

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЬЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНН «ВЕЛӖДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛЬЯБӖЖ СИКТ

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 04 от «16» мае 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида

уровень основного общего образования

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Брюханова Валентина Николаевна

с. Щельябож
2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 5-9 классах специальных (коррекционных) классов VIII вида составлена в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1 – 9 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010, с учетом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Курс «Природоведение» по специальной коррекционной программе VIII вида ставит своей **целью** подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Природоведение-это новый учебный предмет, который изучают в 5А классе. Он является обобщением знаний учащихся об окружающем мире, полученных в младших классах. В то же время, это подготовка учащихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 6-9 классах.

На конец учебного года обучающиеся выполняют контрольную работу.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

- «Окружающий нас мир»;
- «Изменения в жизни природы»;
- «Наша Родина - Россия» (расположение на карте, города и села, население, столица);
- «Природа нашей Родины («Неживая природа» (рельеф, вода, воздух, полезные ископаемые); «Живая природа» (растения, грибы, животные, человек; природные сообщества: лес, сад, огород, поле, луг, болото, водоём);
- «Человек и его здоровье»;
- «Охрана природы и экология»;
- «Труд на пришкольном участке».

Так же программа включает в себя экскурсии и практические работы. Реализация национально-регионального компонента предусмотрена в количестве не менее 10-15% от общего количества часов за год. Данная работа проводится с целью расширения кругозора обучающихся и привитии любви к родному краю.

На изучение данного курса согласно учебному плану МБОУ «СОШ» с.Щельябож для 5 класса отводится 68 часов (2 часа в неделю). Курс обучения по программе рассчитан на 1 год (5 класс).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРИРОДОВЕДЕНИЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР (2 часа)

Живая и неживая природа. Роль наук в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Инструктаж по ТБ № 1. Природа Республики Коми

ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ ПРИРОДЫ (13 часов)

Погода. Явления природы. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Живая и неживая природа. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

НАША РОДИНА - РОССИЯ (6 часов)

Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва - столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.)

Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный). Город .Сыктывкар- столица Республики Коми. Характеристика МО ГО "Усинск", с.Щельябож . Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

ПРИРОДА НАШЕЙ РОДИНЫ (31 час)

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер – движение воздуха. Температура воздуха, Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Лес. Растения, грибы леса.

Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, малина и др.

Кустарнички: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.

Грибы: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

С а д. О г о р о д. П о л е

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы).

Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).

Животные огорода. Помощник и огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Животные - вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Растения луга. Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др.

Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Болото

Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).

Животные болота: птицы, лягушки, насекомые.

Водоемы

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).

Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ (6 часов)

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосистой покров.

Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).

Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание.

Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных).

Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.). Меры профилактики.

Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.

Занятия физкультурой и спортом - залог здоровья.

ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ПРИРОДЫ (4 часа)

Что такое экология?

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы.

Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.

ТРУД НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (3 часа)

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

Весенняя обработка почвы на клумбах. Посев и посадка растений на школьные клумбы.

Тематическое планирование

Природоведение 5 класс. 2 часа в неделю. 66 часов.

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Практическая часть
Раздел 1. Окружающий нас мир – 2 часа				
1.	Ведение. Живая и неживая природа.	1	Живая и неживая природа. Роль наук в познании	Инструктаж по ТБ № 1.

			окружающего мира и практической деятельности людей	
2	Природа Республики Коми	1	Особенности природы и географии Республики Коми, районы республики.	Работа по физической карте Республики Коми
Раздел 2. Изменения в жизни природы -13 часов				
3	Экскурсия №1 по теме "Деятельность человека. Изменения в природе". Практическая работа № 1 по теме " Изменения в природе"	1	Изменения в природе. Сезонные изменения осени.	Практическая работа № 1 по теме " Изменения в природе
4	Погода. Явления природы.	1	Характеристика погоды. Явления природы.	
5	Времена года. Календарь природы.	1	Времена года: осень, зима, весна, лето. Календарь природы.	
6	Практическая работа № 2 « Заполнение календаря природы»	1	Календарь природы	Практическая работа № 2 « Заполнение календаря природы»
7	Практическая работа № 3 " Измерение температуры воздуха"	1	Температура воздуха. Термометры.	Практическая работа № 3 " Измерение температуры воздуха"
8	Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года	1	Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года	Образовательный портал РЭШ
9	Неживая природа	1	Живая и неживая природа. Признаки неживой природы.	
10	Вода.Осадки.Ветер.	1	Характеристика воды и его свойства. Типы осадков. Типы ветра и его значение.	Образовательный портал РЭШ
11	Прогноз погоды. Прогноз погоды в Республике Коми	1	Прогноз погоды.	
12	Особенности жизни и трудовой деятельности человека.	1	Особенности жизни и трудовой деятельности человека.	
13	Экскурсия №2 « Растения с.Щельябож»	1	Растения с.Щельябож	Экскурсия №2 « Растения с.Щельябож»
14	Экскурсия №3 « Животные с.Щельябож»	1	Животные с.Щельябож	Экскурсия №3 « Животные

				с.Щельябож»
15	Обобщающий урок по теме "Изменения в жизни природы»	1	Тестовая работа. Работа по карточкам.	
Раздел 3. Наша Родина – Россия- 6 часов				
16	Российская Федерация. Практическая работа № 4 по теме «Физическая карта России»	1	Географическое положение России на карте мира.	Практическая работа № 4 по теме «Физическая карта России»
17	Москва -столица нашей Родины.	1	Достопримечательности Москвы : музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.	Работа по ЦОР
18	Многонациональное население России. Города нашей Родины.	1	Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный).	Работа по ЦОР
19	Сыктывкар-столица Республики Коми	1	Характеристика г.Сыктывкар (достопримечательности города : музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы).	
20	Характеристика МО ГО "Усинск", с.Щельябож	1	Характеристика г.Усинск и с.Щельябож. Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).	
21	Практическая работа №5 по	1	Работа по	Практическая работа

	теме " Географическое положение Республики Коми, МО ГО "Усинск", с.Щельябож"		физической карте, с контурными картами Республики Коми.	№5 по теме " Географическое положение Республики Коми, МО ГО "Усинск", с.Щельябож"
Раздел 4. Природа нашей Родины - 31 час				
22	Разнообразие поверхности (рельеф).	1	Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы.	Образовательный портал РЭШ
23	Практическая работа № 6 «Виды почв с.Щельябож »	1	Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.	Практическая работа № 6 «Виды почв с.Щельябож »
24	Вода в природе. Свойства воды	1	Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды	Работа по ЦОР
25	Значение воды для жизни человека Вода и пар, снег и лед.	1	Значение воды для жизни человека Вода и пар, снег и лед.	Образовательный портал РЭШ
26	Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха.	1	Атмосфера. Состав воздуха и его значение.	Образовательный портал РЭШ
27	Ветер – движение воздуха. Температура воздуха	1	Движение ветра и его виды. Температура воздуха и ее изменения.	Образовательный портал РЭШ
28	Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.	1	Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.	Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.
29	Термометр. Практическая работа № 7 « Изготовление подвижного макета термометра»	1	Термометры	Практическая работа № 7 « Изготовление подвижного макета термометра»
30	Полезные ископаемые. Внешний вид, свойства. Использование человеком	1	Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь,	Работа с коллекциями полезных ископаемых.

			мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние).	
31	Практическая работа № 8 «Коллекция полезных ископаемых. Полезные ископаемые Республики Коми»	1	Полезные ископаемые и их виды, значение для человека.	Практическая работа № 8 «Коллекция полезных ископаемых. Полезные ископаемые Республики Коми»
32	Растения и животные экологических систем. Лес.	1	Экосистемы и их типы.	Работа по ЦОР
33	Лес. Растения, грибы леса. Хвойные деревья.	1	Лес. <i>Растения, грибы леса.</i> <i>Хвойные деревья:</i> ель, сосна, лиственница.	Работа по ЦОР
34	Кустарники. Кустарнички. Травы.	1	Лес. <i>Кустарники</i> : калина, шиповник, можжевельник, малина и др. <i>Кустарнички:</i> брусника, черника. <i>Травы:</i> ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.	
35	Кустарники. Кустарнички. Травы. Лес с.Щельябож	1	Лес. <i>Кустарники</i> : калина, шиповник, можжевельник, малина и др. <i>Кустарнички:</i> брусника, черника. <i>Травы:</i> ланд	

			ыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.	
36	Грибы: съедобные и несъедобные.	1	Грибы: съедобные и несъедобные.	
37	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.	1	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов и охрана грибов. Отравления грибами.	
38	Животные леса. Звери.	1	<i>Животные леса.</i> Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.).	
39	Птицы леса. Насекомые леса.	1	Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).	
40	Сад. Огород. Поле	1	<i>Растения сада.</i> Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы). <i>Животные сада:</i> птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.	Образовательный портал РЭШ

			<p><i>Растения огорода:</i> овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).</p> <p><i>Животные огорода.</i> Помощники и огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).</p> <p><i>Растения поля:</i> зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).</p>	
41	Растения сада. Сезонные работы в саду. Животные сада.	1	<p><i>Растения сада.</i> Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).</p> <p><i>Животные сада:</i> птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы).</p>	Образовательный портал РЭШ

			Сезонные работы в саду.	
42	Растения огорода: овощи.	1	<p><i>Животные огорода.</i> Помощники и огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).</p> <p><i>Растения поля:</i> зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).</p>	
43	Зеленые культуры. Друзья и враги огородных растений. Уход за культурными растениями.	1	<p><i>Животные огорода.</i> Помощники и огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).</p>	
44	Растения поля. Вредители полей. Грызуны, насекомые и их личинки.	1	<p><i>Растения поля:</i> зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).</p> <p><i>Животные - вредители полей:</i> суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.</p>	
45	Растения поля. Вредители полей. Грызуны, насекомые и их личинки.	1	<p><i>Растения поля:</i> зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).</p>	

			др.). <i>Животные - вредители полей:</i> суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.	
46	Растения луга – травы.	1	Использование лугов человеком. Животные луга. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов	
47	Растения луга – травы.	1	Использование лугов человеком. Животные луга. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов <i>Растения луга.</i> Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.	
48	Растения болота. Животные болота.	1	Болото <i>Растения болота:</i> травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка). <i>Животные болота:</i> птицы, лягушки, насекомые.	Образовательный портал РЭШ
49	Растения болота. Животные болота.	1	Болото <i>Растения болота:</i> травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).	Образовательный портал РЭШ

			<i>Животные болота:</i> птицы, лягушки, насекомые.	
50	Растения водоемов. Животные пресных водоемов.	1	<i>Животные пресных водоемов</i> (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. <i>Растения водоемов:</i> водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).	Образовательный портал РЭШ
51	Животные морей и океанов. Многообразие живой природы.	1	<i>Животные морей и океанов:</i> рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др	Работа по ЦОР
52	Животные и растения с.Щельябож.	1	Основные группы растений и животных с.Щельябож	
53	Обобщающий урок по теме «Растения и животные в жизни человека»	1	Тестовая работа по теме «Природа нашей Родины»	
Раздел 5. Человек и его здоровье – 6 часов.				
54	Организм человека. Строение тела человека. Внутренние органы.	1	<i>Организм человека.</i> Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосяной покров.	Работа по ЦОР
55	Организм человека. Строение тела человека. Внутренние органы.	1	<i>Внутренние органы:</i> головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник,	Образовательный портал РЭШ

			череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильные питание и дыхание.	
56	Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.	1	Значение кожи. Соблюдение личной гигиены .	Образовательный портал РЭШ
57	Здоровье человека. Практическая работа № 9 «Правила личной гигиены»	1	Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.). Меры профилактики.	Практическая работа № 9 «Правила личной гигиены»
58	Гигиена органов чувств. Охрана зрения и слуха	1	Меры профилактики по охране зрению и слуха.	Образовательный портал РЭШ
59	Соблюдение режима дня и ночи, режим дня школьника.	1	Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека. <i>Занятия физкультурой и спортом - залог здоровья.</i>	Образовательный портал РЭШ
Раздел 6. Экология. Охрана природы - 4 часа.				
60	Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов.	1	Что такое экология? Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов.	Работа по ЦОР

61	Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира	1	Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».	Работа по ЦОР
62	Экскурсия № 4. " География и природа с.Щельябож"	1	Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.	Экскурсия № 4." География и природа с.Щельябож"
63	Экскурсия №5 "Виды антропогенных загрязнений в Республике Коми"	1	Виды антропогенных загрязнений	Экскурсия №5 "Виды антропогенных загрязнений в Республике Коми"
Раздел 7. ТРУД НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ – 3 часа.				
64	Посев и посадка растений. Практическая работа № 10 "Работа на клумбе"	1	Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.	Практическая работа № 10 "Работа на клумбе"
65	Весенняя обработка почвы на клумбах. Посев и посадка растений на школьные клумбы.	1	Посев и посадка растений на школьные клумбы.	Весенняя обработка почвы на клумбах. Посев и посадка растений на школьные клумбы.
66	Весенняя обработка почвы на клумбах. Посев и посадка растений на школьные клумбы.	1	Посев и посадка растений на школьные клумбы.	Весенняя обработка почвы на клумбах. Посев и посадка растений на школьные клумбы.