

3.1. Учебный план программы начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож на 2022-2023 учебный год

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для уровня начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22).

УП НОО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19 (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. № 28.
5. Санитарные правила от 28.01.2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Устав МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

УП НОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть УП НОО включает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Русский язык» - в объеме 5 учебных часов для 1-4 классов;
- «Литературное чтение» - в объеме 3 учебных часов в неделю для 1 - 4 классов,
- «Родной язык (коми)» - в объеме 2 учебных часов для 1 класса, 1 учебного часа в неделю для 2,3 классов, в объеме 0,5 часа для 4 класса;
- «Литературное чтение на родном (коми) языке» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 2,3 классов и 0,5 часа для 4 класса;

УП НОО обеспечивает преподавание и изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая является обязательной для изучения. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся 1 класса в 2022-2023 учебном году организовано изучение учебных предметов «Родной язык (коми)».

- «Иностранный язык (английский)» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 2 - 4 классов;
- «Математика» - в объеме 4 учебных часов в неделю для 1 - 4 классов;
- «Окружающий мир» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 1 - 4 классов;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 4 класса. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществлен в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 г. № 32.

- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 1 - 4 классов;
- «Музыка» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 1 - 4 классов;
- «Технология» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 1 - 4 классов;
- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 1-4 классов.

Во исполнение рекомендаций Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 с целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической потребности в движении учащихся, третий час физической культуры во 1-4 классах будет реализован через внеурочную деятельность и представлен программой курса внеурочной деятельности «ОФП» (общая физическая подготовка).

Занятия «**Разговоры о важном**» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

По всем учебным предметам УП НОО учащиеся 1-4 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора школы от 30 апреля 2022 года № 83, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директора школы от 01 марта 2021 года № 60 (с изменениями от 30 октября 2021 г. № 225).

Промежуточная аттестация учащихся НОО проводится, начиная с 1-го класса для учащихся 1-4 классов по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

№	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
2.	Литературное чтение	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
3.	Родной язык (коми)	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
4.	Литературное чтение на родном (коми) языке	Не изучается	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
5.	Иностранный язык (английский)	Не изучается	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
6.	Математика	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
7.	Окружающий мир	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
8.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Не изучается	Не изучается	Не изучается	дифференцированный зачет
9.	Изобразительное искусство	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
10.	Музыка	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
11.	Технология	Лист индивидуальных достижений	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

.		дуальных до- стижений	ный зачет	ный зачет	ный зачет
12	Физическая культура	Лист индиви- дуальных до- стижений	дифференцирован- ный зачет	дифференцирован- ный зачет	дифференцирован- ный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ» с.Щельябож
на 2022-2023 учебный год (1 класс)
Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык (коми)	2	1	1	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном (коми) языке	-	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и инфор- матика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Мо- дуль «Основы свет- ской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого обязательная часть		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		0	0	0	-	0
Максимальный объем учебной нагрузки (не- деля)		21	23	23	23	90
Фактическая нагрузка		21	23	23	23	90
Деление на группы		0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность		5 ч				5
Итого (уроки + внеурочная деятельность)		95 ч.				95
Максимальный объем учебной нагрузки (год)		693	782	782	782	Всего за уровень 3039 часов

3.2. Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан МБОУ «СОШ» с. Щельябож (приложение КУГ) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнения участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год

Уровень начального общего образования

Период учебного года	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало учебного года	01 сентября 2022 года	01 сентября 2022 года	01 сентября 2022 года	01 сентября 2022 года
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность I триместра	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель
	с 01.09.22 по 09.10.22 с 17.10.22 по 20.11.22	с 01.09.22 по 09.10.22 с 17.10.22 по 20.11.22	с 01.09.22 по 09.10.22 с 17.10.22 по 20.11.22	с 01.09.22 по 09.10.22 с 17.10.22 по 20.11.22
Продолжительность II триместра	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель
	с 28.11.22 по 30.12.22 с 09.01.23 по 20.02.23	с 28.11.22 по 30.12.22 с 09.01.23 по 20.02.23	с 28.11.22 по 30.12.22 с 09.01.23 по 20.02.23	с 28.11.22 по 30.12.22 с 09.01.23 по 20.02.23
Продолжительность III триместра	11 недель	12 недель	12 недель	12 недель
	со 27.02.23 по 08.04.23 с 17.04.23 по 26.05.23	со 27.02.23 по 08.04.23 с 17.04.23 по 31.05.23	со 27.02.23 по 08.04.23 с 17.04.23 по 31.05.23	со 27.02.23 по 08.04.23 с 17.04.23 по 31.05.23
Сменность занятий				
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 10.10.22 по 16.10.22 (7 дней) с 21.11.22 по 27.11.22 (7 дней) с 31.01.21 по 09.01.23 (9 дней) с 20.02.23 по 26.02.23 (7 дней) с 10.04.23 по 16.04.23 (7 дней) с 27.05.23 по 31.08.23 Всего: 37 дней в течение учеб-	с 10.10.22 по 16.10.22 (7 дней) с 21.11.22 по 27.11.22 (7 дней) с 31.01.21 по 09.01.23 (9 дней) с 20.02.23 по 26.02.23 (7 дней) с 10.04.23 по 16.04.23 (7 дней) с 01.06.23 по 31.08.23 Всего: 37 дней в течение учеб-	с 10.10.22 по 16.10.22 (7 дней) с 21.11.22 по 27.11.22 (7 дней) с 31.01.21 по 09.01.23 (9 дней) с 20.02.23 по 26.02.23 (7 дней) с 10.04.23 по 16.04.23 (7 дней) с 01.06.23 по 31.08.23 Всего: 37 дней в течение учеб-	с 10.10.22 по 16.10.22 (7 дней) с 21.11.22 по 27.11.22 (7 дней) с 31.01.21 по 09.01.23 (9 дней) с 20.02.23 по 26.02.23 (7 дней) с 10.04.23 по 16.04.23 (7 дней) с 01.06.23 по 31.08.23 Всего: 37 дней в течение учеб-

	ного года	ного года	ного года	ного года
Окончание учебно-го года	26.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023
Сроки проведения промежуточных аттестаций	с 23.05.2023 по 26.05.2023 г.	с 27.05.2023 по 31.05.2023 г.	с 27.05.2023 по 31.05.2023 г.	с 27.05.2023 по 31.05.2023 г.

3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-х классов МБОУ «СОШ» с. Щельябож на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции) (далее - Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной (внеучебной) деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную (внеучебную) деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Формы организации внеурочной деятельности: проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, акции, общественно- полезные практики, соревнования, выставки, концерты, КТД и т.д.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является **портфолио**.

При проведении занятий по внеурочной деятельности обязательно учитываются требования санитарных правил.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно в смешанных группах.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, классным руководителем, учителем физкультуры, старшей вожатой, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по следующим направлениям развития личности:**

Часть рекомендуемая для всех учащихся:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Занятия «**Разговоры о важном**» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для учащихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для учащихся на уровне начального общего образования (**1 класс**) реализуется 3 программы. Другие формы работы по направлениям реализуются в рамках работы классных руководителей, старшей вожатой, библиотекаря, учителя физкультуры, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ» с.Щельябож, разработаны педагогами в соответствии со Стандартом.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием во второй половине дня, ступенчатый режим для 1 класса (35 мин в первой половине года, 40 мин во второй половине учебного года) с перерывом 10 мин для отдыха и проветривания помещения. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Занятия фиксируются в записях Журнала учета работы педагога по курсам внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования (**1 кл.**) **составляет 297 часов**. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый учебный год осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. При организации внеурочной деятельности аудиторные занятия не превышают 50 %.

3.4. Календарный план воспитательной работы на уровень начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Знаний»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Мероприятия месячника «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Старшая вожатая; классные руководители
Осенний День Здоровья. Всероссийский день бега «Кросс наций!»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Акция «Добрые уроки»	1-4	сентябрь-май	Старшая вожатая
Праздник Осени. Ярмарка-распродажа. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	сентябрь	Старшая вожатая; классные руководители
Акции ко Дню пожилого человека	1-4	1 октября	Старшая вожатая
День учителя. День школьного самоуправления.	1-4	5 октября	Старшая вожатая; классные руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР; старшая вожатая
Посвящение в первоклассники	1	ноябрь	Старшая вожатая
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-4	ноябрь	Педагог-психолог; старшая вожатая
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Старший вожатый; Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай наруше-	1-4	ноябрь	Педагог-психолог

ния их прав и свобод в школе и семье.			
Мероприятия, посвященные Дню героя Отечества	1-4	9 декабря	Старшая вожатая; классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Старшая вожатая; классные руководители
Новогодний утренник	1-4	26 декабря	Старшая вожатая; классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	февраль	Старшая вожатая; классные руководители
Зимний день здоровья. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-4	февраль	Учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта	1-4	март	Старшая вожатая
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Старшая вожатая
Декада памяти	1-4	1 декада мая	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню семьи	1-4	май	Старшая вожатая
Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения»	1-4	май	Учитель физкультуры
Неделя Коми письменности	1-4	май	Учителя - предметники
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Классный руководитель
День защиты детей. Открытие летней площадки	1-4	1 июня	Старшая вожатая; Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (по Плану внеурочной деятельности на уровень НОО)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	в течение года	Учитель ОБЖ
Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап	4	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УР
Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь-декабрь	Учитель информатики
Муниципальная предметная олимпиада	4	март	Заместитель директора по УР
Городской конкурс чтецов на коми языке	1-4	февраль	Учителя - предметники
Муниципальный фестиваль детских проектов по итогам изучения комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	4	апрель-май	Учитель -предметник
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов,	1-4	сентябрь	Классные руководители

распределение обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во Всероссийском проекте «Добрые уроки»	1-4	в течение года	Старшая вожатый; Классные руководители
Участие в Муниципальной школе «РДШат»	4	в течение года	Старшая вожатая; Классные руководители
Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Старшая вожатая
Сотрудничество с ГСЛ «Лидер»	1-4	в течение года	Старшая вожатая
Мероприятия «С днём рождения, РДШ»	1-4	октябрь	Старшая вожатая
Акция «Добро не уходит на каникулы»	1-4	каникулярный период	Старшая вожатая
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов)	1-4 (родители)	в течение года	Старшая вожатая; классные руководители
Тематические выставки рисунков в рамках разноплановых акций	1-4	в течение года	Старшая вожатая; классные руководители
Оформление уголков здоровья, дорожной безопасности	1-4	в течение года	Ответственный за профилактическую работу по БДД в школе
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	1-4	В течение года	Классные руководители.
Модуль «Работа с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания.	1-4	по плану	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители; Педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Администрация ОО
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану	Социальный педагог
Модуль «Профилактика»			

Знакомство учащихся школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей образовательный процесс	1-4	В течение года	Администрация школы; классные руководители
Контроль за посещаемостью учащихся	1-4	ежедневно	Администрация школы; классные руководители
Декада личной безопасности учащихся	1-4	1-2 неделя сентября	Администрация школы; классные руководители
Декада правовых знаний, классные часы, игры и беседы по правовой тематике	1-4	В течение года	Учитель истории; старшая вожатая
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на различных видах учёта	1-4	В течение года	Администрация школы; педагог- психолог; социальный педагог; классные руководители
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, в процессе организации профилактической работы	1-4	В течение года	Администрация школы; педагог- психолог; социальный педагог
Деятельность школьной службы медиации (по отдельно разработанному планированию)	1-4	В течение года	Администрация школы; педагог- психолог; социальный педагог
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению детей	Родители	По запросу	Администрация школы; педагог-психолог
Беседы с обучающимися - «Правила поведения в школе» - «Правила поведения в общественных местах» - «Правила поведения во время мероприятий»	В течение года	1-4 классы	Классные руководители

3.5. Система условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета-

предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
 - индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
 - участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
 - включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
 - формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
 - формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
 - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
 - обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
 - эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
 - эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.
- Организаций, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1.	НЕТ		

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с. Щельябож укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Начальная школа полностью укомплектована педагогическими работниками на 100%: - это учителя начальных классов (3 чел.), учителя-предметники (2 чел.) (английский язык, физкультура), социальный педагог (1 чел.), педагоги дополнительного образования (2 чел.), библиотекарь (1 чел.), педагог-психолог (1 чел.)

Педагогические сотрудники МБОУ «СОШ» с.Щельябож имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин в начальной школе, своевременно прошли и проходят курсовую подготовку по программам ФГОС и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, может оформляться следующим образом:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	20	Высшая-20 Первая-60
Руководящие	100	100	-

работники			
Иные работники	100	75	25

Кроме того, образовательная организация должна быть укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	Ф.И.О. (указать полностью)	Должность	Тема повышения квалификации при наличии сертификата, удостоверения	Количество часов	Сроки прохождения	Полное наименование организации, на базе которой проходили курсы
Руководящие работники:						
1.	<i>Вокуева Ольга Леонидовна</i>	Директор	Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического минимума»	36 часов	с 19.04.2021 г. по 30.04.2021 г.	Государственное казенное учреждение Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»
			Цифровые технологии для трансформации школы	72 часа	С 01.07.2020 по 20.09.2020 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
			Повышение квалификации должностных лиц и специалистов организаций, ответственных за вопросы проти-	36 часов	С 21.10.2019 по 01.11.2019 г.	Государственное казенное учреждение Республики Коми «Управление противопожар-

			водействия экстремизму и терроризму			ной службы и гражданской защиты»
			Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26 часов	Ноябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 часов	Ноябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент в сфере образования»	540 часов	С 29.10 2019 по 09.01.2020 г.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
			Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации (КРИО)	18 часов	С 20.06 по 31.08.2019 г.	ГОУДПО «Коммунальный институт развития образования»
			Электробезопасность	72 часа	С 27.05.2019 по 07.06.2019 г.	ООО «Инженерно-учебный центр «Промышленная безопасность», г. Сыктывкар
			Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36 часов	С 22.05.2020 по 10.08 2020 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
		Учитель русского языка и литературы	Образовательная программа «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС»	72 часа	с 20.11. 2018 по 03.12. 2018.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр дополни-

						тельного профессионального образования»
			Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях (профпереподготовка)	1126 часов	Апрель-май 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коммунальный институт развития образования»
		Учитель	Программа профессиональной переподготовки «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ»	904 часа	Май 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
2.	Черная Марина Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»	108 часов	С 28.12.2018 по 28.01.2019 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
			Дополнительная профессиональная программа «Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС»	108 часов	с 09.03.2022 г. по 30.03.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Учитель музыки	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО	108 часов	С 15.01.по 04.02.2019 г.	ООО «Международные Образовательные проекты», г. Санкт-Петербург
			Дополнительная профессиональная программа «Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС»	108 часов	С 04.01.2022 по 25.01.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коммунальный институт развития образования»
		Учитель	Программа повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	09.01.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17 часов	30.11.2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
Педагогические работники дошкольного образования - нет						
Педагогические работники начального общего образования:						
3.	Филиппова Зинаида Матвеевна	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС в начальной школе	72 часа	Январь 2022 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск
		Учитель начальных классов	Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коммунальный институт развития образования»
		Учитель	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	16 часов	22.10.2018 г.	ГОУДПО «Коммунальный институт развития образования»
		Классный руководитель	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250 часов	Октябрь – ноябрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
4.	Напалкова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Программа повышения квалификации «Продуктивность учебной дея-	72 часа	с 03.11.по 28.11 2018 г.	ООО «Инфо-урок»

			тельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»			
			«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	72 часа	с 20.04.2019 по 15.05.2019 г.	ООО «Инфо-урок»
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 часа	30.12.2021 по 19.01.2022 г.	ООО «Инфо-урок»
			Современные методики и технологии обучения родному (коми) языку в организации начального общего образования	72 часа	С 01.06.2020 по 15.09.2020 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
			Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
5.	Канева Екатерина Октябрьковна	Учитель начальных классов	Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО	108 часов	С 27.03.по 17.04.2020 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
			Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	16 часов	май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

			организациях			
		Учитель	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	108 часов	С 21 апреля по 21 мая 2020	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
		Учитель ОРКСЭ	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»	144 часа	С 04.06.по 02.07.2020 г.	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
		Учитель ОДНКНР	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»	108 часов	с 16.01.по 05.02.2019 г.	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
		Учитель ИЗО	Изобразительное искусство: содержание и методика преподавания ИЗО по ФГОС	72 часа	09.12.2021 по 23.12.2021 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
		Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17 часов	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «СОШ» с.Щельябож, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «СОШ» с.Щельябож системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы начального общего образования, может оформляться следующим образом:

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1	Формирование элементов финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Канева Екатерина Октябриковна, учитель начальных классов
2	Формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Напалкова Светлана Ивановна, учитель начальных классов
3	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях обновленной ФГОС	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Филиппова Зинаида Матвеевна, учитель начальных классов
4	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Кушакова Елена Александровна, учитель физической культуры

5.	Формирование и развитие читательской грамотности на уроках английского языка	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Вайнтруб Нина Ильинична, учитель английского языка
----	--	--	--

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечиваются исполнением требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) преимуществом содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) с социально-психологической адаптацией обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формированием и развитием психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактикой формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «СОШ» с. Щельябож психолого-педагогическое сопровождение программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом -1 чел.;

социальным педагогом -1 чел.;

В процессе реализации программы начального общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии):

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года:
- - 1 класс – адаптационный период (сентябрь-октябрь)
- - 2 – 3 классы – социометрический тест по методике Морено (март)

- 4 класс – диагностика с целью определения уровня социально-психологической готовности обучающихся к переходу в среднее звено (март – апрель).

- 1 - 4 классы – оценка уровня школьной мотивации по методике Лускановой Н., изучения уровня воспитанности учащихся (апрель-май).

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «СОШ» с. Щельябож:

педагог-психолог: четверг - с 14.00 до 16.00;

администрация школы: вторник - с 11.00 до 12.00

четверг - с 14.00 до 15.00

- Циклограмма работы педагога-психолога МБОУ «СОШ» с. Щельябож

День недели	Время	Содержание работы	Обеденный перерыв
Понедельник	9.00 – 10.00	Подготовка к занятиям	13.00-14.00
	10.00-13.00	Психодиагностика	
	14.00-15.00	Консультирование учащихся (профессиональное самоопределение)	
	15.00-16.00	Консультирование родителей (профессиональное самоопределение детей)	
	16.00-17.00	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое).	
Вторник	9.00-10.00	Подготовка к занятиям	13.00 – 14.00
	10.00-11.00	Самообразование	
	11.00 – 12.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	12.00-13.00	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповое)	
	15.00-16.00	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое).	
Среда	9.00-10.00	Обработка результатов	13.00 – 14.00
	10.00-11.00	Подготовка к занятиям	
	11.00-13.00	Психодиагностика	
	14.00-16.00	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальное, нач. шк.)	
Четверг	9.00-15.00	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО; экспертная работа и т.д.)	13.00 – 14.00
	15.00-16.00	Психологическое просвещение родителей (лекторий)	
Пятница	08.30 – 9.00	Профилактическая работа с классами	13.00-14.00
	9.00-11.00	Обработка результатов	
	11.00-12.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	12.00-13.00	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено)	
	14.00-16.30	Консультирование учащихся (профессиональное самоопределение)	
Суббота	9.00-10.00	Оформление документации	-

	10.00-12.00	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) (индивидуальное)	
--	-------------	--	--

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ «СОШ» с.Щельябож осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Коми Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или РК.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

Школа самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Коми, органов местного самоуправления- АМО ГО «Усинск». Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, в т.ч. МБОУ «СОШ» с.Щельябож, включаемые органами государственной власти Республики Коми в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации –Республики Коми, на территории которой расположена школа.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ» с.Щельябож осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Коми, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации, а именно «Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ» с.Щельябож», в котором определены критерии и показатели результативности и качества деятельности МБОУ «СОШ» с.Щельябож и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «СОШ» с.Щельябож самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение тарификационной комиссии, утверждаемой приказом директора школы.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В МБОУ «СОШ» с.Щельябож применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления (Например, «Сферум», ФГИС «Моя школа», Учи.ру).

В МБОУ «СОШ» с.Щельябож имеются технические средства и специальное оборудование для функционирования ИОС. Но школа пока не располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета, на компьютерах, используемых в образовательных целях установлена Контент-фильтрация.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Школа располагает библиотекой с небольшим читальным залом (на 6 посадочных мест).

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР почти по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Помещение оснащено стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В читальном зале имеются компьютер, принтер. В библиотеке имеются бумажные картотеки.

Каждый учитель школы выбирает учебники и УМК в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных и допущенных учебников. Ежегодно на предметных МО рассматривается список учебников, используемых в образовательной деятельности. Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию ООП НОО утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования

Учащиеся школы обеспечены учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем предметам учебного плана. Соблюдается преемственность предметных линий и уровней обучения.

Обеспеченность учебниками учащихся начальных классов в части ФГОС НОО - 100%.

Содержание информационно-методических ресурсов

№	Компоненты информационно-методических ресурсов обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования
1.	Книгопечатная продукция
	<ul style="list-style-type: none"> Учебно-методические комплекты (УМК «Школа России») для 1-4 классов; ФГОС НОО, образовательная программа, учебные программы, пособия для учителя, дидактические материалы, КИМы; учебники, рабочие тетради, пособия для учащихся; модели итоговой аттестации учащихся начальной школы; научно-методическая, учебно-методическая, психолого-педагогическая литература по вопросам развивающего образования, деятельностной образовательной парадигмы, достижения современных результатов образования, организации мониторинга личностного развития учащихся; инструкции, технологические карты для организации различных видов деятельности ученика; научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения по предметам); детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии и т.п.) об окружающем природном и социальном мире, детская художественная литература; журналы по педагогике; журналы по психологии; методические журналы по предметам; предметные журналы
2.	Печатные пособия
	<ul style="list-style-type: none"> демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами учебной программы; карточки с заданиями; портреты деятелей литературы и искусства, исторических, политических деятелей в соответствии с образовательной программой; хрестоматии, сборники; схемы (схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека); плакаты (плакаты по основным темам естествознания: природные сообщества, леса, луга, сада, озера и т.п.); географическая карта России, географическая карта Республики Коми, Географическая карта мира ; дидактический раздаточный материал.
3.	Демонстрационные пособия
	<ul style="list-style-type: none"> Объекты, предназначенные для демонстрации. Наглядные пособия. Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.
4.	Экранно-звуковые пособия
	<ul style="list-style-type: none"> видеофильмы, соответствующие содержанию предметов (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, технологические процессы труд людей и т.д.); видеофрагменты, отражающие основные темы обучения; презентации основных тем учебных предметов; аудиозаписи в соответствии с учебной программой, в том числе аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке; аудиозаписи по литературным произведениям; комплекты дисков по темам и разделам курса для каждого класса. Оперы, балеты, твор-

	чество отдельных композиторов, ведущих исполнителей и исполнительских коллективов; • произведения пластических искусств, иллюстрации к литературным произведениям.
5.	Цифровые образовательные ресурсы
	Цифровые информационные источники по тематике предметов: • тесты; • обучающие программы

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды может быть осуществлено по следующим параметрам:

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

МБОУ «СОШ» с.Щельябож располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию почти всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательной деятельности в школе оборудовано: 1 кабинет информатики, спортивный зал и необходимый спортивный инвентарь, библиотека, комната отдыха, столовая на 60 посадочных мест, удобная ученическая мебель во всех кабинетах начальных классов (парты, стулья, шкафы), рабочие места учителей оборудованы АРМ (мультимедийные проекторы, ноутбуки, компьютеры, стандартное оборудование рабочих мест учителей), обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, имеются комплекты диагностических материалов, дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, презентации по содержанию учебного предмета, ЭОР, УМК. В школе проведен высокоскоростной интернет, разработан собственный сайт. Материально-техническое обеспечение кабинетов начальных классов представлено в Паспорте каждого кабинета.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ» с.Щельябож обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается следующими документами: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 869 – О от «25» мая 2015 г. (срок действия-бессрочно), Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000031.02.12 от 17.02.2012 г. (бессрочно).

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Работа по совершенствованию Материально-технической базы МБОУ «СОШ» с.Щельябож ведется планомерно, с учетом выделенных бюджетных средств.

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы:

- соответствие требованиям ФГОС;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Условия реализации программ начального общего образования» содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами образовательной организации при реализации учебного плана;
- перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС;
- систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы НОО (ежегодный).

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль
Нормативное обеспечение введения Стандарта				
1	Внесение изменений в ООП НОО МБОУ «СОШ » с. Щельябож	Май-август	Зам. директора по УР и ВР учителя начальных классов	Приказ по школе
2	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, на основе утвержденного федерального перечня учебников	Апрель-май	Зам. директора по УР и ВР, библиотекарь	Приказ по школе
3	Разработка и утверждение учебных планов 1-4-х классов с учетом запросов родителей.	Март-май	Директор школы	Анкетирование, учений план
Финансовое обеспечение введения Стандарта				
4	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их	Февраль	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по УВР	План финансово-хозяйственной деятельности

	формирования.			
5	Заключение трудовых договоров, дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости	Директор школы, документовед школы	Трудовые договора, соглашения к трудовым договорам
Организационное обеспечение введения Стандарта				
6	Работа по теме «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым ФГОС начальной школы».	В течение года	Зам. директора по УВР.	Педсовет, открытые уроки
7	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов	Выступление на МО, педсоветах школы
8	Информирование родительской общественности о ходе и результатах работы по введению ФГОС.	Март-май	Зам. директора по УВР., МО учителей -предметников	Сайт школы
9	Степень освоения педагогами начальных классов ФГОС НОО (результативность, способность освоения новыми технологиями и техническими средствами обучения - посещение уроков, умелое использование техники и оборудования)	май	Зам. директора по УВР., руководитель МО учителей - предметников	Справка
10	Обеспеченность учебниками, методическими материалами	Апрель – август	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Заявка, приказ
11	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов.	В течение года	Администрация школы	Сайт школы
12	Организация доступа работников школы к	В течение года	Учителя начальных	Посещение уроков, справка
	электронным образовательным ресурсам Интернет.		классов	об эффективном использовании

13	Эффективное использование учителями учебно- методических пособий и демонстрационного материала	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО учителей - предметников	Посещение уроков, приказ о состоянии преподавания
Кадровое обеспечение				
14	Повышение квалификации учителей в сфере современных методик и технологий.	В течение года	Учителя начальных классов	График аттестации, приказы
15	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно- квалификационными характеристиками должностных инструкций	Март-май	Администрация школы	Выполнение должностной инструкции
Информационное обеспечение введения Стандарта				
16	Размещение на сайте школы информационных материалов о введении Стандарта	Постоянно	Администрация школы	Сайт школы, протоколы родительских собраний
17	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения Стандарта	1 раз в год	Администрация школы	Сайт школы
18	Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности учащихся; - по организации текущей и итоговой оценке достижения планируемых результатов	педагогические советы	Администрация школы	Протоколы родительских собраний
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО				
19	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Стандарта начального общего образования	март	Директор школы, зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Мониторинг оборудования
20	Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям Стандарта	сентябрь-август	Директор школы, зам. директора по УВР, завхоз	Строгое выполнение плана - графика закупки необходимого оборудования, размещенного
				на сайте

				закупок.
21	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта условий требований Стандарта	сентябрь-август	Директор школы , зам. директора по УВР , завхоз, учителя начальных классов	Строгое выполнение плана - графика закупки необходимого оборудования
22	Проверка готовности помещений, оборудования и инвентаря к реализации ФГОС НОО.	август	Директор школы, зам. директора по УВР, завхоз	Приказ по школе
23	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	август	Директор школы, зам. директора по УВР	Приказ по школе
24	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды Требованиям Стандарта	август	Директор школы, зам. директора по УВР	Приказ по школе
25	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	февраль	Директор школы, зам. директора по УВР, библиотекарь, учителя начальных классов	Приказ по школе

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО осуществляется посредством организации внутришкольного контроля и мониторинга в течение всего срока реализации ООП НОО.

Все приобретения, предусмотренные в сетевом графике, могут корректироваться в зависимости от финансово-экономических условий текущего финансового года.