класс). Вода, полезные ископаемые (естествознание 6 класс).

Различение цвета и его оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные место рождения.

Путешествия по нашей стране (по карте).

Элементарная астрономия

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле. Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.

Спутники планет. Луна — естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны. Лунные и солнечные затмения. Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос. Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.

Землетрясения. Извержения вулканов. Изучение явлений природы на Земле и из космоса. Повторение элементарной астрономии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Изготовление из пластилина или глины моделей Солнца, Земли и Луны.

Демонстрация теллурия.

Изготовление из пластилина модели вулкана.

Обозначение на контурной карте полушарий районов наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

7 класс — «Природа нашей Родины»

Карта России. Повторение. Сухопутные и морские границы России.

Рельеф. Острова и полуострова России. Реки и озера России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий. Природные зоны России. Обзор. Разнообразие природных условий в России.

Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.

Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы тундры. Растительный мир

Животные тундры. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Население лесной зоны. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство. Города Европейской части лесной зоны России. Города Азиатской части лесной зоны России. Охрана леса. Правила поведения в лесу. (Особенности лесного массива своей местности). Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности и охрана природы зоны степей. Растения зоны степей. Животный мир степей. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Особенности и охрана природы. Растительный мир. Животный мир. Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста. Зона субтропиков. Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Заповедники. Население гор и его основные занятия. (Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Грозный, Нальчик, Иркутск, Горноалтайск — по выбору учителя).

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

(по теме «Природные зоны России»)

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

География своей области (край, республика). Положение на карте, границы.

Поверхность, полезные ископаемые. Реки и озера, их хозяйственное использование.

Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.

Растительный мир. Охрана природы. Животный мир. Охрана природы.

Население. Его состав. Характеристика хозяйства. Промышленность, ее ведущие отрасли.

Растениеводство и животноводство, их специализация. Транспорт. Перспективы развития хозяйства. Областной (краевой) центр. Наш город (поселок, село, деревня). Экскурсия. Повторение курса «Природа нашей Родины».

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, поверхность, полезные ископаемые и водоемы нашей местности, средства сообщения (природоведение 5 класс). Вода, полезные ископаемые, почва. Семейство растений, типичных для нашей местности (естествознание 6—7 класс). Транспорт, торговля, средства связи, учреждения и организации (социально-бытовая ориентировка 7 класс).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, кар тонным кружком — областной и районный центры. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Сбор коллекции (образцов) полезных ископаемых своей местности. Запись в тетрадь названий местных водоемов, форм земной поверхности и т. д. Составление альбома о промышленности и сельском хозяйстве своей области. Регулярное чтение местной периодической печати. Путешествие по карте (до ближайшего моря, гор, столицы и т. д.)

8 класс — «География материков и океанов»

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Океаны. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение размеров океанов (математика)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропических лесов. Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР — по выбору учителя).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полу острова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Охрана природы. Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки.

США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Природа Южной Америки. Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Реки

и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Европейские государства: Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Югославия, Албания, Греция, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Норвегия, Швеция, Финляндия. Государства Азии. Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Монголия, Китай, Индия, Северная и Южная Корея, Вьетнам, Лаос. Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору учителя).

Япония. Государства Ближнего Зарубежья. Государства Балтии. Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты. Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Белоруссия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. Украина

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. Молдова. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Закавказье. Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города. Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Казахстан. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Население. Столица. Города. Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Порода.

Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок.

Повторение курса «География материков и океанов».

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Распад СССР, бывшие союзные республики — государства Ближнего Зарубежья. Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), ост ровов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полу островов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий растений и животных.

9 класс — «География России», «География своей местности»

Общая географическая характеристика России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.

Территории России. Освоение территории России в IX—XVI веках. Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга. Промышленное развитие России. В XIX —

начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.

Природа и природные ресурсы России. Разнообразие природы России. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Население России. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Народное хозяйство России. Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем. Географические районы России Центральная Россия

Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.

Полезные ископаемые. Экологические проблемы.

Водные ресурсы. Экологические проблемы. Промышленность Центральной России.

Сельское хозяйство и транспорт Центральной России .Москва и Подмосковье.

Крупные города Центральной части России. Заповедники и заказники России. Охрана природы Централь ной России.

Поволжье

Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.

Северо-Западная Россия

Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.

Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды. Население и особенности развития хозяйства Северо - Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.

Север Русской равнины

Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.

Юг Русской равнины

Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог. Крым. Севастополь.

Северный Кавказ

Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.

Урал

Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник. Хозяйство. Города: Пермь, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург. Экологические проблемы Урала.

Западная Сибирь

Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень.

Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.

Восточная Сибирь

Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.

Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Крупные города.

Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. Хозяйство и города. Экологические проблемы.

Географические районы России (обобщающий урок).

География своей местности

Географическое положение. Природные условия. Население. Растительный мир нашего края. Охрана природы. Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области. Промышленность нашего края. Транспорт. Сельское хозяйство.

Культурные и исторические памятники в нашей местности.

Обобщающая экскурсия.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

История исследования и хозяйственного освоения России (история).

Почвы, полезные ископаемые, использование водных ресурсов, особенности растительного и животного мира, экологические проблемы (естествознание).

Полеты в космос (литература).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение границ России на контурной карте полушарий.

Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины, Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства. Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России». Обозначение своей области на карте России.

Тематическое планирование.

География. 6 класс, 2 часа в неделю. 68 часов.

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Раздел 1. Введение в географию – 3 часа				
1.	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	Инструктаж по ТБ № 1. Работа с порталом РЭШ.
2	Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле. Планеты	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле. Планеты	Работа по порталу РЭШ.
3	Практическая работа № 1 по теме " Признаки времен года"	1	Заполнение таблицы «Признаки времен года» Наблюдения за	Практическая работа № 1 по теме " Изменения

			изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.	в природе
Раздел 2. Ориентирование на местности – 5 часов				
4	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	1	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	Практическая работа № 2 «Зарисовка сторон горизонта»;
5	Компас и правила пользования им.	1	Компас и правила пользования им. Современные компасы и их применение.	Практическая работа № 3 «Схематическая зарисовка компаса»;
6	Ориентирование по местным признакам природы.	1	Ориентирование по местным признакам природы. Ориентирование местных жителей на местности.	Практическая работа № 4 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».
7	Экскурсия № 1 по теме «Ориентирование на местности»	1	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	Работа с компасом, работа по азимуту. Спортивное ориентирование.
8	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	1	Повторение темы и работа с карточками и рисунками.	
Раздел № 3. Формы поверхности Земли – 4 часа				
9	Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.	1	Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.	Зарисовка различных форм земной поверхности.
10	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Обозначение на контурной карте полушарий районов наиболее частых	Работа по физической карте мира и России, обзор вулканов.

			землетрясений и извержений вулканов. Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.	
11	Экскурсия № 2 по теме «Рельеф с.Щельябож»	1	Экскурсия № 2 по теме «Рельеф с.Щельябож» для ознакомления с формами рельефа своей местности.	
12	Практическая работа № 5 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».	1	Практическая работа № 5 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».	Практическая работа № 5 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».
Раздел № 4. Вода на Земле – 10 часов.				
13	Вода в природе.	1	Вода как сложное вещество. Состав воды. Значение воды для человека.	Работа с порталом РЭШ.
14	Вода в природе.	1	Свойства воды. Агрегатное состояние воды.	Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием.
15	Практическая работа № 6 «Показ на физической карте России различных водоемов	1	Практическая работа № 6 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»	Практическая работа № 6 «Показ на физической карте России различных водоемов
16	Родник, его образование. Колодец, водопровод.	1	Родник, его образование. Колодец, водопровод.	Зарисовки схем колодца

17	Реки. Части реки. Равнинные и горные реки.	1	Реки. Части реки. Равнинные и горные реки.	Зарисовки схем реки
18	Реки. Как люди используют реки.	1	Реки. Как люди используют реки. Реки Республики Коми.	Работа с порталом РЭШ.
19	Озера. Водоохранилища. Пруды.	1	Озера. Водоохранилища. Пруды. Значение озер. Озера Республики Коми.	Зарисовки схем озера
20	Болота. Болота Республики Коми	1	Болота, их осушение. Типы болот. Значение болот.	
21	Океаны и моря. Острова и полуострова	1	Океаны и моря. Острова и полуострова.	Зарисовки схем острова, полуострова
22	Водоемы России, Республики Коми. Охрана вод от загрязнения.	1	Водоемы России, Республики Коми. Охрана вод от загрязнения.	
23	Охрана вод от загрязнения. Охрана вод в Республике Коми.	1	Охрана вод от загрязнения. Охрана вод в Республике Коми.	Мини- проект «Охраняйте водоемы!»
Раздел № 5. План и карта – 10 часов.				
24	Рисунок и план предмета. План и масштаб.	1	Рисунок и план предмета. План и масштаб.	
25	План класса. План школьного участка	1	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана	
26	Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана класса»	1	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана.	Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана класса»
26	Практическая работа № 8 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»	1	Практическая работа № 8 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»	Практическая работа № 8 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»

27	Условные знаки плана местности	1	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).
28	Практическая работа № 9 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».	1	Практическая работа № 9 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».	Практическая работа № 9 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».
29	План и географическая карта	1	План и географическая карта	Работа с порталом РЭШ.
30	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	Зарисовка в тетрадях и условных знаков и цветов физической карты.
31	Физическая карта России.	1	Физическая карта России.	Работа по физической карте России
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	1	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	Работа по физической карте России
33	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1	Систематизация знаний, умений и навыков учащихся.	Работа с порталом РЭШ.
Раздел № 6. Земной шар - 15 часов				
34	Земной шар. Форма Земли. Глобус — модель Земного шара	1	Земной шар. Форма Земли. Глобус — модель Земного шара	Работа с глобусом Работа с порталом РЭШ.
35	Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1	Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и	Работа с контурными картами и

			воды на глобусе. Доказательства шарообразности Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года	глобусом.
36	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	Работа по физической карте мира и России.
37	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Оформление таблицы названий океанов и материков.	<i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»</i>
38	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия.	1	Общая характеристика природы материка. Основные достопримечательности стран материка.	<i>Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»</i>
39	Африка	1	Общая характеристика природы материка. Основные достопримечательности стран материка.	Работа по физической карте материка
40	Северная Америка, Южная Америка	1	Общая характеристика природы материка. Основные достопримечательности стран материка.	Работа по физической карте материка
41	Австралия	1	Общая характеристика природы материка. Освоение материка	Работа по физической карте материка
42	Антарктида	1	Общая характеристика природы материка. Освоение материка	Работа по физической карте материка
43	Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие	1	Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное	Работа по физической карте материков и

			путешествие	океанов
44	Практическая работа № 12 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»	1	Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	Практическая работа №12 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Работа с порталом РЭШ.
46	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.	1	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.	<i>Практическая работа № 13 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».</i>
47	Природа тропического пояса.	1	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.	Работа с порталом РЭШ.
48	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.	Работа с порталом РЭШ.
Раздел № 7. Карта России – 20 часов				
49	Географическое положение России на карте.	1	Географическое положение России на карте.	Работа с картой полушарий
50	Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»	1	Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»	Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»
51	Столица России – Москва	1	Столица России –	Работа с порталом

			Москва. Достопримечательности города.	РЭШ.
52	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы	1	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы	Работа с порталом РЭШ.
53	Океаны и моря, омывающие берега России	1	Океаны и моря, омывающие берега России Заполнение таблицы.	Работа с порталом РЭШ.
54	Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов	1	Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов	Работа с порталом РЭШ.
55	Острова и полуострова России.	1	Острова и полуострова России. Заполнение таблицы.	Работа с порталом РЭШ.
56	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Работа по физической карте России
57	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	Работа по физической карте России
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.
59	Реки: Волга с Окой и Камой, Печора, Урал.	1	Реки: Волга с Окой и Камой, Печора, Урал.	Работа по физической карте России
60	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур.	1	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур.	Работа по физической карте России
61	Озера России. Озера Республики Коми	1	Озера России. Озера Республики Коми	Работа по физической карте России
62	Крупные города России	1	Крупные города России	Работа по физической карте России
63	Крупные города Республики Коми	1	Крупные города Республики Коми	Работа по физической карте России

64	Республика Коми на карте России.	1	Республика Коми на карте России.	
65	Природа Республики Коми	1	Природа Республики Коми	
66	Подготовка к годовой контрольной работе за курс географии 6 класса	1	Подготовка к годовой контрольной работе за курс географии 6 класса	
67	Годовая контрольная работа	1	Систематизация знаний, умений и навыков по географии	
68	Экскурсия № 4 «Природа Республики Коми, с.Щельябож»	1	Проверка навыков и умений исследовательской работы и работы в природе.	Экскурсия № 4 «Природа Республики Коми, с.Щельябож»

География. 7 класс, 2 часа в неделю. 68 часов.

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России - 11 часов				
1.	Географическое положение России на карте мира.	1	Географическое положение России на карте мира. Сухопутные и морские границы России	Инструктаж по ТБ № 1. Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
2	Европейская и азиатская части России.	1	Особенности европейской и азиатской части России.	Работа по portalу РЭШ. Работа с контурной картой России
3	Административное деление России.	1	Административное деление России. Республики России.	Работа по физической и административной карте России
4	Разнообразие рельефа России	1	Разнообразие рельефа России	Работа с контурной картой России
5	Водные ресурсы России, их использование.	1	Острова и полуострова России. Реки и озера России.	Работа по физической карте России
6	Население России. Народы России.	1	Население России. Народы России.	Работа по физической карте России
7	Промышленность – основа хозяйства, её	1	Промышленность – основа хозяйства, её	

	отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли		отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли	
8	Транспорт России.	1	Виды транспорта в России и его значение	Работа по физической карте России
9	Полезные ископаемые России	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых и их значение для человека.	Работа по физической карте России
10	Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»	1	Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»	Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»
11	Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».	1	Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».	Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».
Раздел 2. Природные зоны России -57 часов				
12	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	Работа по физической карте России
13	Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».	1	Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».	Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».
14	Зона арктических пустынь Положение на карте. Климат.	1	Зона арктических пустынь Положение на карте. Климат.	Работа с физической картой и картой природных зон России
15	Зона арктических пустынь Растительный и животный мир.	1	Зона арктических пустынь Растительный и животный мир.	Работа с физической картой и картой природных зон России

16	Зона арктических пустынь Население и его основные занятия.	1	Зона арктических пустынь Население и его основные занятия.	Работа с физической картой и картой природных зон России
17	Зона арктических пустынь Северный морской путь.	1	Зона арктических пустынь Северный морской путь.	Работа с физической картой и картой природных зон России
18	Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1	Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».
19	Зона тундры и лесотундры. Положение на карте	1		Работа с физической картой и картой природных зон России
20	Зона тундры и лесотундры. Рельеф и полезные ископаемые	1	Зона тундры и лесотундры. Рельеф и полезные ископаемые	Работа с физической картой и картой природных зон России
21	Зона тундры и лесотундры Климат. Водоемы тундры.	1	Зона тундры и лесотундры Климат. Водоемы тундры.	
22	Зона тундры и лесотундры. Растительный мир. Животный мир.	1	Зона тундры и лесотундры. Растительный мир. Животный мир.	Работа с физической картой и картой природных зон России
23	Зона тундры и лесотундры. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Зона тундры и лесотундры. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
24	Зона тундры и лесотундры. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута.	1	Зона тундры и лесотундры. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута.	Работа с физической картой и картой природных зон России
25	Зона тундры и лесотундры. Города тундры: Салехард,	1	Зона тундры и лесотундры. Города	Работа с физической

	Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.		тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	картой и картой природных зон России
26	Зона тундры и лесотундры. Экологические проблемы севера.	1	Зона тундры и лесотундры. Экологические проблемы севера.	Работа с физической картой и картой природных зон России
27	Зона тундры и лесотундры в Республике Коми.	1	Зона тундры и лесотундры в Республике Коми.	Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
28	Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1	Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».
29	Обобщающий урок по теме «Зона тундры и лесотундры»	1	Систематизация знаний, умений и навыков учащихся.	Мини- проект «Моя тундра»
30	Работа над проектом «Проблемы Севера России»	1	Работа над проектом «Проблемы Севера России»	Работа над проектом «Проблемы Севера России»
31	Лесная зона Положение на карте.	1	Лесная зона Положение на карте.	Работа с физической картой и картой природных зон России
32	Лесная зона Рельеф и полезные ископаемые	1	Лесная зона Рельеф и полезные ископаемые	Работа с физической картой и картой природных зон России
33	Лесная зона Климат	1	Лесная зона Климат	Работа с физической картой и картой природных зон России
34	Лесная зона Реки, озера, каналы	1	Лесная зона Реки, озера, каналы	Работа с физической картой и картой природных зон России

35	Лесная зона Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса	1	Лесная зона Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса	Работа с физической картой и картой природных зон России
36	Лесная зона Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса	1	Лесная зона Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса	Работа с физической картой и картой природных зон России
37	Лесная зона Животный мир. Пушные звери. Значение леса.	1	Лесная зона Животный мир. Пушные звери. Значение леса.	Работа с физической картой и картой природных зон России
38	Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1	Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».
39	Лесная зона. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1	Лесная зона. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	Работа с атласом
40	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.	1	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.	Работа по карточкам. Работа с атласом
41	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
42	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Республика Коми.	1	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Республика Коми.	Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
43	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Республика Коми.	1	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Республика Коми.	Работа с атласом
44	Западная Сибирь. Дальний	1	Западная Сибирь.	Работа с порталом

	Восток.		Дальний Восток.	РЭШ. Работа с контурной картой России
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
46	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Работа с атласом
47	Работа над проектом « Леса России»	1	Работа над проектом « Леса России»	Работа над проектом « Леса России»
48	Зона степей Положение на карте	1	Зона степей Положение на карте	Работа с контурной картой России
49	Зона степей. Рельеф и полезные ископаемые	1	Зона степей. Рельеф и полезные ископаемые	Работа с контурной картой России
50	Зона степей Реки. Растительный мир. Животный мир	1	Зона степей Реки. Растительный мир. Животный мир	Работа по portalу РЭШ
51	Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1	Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».
51	Зона степей Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Зона степей Хозяйство. Население и его основные занятия	Работа по portalу РЭШ
52	Зона степей Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	Зона степей Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
53	Зона степей. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	Зона степей. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	Работа с порталом РЭШ. Работа с контурной картой России
54	Зона степей. Охрана природы зоны степей.	1	Зона степей. Охрана природы зоны степей.	Работа по portalу РЭШ
55	Зона полупустынь и пустынь.	1	Зона полупустынь и пустынь.	Работа с контурной картой

	Положение на карте.		Положение на карте.	России
56	Зона полупустынь и пустынь. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Зона полупустынь и пустынь. Рельеф и полезные ископаемые.	Работа с контурной картой России
57	Зона полупустынь и пустынь. Климат. Реки.	1	Зона полупустынь и пустынь. Климат. Реки.	Рисование в тетради
58	Зона полупустынь и пустынь. Растительный мир. Животный мир.	1	Зона полупустынь и пустынь. Растительный мир. Животный мир.	Рисование в тетради
59	Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1	Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».
60	Зона полупустынь и пустынь. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Зона полупустынь и пустынь. Хозяйство. Население и его основные занятия.	Заполнение таблицы Работа с атласом
61	Зона полупустынь и пустынь. Города зоны полупустынь и пустынь. Калмыкия. Элиста.	1	Зона полупустынь и пустынь. Города зоны полупустынь и пустынь. Калмыкия. Элиста.	Заполнение таблицы Работа с атласом
62	Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	1	Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Адлер, Геленджик.	Заполнение таблицы Работа с атласом
63	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Изображение схемы высотной поясности
64	Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».	1	Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».	Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».
65	Подготовка к контрольной работе по географии за курс 7 класса	1	Подготовка к годовой контрольной работе за курс географии 7 класса	Работа с физической картой полушарий и

				России
	Годовая контрольная работа	1	Систематизация знаний, умений и навыков по географии	Работа с физической картой полушарий и России
68	Обобщающий урок по теме «Природа России»	1	Проверка навыков и умений исследовательской работы и работы в природе.	Работа с физической картой полушарий и России

География. 8 класс, 2 часа в неделю. 68 часов.

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Раздел 1. Введение. Мировой океан – 5 часов.				
1.	Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	1	Значение географии как науки для человека. Особенности природы материков и частей света, значение для человека.	Инструктаж по ТБ № 1. Работа с порталом РЭШ. Работа с глобусом.
2	Мировой океан. Современное изучение Мирового океана.	1	Мировой океан. Современное изучение Мирового океана. Особенности природы океанов и значение для человека.	Работа по порталу РЭШ. Работа с контурной картой полушарий
3	Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».	1	Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».	Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».
4	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1	Особенности природы океанов и значение для человека.	Работа по физической карте полушарий
5	Тихий океан. Индийский океан.	1	Особенности природы океанов и значение для человека.	Работа по физической карте полушарий
Раздел № 2. Африка - 13 часов				
6	Африка. Географическое положение.	1	Африка. Географическое положение. Особенности материка. Крайние точки. Крупные острова и полуострова.	Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар,

				полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;
7	Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	Работа по физической карте полушарий
8	Африка. Природные зоны.	1	Африка. Природные зоны.	Работа по физической карте Африки
9	Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных	Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»
10	Африка. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь.	1	Африка. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь.	Работа по порталу РЭШ. Работа с контурной картой Африки
11	Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»	1	Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»	Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»
12	Африка. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания.	1	Африка. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания.	Работа по порталу РЭШ. Работа с контурной картой Африки
13	Африка. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	1	Африка. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	Работа по порталу РЭШ.
14	Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте изученных государств»	1	Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте»	Практическая работа № 5 «Обозначение на

	и их столиц».		изученных государств и их столиц».	контурной карте изученных государств и их столиц».
15	Обобщающий урок по теме « Африка»	1	Систематизация знаний, умений и навыков учащихся.	Мини- проект «Африка»
16	Работа над проектом « Проблемы Африки»	1	Работа над проектом «Африка»	Работа над проектом « Проблемы Африки»
17	Работа над проектом « Проблемы Африки»	1	Работа над проектом «Африка»	Работа над проектом « Проблемы Африки»
18	Работа над проектом « Проблемы Африки»	1	Работа над проектом «Африка»	Работа над проектом « Проблемы Африки»
Раздел № 3. Австралия - 8 часов				
19	Австралия. Географическое положение	1	Географическое положение. Особенности материка. Крайние точки. Крупные острова и полуострова.	Работа по portalу РЭШ. Работа с контурной картой Австралии
20	Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»	1	Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»	Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»
21	Австралия. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1		Работа по portalу РЭШ. Работа с контурной картой Австралии Работа с атласом
22	Австралия. Растительный мир. Животный мир	1		Работа по portalу РЭШ. Работа с атласом
23	Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений	1	Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных	Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее

	и животных материка».		материка».	типичных растений и животных материка».
24	Австралия. Население. Австралийский Союз.	1	Население. Австралийский Союз.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
25	Австралия. Океания. Остров Новая Гвинея.	1	Океания. Остров Новая Гвинея.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
26	Обобщающий урок по теме « Австралия»	1	Систематизация знаний, умений и навыков учащихся.	Мини- проект «Австралия»
Раздел № 4. Антарктида – 4 часа				
27	Антарктика. Географическое положение.	1	Антарктика. Географическое положение.	Работа по порталу РЭШ. Работа с контурной картой Антарктиды
28	Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Современные исследования Антарктиды.	1	Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Современные исследования Антарктиды.	Работа по порталу РЭШ. Работа с контурной картой Антарктиды
29	Антарктика. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы	1	Антарктика. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
30	Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».	1	Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».	Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».
Раздел № 5. Северная Америка- 9 часов.				
31	Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение	1	Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение	Работа с картой полушарий
32	Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной	1	Практическая работа № 10 «Обозначение на	Практическая работа № 10

	карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»		контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»	«Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»
33	Северная Америка. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера	1	Северная Америка. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера	Северная Америка. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера
34	Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»	1	Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»	Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»
35	Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»	1	Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»	Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»
36	Северная Америка. Растительный и животный мир	1	Северная Америка. Растительный и животный мир	Работа с атласом
37	Северная Америка. Население и государства.	1	Северная Америка. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
38	Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».	1	Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».	Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».
39	Обобщающий урок по теме « Северная Америка»	1	Систематизация знаний, умений и навыков учащихся.	Мини- проект по страноведению
Раздел № 6. Южная Америка – 11 часов				

40	Южная Америка. Географическое положение. Практическая работа № 14	1	Особенности географического положения материка, крайние точки.	Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»
41	Южная Америка. Разнообразие рельефа, климат.	1	Южная Америка. Разнообразие рельефа, климат.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
42	Южная Америка. Реки и озера	1	Южная Америка. Реки и озера	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
43	Растительность тропических лесов. Животные тропического леса.	1	Растительность тропических лесов. Животные тропического леса.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
44	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
45	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
46	Южная Америка. Достопримечательности стран.	1	Южная Америка. Достопримечательности стран.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
47	Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;	1	Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;	Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;
48	Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;	1	Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;	Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;
49	Южная Америка. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	1	Южная Америка. Население и государства. Бразилия.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом

			Аргентина. Перу.	
50	Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».	1	Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».	Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».
Раздел № 7. Евразия – 13 часов				
51	Евразия. Географическое положение. Очертания берегов	1	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов, крайние точки материка. Острова и полуострова. Части света материка.	Практическая работа № 18 «Проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»
52	Евразия. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов.	1	Евразия. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов.	Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия)
53	Евразия. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов.	1	Евразия. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов.	Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский),

				островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея)
54	Евразия. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Евразия. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
55	Евразия. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»	Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»
56	Климат Евразии.	1	Климат Евразии. Климатические пояса материка.	Работа по порталу РЭШ. Работа с атласом
57	Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.	1	Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга, Печора, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»	Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга, Печора, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»
58	Растительный и животный мир Европы.	1	Практическая работа № 23 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы» Международное сотрудничество в охране природы.	Практическая работа № 23 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»
59	Растительный и животный мир Азии.	1	Практическая работа № 24 «Запись названий и	Практическая работа № 24 «

			зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии». Международное сотрудничество в охране природы.	Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии».
60	Население Евразии. Культура и быт народов Европы	1	Население Евразии. Культура и быт народов Европы Европейские государства: Великобритания, Франция. Германия. Испания. Италия. Югославия. Албания. Греция. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Норвегия. Швеция. Финляндия	Работа по порталу РЭШ. Работа по физической карте полушарий и Евразии.
61	Население Евразии. Культура и быт народов Азии.	1	Население Евразии. Культура и быт народов Азии. Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан. Монголия. Китай. Индия. Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос. Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору учителя).	Работа по порталу РЭШ. Работа по физической карте полушарий и Евразии.
62	Государства Ближнего Зарубежья. Государства Балтии.		Государства Балтии. Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты. Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.	Заполнение таблицы Работа по физической карте полушарий и Евразии.
63	Государства Ближнего Зарубежья. Белоруссия. Украина. Молдавия.		Белоруссия. Географическое положение. Природные	Заполнение таблицы Работа по

			<p>условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. Украина</p> <p>Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. Молдова.</p> <p>Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города</p>	<p>физической карте полушарий и Евразии.</p>
64		1	<p>Закавказье. Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города. Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Казахстан. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Население. Столица. Города. Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Киргизия.</p>	<p>Мини- проект « Европа ли / Азия»</p> <p>Заполнение таблицы. Работа по физической карте полушарий и Евразии.</p>
	Государства Ближнего Зарубежья. Страны Средней Азии и Закавказья.			
65	Обобщающий урок по теме « Страны Ближнего	1	Систематизация знаний, умений и навыков	Работа по порталу РЭШ.

	Зарубежья России»		учащихся.	Работа по физической карте полушарий и Евразии.
66	Подготовка к контрольной работе по географии за курс 8 класса	1	Подготовка к годовой контрольной работе за курс географии 8 класса	Работа по portalу РЭШ. Работа по физической карте полушарий, материков и океанов.
67	Годовая контрольная работа	1	Систематизация знаний, умений и навыков по географии	Работа по физической карте полушарий
68	Обобщающий урок по теме «География материков и океанов»	1	Проверка навыков и умений исследовательской работы и работы в природе.	Работа по portalу РЭШ. Работа по физической карте полушарий

География. 9 класс, 2 часа в неделю. 68 часов.

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Раздел 1. Введение. Общая характеристика России – 23 часа				
1.	Общая географическая характеристика России.	1	Общая географическая характеристика России. Место России в мире. Площадь России.	Инструктаж по ТБ № 1. Работа с глобусом.
2	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»	1	Морские и сухопутные границы. Крайние точки России. Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств».	Работа с контурной картой полушарий и России. Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»
3	Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.	1	Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.	Заполнение таблицы «Европейская и Азиатская части России»
4	Территории России. Освоение территории России	1	Территории России. Освоение территории	Работа с атласом

	в IX—XVI веках		России в IX—XVI веках	
5	Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга	1	Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга	Работа с атласом
6	Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали	1	Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали	Работа с атласом
7	Природа и природные ресурсы России. Разнообразие природы России.	1	Природа и природные ресурсы России. Разнообразие природы России.	Работа с атласом
8	Основные формы рельефа России. Практическая работа № 2 «Обозначение на контурных картах основных форм рельефа России»	1	Основные формы рельефа России. Практическая работа № 2 «Обозначение на контурных картах основных форм рельефа России»	Практическая работа № 2 «Обозначение на контурных картах основных форм рельефа России»
9	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	Заполнение карточки в рабочей тетради
10	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России	1	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России	Заполнение карточки в рабочей тетради
11	Практическая работа № 3 «Особенности природных зон Республики Коми»	1	Практическая работа № 3 «Особенности природных зон Республики Коми»	Практическая работа № 3 «Особенности природных зон Республики Коми»
12	Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей	1	Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей	Заполнение карточки в рабочей тетради
13	Практическая работа № 4 «Определение природных зон России на контурных картах	1	Практическая работа № 4 «Определение природных зон России	Практическая работа № 4 «Определение

	»		на контурных картах	природных зон России на контурных картах
14	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование.	1	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование.	Работа с порталом РЭШ
15	Экологические проблемы России	1	Экологические проблемы России	Работа с порталом РЭШ
16	Население России. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения.	1	Население России. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения.	Работа с порталом РЭШ
17	Население России. Народы России	1	Население России. Народы России	Работа с порталом РЭШ
18	Народное хозяйство России. Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение.	1	Народное хозяйство России. Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение.	Работа с порталом РЭШ
19	Народное хозяйство России. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта	1	Народное хозяйство России. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта	Работа с порталом РЭШ
20	Обобщающий урок по теме «Общая характеристика России»	1	Систематизация знаний, умений и навыков учащихся по теме «Общая характеристика России»	Работа с порталом РЭШ
21	Обобщающий урок по теме «Общая характеристика России»	1	Систематизация знаний, умений и навыков учащихся.	Работа с порталом РЭШ
22	Работа над проектом «Освоение территории России»	1	Работа над проектом «Освоение территории России»	Работа над проектом «Освоение территории России»
23	Работа над проектом «Моя республика»	1	Работа над проектом «Моя республика»	Работа над проектом «Моя республика»
Раздел № 2 Регионы России - 45 часов				
24	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России	1	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России	Работа с порталом РЭШ
25	Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте географических объектов России (по плану)».	1	Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте географических	Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте

			объектов России (по плану)».	географических объектов России (по плану)».
26	Географические районы России	1	Географические районы России	
27	Центральная Россия. Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.	1	Центральная Россия. Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.	Работа с атласом
28	Полезные ископаемые. Экологические проблемы Центральной России.	1	Полезные ископаемые. Экологические проблемы Центральной России.	Работа с атласом
29	Водные ресурсы. Промышленность Центральной России.	1	Водные ресурсы. Промышленность Центральной России.	Работа с атласом
30	Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.	1	Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.	Работа с атласом. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
31	Москва и Подмосковье.	1	Москва и Подмосковье.	Работа с атласом
32	Крупные города Центральной части России.	1	Крупные города Центральной части России.	Работа с атласом
33	Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.	1	Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России.	Работа с атласом
34	Поволжье Среднее Поволжье. Народы Поволжья.	1	Поволжье Среднее Поволжье. Народы Поволжья.	Работа с атласом
35	Поволжье Особенности природы и хозяйства.	1	Поволжье Особенности природы и хозяйства.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
36	Поволжье Республики Поволжья. Города.	1	Поволжье Республики Поволжья. Города.	Работа с атласом
37	Нижнее Поволжье. Географическое положение.	1	Нижнее Поволжье. Географическое	Работа с атласом

	Особенности природы и хозяйства. Города		положение. Особенности природы и хозяйства. Города	
38	Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.	1	Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.	Работа с атласом
39	Северо-Западная Россия Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.	1	Северо-Западная Россия Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.	Работа с атласом
40	Северо-Западная Россия Основание Санкт-Петербурга.	1	Северо-Западная Россия Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.	Работа с атласом
41	Население и особенности развития хозяйства Северо - Западной России.	1	Население и особенности развития хозяйства Северо - Западной России.	Работа с атласом
42	Северо-Западная Россия Города: Новгород, Псков, Калининград.	1	Северо-Западная Россия Города: Новгород, Псков, Калининград.	Работа с атласом
43	Северо-Западная Россия Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.	1	Северо-Западная Россия Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.	Работа с атласом Работа с РЭШ
44	Практическая работа №6 « Разработка маршрута путешествий по культурно-историческим достопримечательностям Центральной и Северо-Западной России»	1	Практическая работа №6 « Разработка маршрута путешествий по культурно-историческим достопримечательностям Центральной и Северо-Западной России»	Практическая работа №6 « Разработка маршрута путешествий по культурно-историческим достопримечательностям Центральной и Северо-Западной России»
45	Север Русской равнины Географическое положение.	1	Север Русской равнины Географическое положение.	Заполнение карточки Работа по РЭШ
46	Особенности природных	1	Особенности природных	Работа с атласом

	условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.		условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.	
47	Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.	1	Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города: Мурманск, Петрозаводск.	Работа с атласом
48	Практическая работа № 7«Обозначение на контурной карте географических объектов Северо-запада и Севера России».	1	Практическая работа № 7«Обозначение на контурной карте географических объектов Северо-запада и Севера России».	Практическая работа № 7«Обозначение на контурной карте географических объектов Северо-запада и Севера России».
49	Юг Русской равнины Географическое положение. Природа.	1	Юг Русской равнины Географическое положение. Природа.	Работа с атласом
50	Юг Русской равнины Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог. Крым. Севастополь.	1	Юг Русской равнины Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог. Крым. Севастополь.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
51	Крым. Природа и хозяйство Крыма. Население Крыма.	1	Крым. Природа и хозяйство Крыма. Население Крыма.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
52	Северный Кавказ Географическое положение. Особенности природы, хозяйства.	1	Северный Кавказ Географическое положение. Особенности природы, хозяйства.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
53	Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.	1	Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.	Работа с атласом Заполнение карточки

54	Урал Географическое положение. Особенности природы Урала.	1	Урал Географическое положение. Особенности природы Урала.	Работа с атласом
55	Ильменский заповедник. Хозяйство. Экологические проблемы Урала.	1	Ильменский заповедник. Хозяйство. Экологические проблемы Урала.	Работа с атласом
56	Урал Города: Пермь, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург.	1	Урал Города: Пермь, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
57	Западная Сибирь Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население.	1	Западная Сибирь Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население.	Работа с атласом
58	Западная Сибирь Хозяйство Западно- Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень.	1	Западная Сибирь Хозяйство Западно- Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
59	Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово	1	Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
60	Восточная Сибирь Географическое положение. Особенности природных условий.	1	Восточная Сибирь Географическое положение. Особенности природных условий.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
61	Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.	1	Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.	Работа с атласом
62	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы.	1	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы.	Работа с атласом Вычерчивание простейших схем структуры народного

				хозяйства.
63	Уссурийская тайга. Хозяйство и население. Экологические проблемы Дальнего Востока.	1	Уссурийская тайга. Хозяйство и население. Экологические проблемы Дальнего Востока.	Работа с атласом
64	Географическое положение Республики Коми. Природные условия. Население. Растительный мир республики. Охрана природы. Животный мир своей местности. «Красная книга» Республики Коми	1	Географическое положение Республики Коми. Природные условия. Население. Растительный мир республики. Охрана природы. Животный мир своей местности. «Красная книга» Республики Коми	Работа с атласом Заполнение карточки
65	Промышленность Республики Коми. Транспорт. Сельское хозяйство. Культурные и исторические памятники Республики Коми.	1	Промышленность Республики Коми. Транспорт. Сельское хозяйство. Культурные и исторические памятники Республики Коми.	Работа с атласом Заполнение карточки Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
66	Подготовка к контрольной работе по географии за курс 9 класса	1	Подготовка к годовой контрольной работе за курс географии 9 класса	Работа по порталу РЭШ. Работа по физической карте России
67	Годовая контрольная работа	1	Систематизация знаний, умений и навыков по географии	Работа по физической карте России
68	Обобщающий урок по теме «География России	1	Проверка навыков и умений исследовательской работы и работы в природе.	Работа по порталу РЭШ. Работа по физической карте России

