

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЬЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН «ВЕЛӖДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛЬЯБӖЖ СИКТ

Рекомендована
школьным методическим советом
Протокол № 04 от «17» мая 2020г.



Утверждаю
Директор школы О.Л. Вокуева
« 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Уровень среднего общего образования

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Акимова Людмила Николаевна

с. Щельябож
2020 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 27.06.2017), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-3), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож (далее – ООП СОО).

Рабочая учебная программа по русскому языку разработана на основе:

- требований к результатам освоения ООП СОО, с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП СОО;
- программы А. И. Власенков Л. М. Рыбченкова / Русский язык. 10-11 классы.
- сборника примерных рабочих программ. ФГОС. 10-11 классы: сборник рабочих программ/ редактор Шубукина Л. А.. – «Просвещение», 2019.-64

Цели обучения русскому языку на базовом уровне

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10-11 КЛАССАХ

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Активные процессы в русском языке на современном

этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.*

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела

Тематическое планирование.
Русский язык. 10 класс

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практическая часть

1	Язык как знаковая система и общественное явление	8		1
2	Язык и речь. Культура речи	14	1	
3	Речь. Речевое общение	2		
4	Текст. Виды его преобразования	7		2
5	Повторение	3	1	
	итог	34	2	3

Тематическое планирование.
Русский язык. 11 класс

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практическая часть
1	Язык как знаковая система и общественное явление	6		2
2	Язык и речь. Культура речи	11	2	
3	Функциональная стилистика и культура речи	15		2
4	Повторение	2	2	
	итого	34	4	4

Календарно- тематическое планирование.

Русский язык – 10 класс

№ урока	Раздел программы /Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (8 ч)				
1	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1	Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского язык. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова	
2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления.	
3	Язык и культура	1	Иметь представление о социальной сущности языка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/
4	Язык и культура	1	Иметь представление о социальной сущности языка	
5	Русский язык в Российской Федерации	1	Слово о русском языке. Международное значение русского языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как государственный язык	
6	Формы существования русского национального языка	1	Диалектизмы республики Коми	
7	Словари русского языка	1	Современные словари русского языка. Портал «Грамота.ру» http://gramota.ru/	
8	Развитие речи. Изложение	1	Написание изложения	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч)				

№ урока	Раздел программы /Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
9	Единицы языка. Уровни языковой системы	1	Система языка, уровни языка, единицы языка. Нормы и звуковой строй, морфемика, лексика и т.д. Языковое правило.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/start/9523/
10	Культура речи как раздел лингвистики	1	Понятие публичная речь, специфические особенности текстов. Способы передачи отношения говорящего, нормированность речи. Жанры.	
11	Фонетика. Орфоэпические нормы	1	Фонетический строй языка в тексте. Использование звуковых средств художественной изобразительности в тексте. Изменение орфоэпических норм.	
12	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1	Лексические средства связи между предложениями в тексте. Особенности использования однозначных и многозначных слов в тексте.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/start/106599/
13	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1	Лексические средства связи между предложениями в тексте. Особенности использования однозначных и многозначных слов в тексте.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/start/106599/
14	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	1	Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/start/299716/
15	Морфология. Морфологические нормы	1	Стилистические возможности имён	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/start/175

№ урока	Раздел программы /Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
			существительных в тексте. Роль имён прилагательных в тексте. Действительные и страдательные причастия в тексте.	975/
16	Морфология. Морфологические нормы	1	Стилистические возможности имён существительных в тексте. Роль имён прилагательных в тексте. Действительные и страдательные причастия в тексте.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/start/175975/
17	Диктант / контрольная работа	1	Уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	Контрольная работа
18	Орфографические нормы. Принципы орфографии.	1	Изменение правописных норм.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/start/295036/
19	Правописание гласных в корне	1	Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.	
20	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	1	Правописание гласных И и Ы после приставок. Совершенствование орфографических умений и навыков.	
21	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1	Совершенствование орфографических умений и навыков.	
22	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1	Слитное раздельное написание не с разными частями речи.	
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (2 ч)				

№ урока	Раздел программы / Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
23	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1	Тенденции развития норм языка и речи. Варианты норм.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/start/103666/
24	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1	Состояние речевой культуры общества на современном этапе.	
ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (7 ч)				
25	Признаки текста	1	Тема, основная мысль текста. Типы речи.	
26	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1	Тема, основная мысль текста. Типы речи.	
27	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1	Тема, основная мысль текста. Типы речи.	
28	Реферат. Аннотация	1	Структура реферата. Общие требования. Область применения.	
29	Оценка текста. Рецензия	1	Элементы рассуждения и повествования в тексте.	
30	Развитие речи. Сочинение	1	Обоснование своей позиции (аргументы)	Сочинение
31	Развитие речи. Сочинение	1	Обоснование своей позиции (аргументы)	Сочинение
ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)				
32	Повторение изученного в 10 классе	1	Работа по карточкам.	
33	Повторение изученного в 10 классе	1	Тестирование.	
34	Годовая контрольная работа	1	Уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	Контрольная работа

Русский язык – 11 класс

№ урока	Раздел программы / Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
---------	-------------------------	--------------	--	------------

№ урока	Раздел программы / Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)				
1	Повторение изученного в 10 классе	1	Тестирование.	
2	Повторение изученного в 10 классе	1	Тестирование.	
3	Русский язык в современном мире. Экология языка	1	Индивидуальность стиля писателя.	
4	Русский язык в современном мире. Экология языка	1	Индивидуальность стиля писателя.	
5	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1	Написание текста с сохранением особенностей стиля автора. Обоснование своей позиции (аргументы)	Сочинение
6	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1	Написание текста с сохранением особенностей стиля автора. Обоснование своей позиции (аргументы)	Сочинение
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)				
7	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	Повторение.	
8	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	Заполнение таблицы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/start/115130/
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Правила постановки знаков препинания. Работа по карточкам.	
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	Правила постановки знаков препинания. Работа по карточкам.	
11	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1	Правила постановки знаков препинания. Работа по карточкам.	
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4820/start/148803/
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП	

№ урока	Раздел программы / Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
			с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Знаки препинания в БСП. Пунктуация в БСП.	
15	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Работа по карточкам. Тестирование.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4821/start/36501/
16	Диктант / Контрольная работа	1	Уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	Контрольная работа
17	Диктант / Контрольная работа	1	Уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	Контрольная работа
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (15ч)				
18	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	1	Основные функциональные стили	
19	Разговорная речь	1	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/start/175819/

№ урока	Раздел программы / Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
20	Научный стиль	1	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	
21	Научный стиль	1	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/start/221267/
22	Официально-деловой стиль	1	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/
23	Публицистический стиль Жанры публицистики. <i>Хроника, репортаж, интервью</i>	1	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия Анализ текста коми автора	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/start/270968/
24	Интервью	1	Понятие об интервью как жанре публицистики; классификация интервью; правила ведения интервью; создание ситуации для использования учащимися теоретических знаний в практических упражнениях.	
25	Очерк	1	Повторение и расширение сведений об описании человека, жанровых особенностях портретного очерка,	

№ урока	Раздел программы / Темы	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
			выразительных средствах, характерных для данного жанра; анализ текста – описание человека,	
26	Язык рекламы	1	Функции рекламы. Виды рекламной продукции.	
27	Культура публичной речи	1	Публичное выступление.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/start/30390/
28	Язык художественной литературы	1	Исследование: особенности текста в связи с замыслом автора.	
29	Язык художественной литературы	1	Исследование: особенности текста в связи с замыслом автора.	
30	Язык художественной литературы	1	Исследование: особенности текста в связи с замыслом автора.	
31	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	1	Анализ поэтического текста со стороны эстетической функции звуков.	Практикум
32	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	1	Анализ текста	Практикум
ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)				
33	Повторение изученного в 10-11 классах Годовая контрольная работа	1	Уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	Контрольная работа
34	Повторение изученного в 10-11 классах .	1	Уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	