

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от «30» августа 2023 г. № 760



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по АООП обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2)

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож

на 2023-2024 учебный год

2, 4 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану по АООП для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2) на 2023 - 2024 учебный год (2 и 4 класс)**

Учебный план по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) на 2023 - 2024 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Окружающий мир.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технология.
7. Коррекционно-развивающие занятия.

Шесть образовательных областей представлены предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем или педагогом-психологом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» и внеурочную деятельность.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Для исполнения требований СП 2.4. 3648-20, в частности раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (табл. 6.6.) обучение **в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - декабре - при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю по 4 урока до 35 минут каждый; при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков; январь - май – не более 40 минут каждый);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, продолжительность выполнения домашних заданий не более 1 часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся для учащихся **2-4 классов** при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков, продолжительностью не более 40 минут каждый. Продолжительность выполнения домашних заданий не более 1,5 часов.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, 34 недели для обучающихся 2-4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 40 календарных дней. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Перед началом урочной деятельности проводится утренняя физзарядка для всех категорий обучающихся, а в течение урока отводится время для проведения физминуток.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 35 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение осуществлялось, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Процедура установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов учащимися, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (промежуточная аттестация) проводится в апреле - мае текущего учебного года.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора школы от 22 мая 2023 года № 115, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директора школы от 01 марта 2021 года № 60 (с изменениями от 30 октября 2021 г. № 225).

Отметки учащемуся не выставляются. Результат продвижения учащегося в развитии определяется (в конце учебного года) на основе анализа продуктивной деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР (специальная индивидуальная программа развития) и развития

жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Группа объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АООП
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2) на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов	Количество учебных часов	Формы промежуточной аттестации
		2 класс	4 класс	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Человек	3	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Домоводство	-	3	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Окружающий социальный мир	1	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Изобразительная деятельность	3	3	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
6. Технологии	Профильный труд	-	-	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
Итого		20	22	
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	22	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коррекционных курсов

Коррекционные курсы	Количество учебных часов	Количество учебных часов
	2 класс	4 класс
1. Сенсорное развитие	1	1
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Итого	5	5