

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
КЫТШЛӦН АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӦДӦМӦН ВЕСЬКӦДЛАНӢ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЫБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӦДАНӢ
«ВЕЛӦДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӦР ШКОЛА» ЩЕЛЫБӦЖ СИКТ**

Программа

лагеря с дневным пребыванием

«Дружба народов в единстве семьи»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 смена

Составитель:

Чёрная М.В., заместитель директора по
воспитательной работе

2024 г.

«Россия выполнила историческую культурную миссию, объединив в своем составе более двухсот народов, требовавших защиты».

Д.С. Лихачева

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы в том, что сельских детей необходимо социализировать, ведь их круг общения более узок (в отличие от городских сверстников), чтобы выйдя за пределы школы, села ребенок мог легко вступить в контакт с окружающим миром и понимал, что люди других национальностей имеют похожие традиции и обычаи, чтобы уважал другие национальности, т.к. на протяжении своей богатой истории Коми край являлся перекрестком цивилизаций, местом, где народы различных культур и традиций проповедовали идеи мира и добрососедства. Сегодня наша республика – это большой дружный дом для представителей более ста тридцати национальностей.

Национальные культуры народов, проживающих в Республике Коми, развивались и продолжают успешно развиваться, сохраняя свое разнообразие, самобытность и неповторимость, внося свой важный вклад в развитие общероссийской и мировой культуры.

Культура народов проживающих в нашей Республике – это сочетание знаний, верований, ценностей и норм поведения, обрядов и обычаев, различных форм народного творчества и ремесел, это мощное объединяющее начало, способствующее сближению и взаимопониманию между народами и людьми, утверждению принципов согласия и толерантности.

В процессе знакомства с народной культурой у детей начинается формирование национальных чувств, идет формирование уважительного отношения к традициям и истории других народов.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа лагеря «Дружба народов в единстве семьи» рассчитана на детей, желающих узнать о традиционной культуре других народов, что значительно облегчает взаимопонимание между детьми разных национальностей, снимает ряд проблем. От общих знаний рождается более глубокий интерес к частностям в культуре.

А создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Также в систему педагогической работы включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходимо это детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из села.

Программа разработана на одну смену.

Главным направлением в работе педагогов является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка.

Основная идея программы «Дружба народов в единстве семьи» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через организацию творческой и интеллектуальной деятельности.

Педагогическая целесообразность.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов в единстве семьи» является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, села, республики, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей), опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель программы:

- создать предметно-развивающую среду, способствующую воспитанию уважения к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России;
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей;
- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей;
- развивать творческие способности учащихся к различным видам деятельности;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы;
- приобщить детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Предполагаемые результаты программы:

- Выявление, раскрытие и развитие творческих способностей, инициативности и активности детей.

- Развитие у детей навыков культурного поведения, общения, толерантности, общекультурных ценностей и социальных навыков.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей
- Осознанное отношение детей к культуре народов России.
- Приобщение к истокам традиционной культуры, пониманию народных игр, обычаев и традиций народов разных национальностей.

В процессе знакомства с народной культурой у детей начинается формирование национальных чувств, идет формирование уважительного отношения к традициям и истории других народов.

Мы прививаем детям любовь к своей Родине, к своему краю, к своей малой родине, приобщаем к истории Республики, района, нашего села, укладу жизни нашего народа, и этим даем им легче понять, что каждый народ, населяющий наш край, так же любит свою культуру и уважает свои традиции, гордится достижениями своего народа. В своей работе не ограничиваемся формированием знаний о русской культуре и традициях, о культуре и традициях коми народа, но и пытаемся дать детям элементарные представления о многонациональности нашего общества, многообразии народных культур. Уверены, что знакомство с другой культурой поможет сформировать у наших ребят способность понимать и принимать чужие ценности, сравнивать с ними ценности своего народа, доброжелательно относиться к обычаям разных народов. Считаем, что очень важно дать детям правильные ориентиры в социальном окружении: о человеке судят не по его национальности, а потому, каков он, по его делам и поступкам.

Участники программы

Учащиеся МБОУ «СОШ» с.Щельябож от 6,5 лет до 13 лет (30 чел.), педагоги школы, родители (законные представители), которые принимают участие в реализации программы, МБУК «ДК» с.Щельябож, МБДУ «Детский сад», ФАП с.Щельябож, труженики тыла, дети войны, ЦДОД г.Усинска (дистанционно).

Формы организации деятельности:

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| - организационный час | - игра – путешествие | - конкурсы |
| - беседы | - подвижные игры | - акции |
| - коми посиделки | - игры – беседы | - концерт |
| - музыкальный час | - игры – уроки | - выставка |
| - викторины | - спортивные состязания | - праздники |
| - информационный час | - поход в лес | - проекты |
| библиотечный час | - трудовой десант | - мастер-классы и другое |

Понятийный аппарат программы

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить кар

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами.

Семья – отряд.

Члены семьи – учащиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей.

Старейшины рода – педагоги.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрировано в Министерстве Российской Федерации 29.03.2021 №62900).

- Приказ Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных организациях муниципального округа «Усинск» в июне 2023 года»

- Приказ МБОУ «СОШ» с.Щельябож «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей».

- Локальные акты МБОУ «СОШ» с.Щельябож, касающиеся работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

4. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ



5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий», «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений	100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические	Развитие творческой актив-	Диагностика уровня

умения и навыки	ности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы

Направление	Форма	Количество часов
Образовательный блок (урочное направление)	Игра – путешествие, беседы, информационный час с просмотром презентации, игра – урок, библиотечный час, мастер – классы, игры – беседы, оказ презентаций и т.д.	36 часов
Досуговый	Конкурсы, коми посиделки, музыкальный час,	36 часов

(воспитательный) блок (художественное направление)	акции, проекты, стендовый проект, праздники, концерт, мастер-классы, показ мод, закрытие лагерной смены и т.д.	
Оздоровительный блок (спортивно-оздоровительное направление)	Подвижные игры на свежем воздухе, разучивание коми, русских, украинских, белорусских, татарских народных игр, спортивные состязания, спортивно – игровая программа, состязания богатырей, трудовой десант, соревнования по национальным видам спорта, состязания по легкой атлетике, вечер танца, соревнования по ориентированию на местности, состязания веселых музыкантов, акции, беседы о ЗОЖ	36 часов
Итого:		108 часов

Развитие содержания по этапам, направлениям

Подготовительный этап

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

Издание приказа об организации отдыха детей в каникулярный период.

Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов в единстве семьи».

Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Подготовка методического материала для работников.

Отбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь,

становятся участниками сюжетно - ролевой игры со своими законами и правилами.

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отрядов.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов и т.д.

Корректировка программы относительно практического развития событий.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

Подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря.

Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности летнего отдыха в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

Праздник закрытия смены.

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Определение перспективных задач на следующий год.

Образовательное направление

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участие в комплексе познавательных мероприятий. Участвуя в каждом мероприятии ребята получают определенный блок информации. Проводятся познавательные беседы, познавательные игры, реализуются проекты, проводятся конкурсы и т.д. Благодаря этому ребята смогут узнать много интересного о разных национальностях, о своей стране, республике и селе.

Посещение занятий разной направленности и занятие социально-значимой деятельностью поможет развить интерес к самопознанию, восприятию мира, воспитать в детях любовь к Родине.

У детей формируются навыки учебно-исследовательской работы путем создания групповых и индивидуальных проектов.

В подготовке и реализации данного блока будет участвовать отряд юнармейцев школы.

Игра -путешествие «По странам и континентам»

Беседа с учащимися. Ознакомление детей с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами, некоторыми видами художественных изделий и т. д.

Информационный час с просмотром презентации «Путешествуем по Коми Республике»

Игра-урок «1654 - провозглашение воссоединения Украины с Россией»

Игра-беседа «Традиционное хозяйство, промыслы украинского народа»

Игра-беседа «Общность происхождения белорусов, русских и украинцев из древнерусской народности»

Библиотечный час «Легенды, предания, волшебные сказки, былины белорусского народа»

Мастер- классы: «Татарский язык и литература», «Башкирский язык и литература»

Игра-беседа «История города Усинска»

Акция «Как охранять водные объекты?»

Игра-беседа «Традиции моей семьи»

Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства»

Игра-беседа «Мир искусства»

Показ презентаций «Они победили»

Беседа «Мой дедушка – герой»

Игра-беседа «Праздник для всех - народные гулянья»

Досуговое (воспитательный) направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Развитие лидерских качеств осуществляется по следующим видам деятельности: разработка и организация общелагерных и отрядных мероприятий, участие в различных акциях и проектах лагеря, организация внутриотрядной работы, стимулирование личного и отрядного роста.

Большая роль уделяется социально-значимой деятельности и самое главное добровольному детскому участию в ней.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах в творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация творческо-художественной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В подготовке и реализации данного блока будут участвовать волонтеры отряда «Факел».

Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи.

Коми посиделки с демонстрацией коми костюма

Музыкальный час «Поём на коми языке»

Акция «Мое любимое село»

Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи

Проект «Мой двор» с показом презентации и обсуждением «Устройство домов - благоустроенность, чистота, обилие зелени, в садочках возле хат и палисадниках - фруктовые деревья, ягодные кусты, цветы». (Итогом работы будет посадка цветов в школьном полисаднике)

Стендовый проект «Традиционное жилище – бревенчатая срубная хата»

Мастер-класс «Картофельные чудеса» (поделки из картофеля, опыты с карто-

фельным крахмалом, рисунки картошкой, печати картошкой)

Праздник «Сабантуй». Национальная борьба, национальные игры, песни, танцы

Праздник «Навруз», праздник «Джеоргуба»

Концерт «Радуга национальных культур»

Стендовый проект фотографий «Я в Усинске»

Конкурс плакатов «Усинску 35 лет»

Конкурс рисунков «Мой дом»

Стендовый проект «Моё село – самое красивое место на земле»

Конкурс фотографий «Моё село - Щельябож»

Мастер-класс «Семейное древо»

Показ мод «Бабушкин сундук»

Проект «Дружная ладошка»

Конкурс рисунков «Детские мечты»

Конкурс на лучшее исполнение колыбельных песен (разучивание колыбельных песен на разных языках)

Концерт народных ансамблей «Пера» и «Зарань»

Проект «Поклонимся великим тем годам»

Конкурс творческих работ «Самый интересный случай из моей жизни», посвященный одному дню в лагере

Закрытие лагерной смены. Концерт «Планета ДРУЖБЫ»

Спортивно-оздоровительное направление

Оздоровительная или спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя: дозированные солнечные и воздушные ванны, прогулки и игры на свежем воздухе проведение ежедневных медицинских осмотров, организацию мероприятий по профилактике детского травматизма, ЧС дома, на воде, в лесу, занятия и соревнования в спортивном зале школы и на спортивной площадке.

Большое значение уделяется режиму дня, прогулкам на свежем воздухе.

В течение всей смены реализуется проект «Здоровая семья» (подготовка флэшмоба), который будет проходить каждый день, на утренней зарядке.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья - развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

Организовано медицинское обслуживание (медицинские осмотры, просветительские и профилактические беседы, контроль санитарно-гигиенических мероприятий, питания и т.д.), сбалансированное 2-х разовое горячее питание.

Подвижные игры на воздухе (игры разных национальностей)

Разучивание коми национальных игр

Разучивание народных подвижных игр украинского народа.

Игровая программа «Белорусы – исконные земледельцы»

Спортивные состязания «Дело в шляпе» (валяная шапка (магерка), зимой – меховая (кучма, аблавуха, аучына), летом – соломенная шляпа с широкими полями (брыль)

Состязания богатырей

Спортивная программа «Мой двухколесный конь»

Национальные состязания

Спортивные состязания «35 заданий»

Соревнования по национальным видам спорта

Трудовой десант по селу «НЕТ МУСОРУ В МОЕМ СЕЛЕ!»

Игра-беседа «Экология страны – моя заслуга»

Трудовой десант «Чистый берег»

Состязания по легкой атлетике

Акция «Уборка территории памятника павшим героям»

Соревнования в городки

Поход в лес «Полезные растения моего края»

Спортивная программа «Веселая семейка»

Игра-развлечение «Детские радости»

Юмористическая игра «Переполох на стадионе»

Состязания весёлых музыкантов

Соревнования по ориентированию на местности

Вечер танца. Показ танцев разных народов

Принципы построения программы

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей (законных представителей), воспитанников) через группу в контакте https://vk.com/gorodsolnza_shelaboz.

Законы лагеря

Закон «Наше имя-семья!». Семья живет и работает дружно, все выполняет согласно домашнему распорядку.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде на радость людям и семье.

Модель игрового взаимодействия

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры. В течение всей игры, участ-

ники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Легенда лагеря

Ребята разделены на отряды, а каждый отряд – это семья большого фамильного рода Солнечных. Каждая семья создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, девиз, речёвку. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена **на информационном стенде**. Стенд выполнен **в виде большого дома**, где проживают три семьи, приехавшие навестить дом своих предков. Живя в одном доме, семьи преодолевают трудности, помогают друг другу, узнают много нового и интересного из старых альбомов и фотографий. Всего в доме 18 окон – «окошек» по количеству дней в лагерной смене. День завершается общим семейным советом, на котором решается, какой свет горит в «окошке»

Символы и атрибуты лагеря

Название лагерной смены: «Дружба народов в единстве семьи».

Девиз: «Солнце всем на планете одинаково светит»

Флаг лагеря: солнце.

Галстуки семей-отрядов:

- синий – символ небесного начала и честности (1-й отряд - семья Синеглазовых);

- зеленый - символ леса и дружбы (2-й отряд - семья Зеленеглазовых);

- белый – символ красоты севера и равенства народов (3-й отряд - семья Белоглазовых).

Эмблемы отрядов - семей будут подготовлены в течение работы лагеря самими детьми.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Семья (отряд), победившая в общелагерном деле, устанавливает в окошке свой символический флажок (по цвету отряда-семьи). Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной семьей.

Каждый может ежедневно получать «сьомы» (баллы) из семейного наследства за активное участие в жизни семьи, которые в конце смены может обменять на подарки - сладости. В ходе смены семьи ведут семейный дневник, который потом преобразуют в презентацию или семейный альбом фотографий.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, который складывается в забор настроения вокруг дома.



отлично



хорошо



нормально



плохо



очень

плохо

Также для детей проводится анкетирование в начале и в конце смены.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

Высшим органом самоуправления в лагере считается Семейный совет, где все члены семей равны в правах. На Семейном совете принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. На семейном совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Семейным советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто об-

щаются. Семейный совет проводится ежедневно в начале и конце дня. Много в организации самоуправления зависит от умелого педагога, который ведет детей выбранным путем.

Временные органы самоуправления:

1. Деятельность дежурного отряда (семьи).
2. Работа творческих групп.

Постоянно действующие органы самоуправления:

Совет командиров отрядов (старейшины рода).

Отрядное самоуправление:

1. Члены редколлегии (семейный художник).
2. Журналисты (семейный журналист).
3. Ответственные за спортивные мероприятия (помощник по спорту).
4. Ответственные за трудовые десанты (помощник в труде).
5. Ответственные за поздравления с днями рождения (помощник по отдыху).
6. Ответственные за утреннюю зарядку (помощник по зарядке).
7. Сменные дежурные по лагерю (помощник по столовой).
8. Творческая группа (помощник по досугу).

Распорядок дня

8.30 - 8.40 – прием детей

8.40 – 09.00 - утренняя гимнастика

9.00 – 9.30 – завтрак

09.30 – 09.50 – информационная линейка

09.50 – 11.00 – отрядные дела, прогулка, мероприятия по плану

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.20 – прогулка, игры на воздухе, мероприятия по плану

14.20 – 14.30 – отрядные летучки по подведению итогов дня

14.30 – уход детей домой

План проведения мероприятий

№	Мероприятие
1-й день - День дружбы и мира	

1.	Организационный час «Расскажи мне о себе, о своих корнях»
2.	Открытие лагерной смены «Дружба народов в единстве семьи»
3.	Игра –путешествие «По странам и континентам»
4.	Конкурс рисунков «Любимый край мой северный»
5.	Анкета «Что я жду от лагеря, друзей?»
6.	Просмотр презентация «Моя Республика»
7.	Подвижные игры на воздухе (игры разных национальностей)
2-й день - День русской культуры	
1.	Игра «С чего начинается дружба?»
2.	«Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника «Планета ДРУЖБЫ»)
3.	Беседа с учащимися. Ознакомление детей с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами, некоторыми видами художественных изделий и т. д.
4.	Разучивание хороводных песен – песен с движением: «Заплетися плетень», «Как по речке плыла лодочка», «По – за городу гуляет» и т.д.
5.	Разучивание русских народных подвижных игр. Игры с бегом: «Пятнашки», «Салки», «Колдуны», «У медведя во бору». Игры с прыжками: «Попрыгунчики», «Классы». Игры с мячом: «Гонка мячей», «Лунки»
6.	Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи
3-й день - День коми культуры	
1.	Проект «Промыслы и ремесла моего края, моего села»
2.	Коми посиделки с демонстрацией коми костюма
3.	Музыкальный час «Поем на коми языке»
4.	Разучивание коми национальных игр
5.	Конкурс поделок из шишек «Чудеса леса»

6.	Акция «Мое любимое село»
7.	Информационный час с просмотром презентации «Путешествуем по Коми Республике»
4-й день – День украинской культуры	
1.	Игра-урок «1654 - провозглашение воссоединения Украины с Россией»
2.	Игра-беседа «Традиционное хозяйство, промыслы украинского народа»
3.	Викторина «Традиционная кухня наших соседей, перешедшая к нам»
4.	Стендовый проект «Основа мужского и женского традиционного костюма - длинная рубаха»
5.	Разучивание народных подвижных игр украинского народа.
6.	Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи
7.	Проект «Мой двор» с показом презентации и обсуждением «Устройство домов - благоустроенность, чистота, обилие зелени, в садочках возле хат и палисадниках - фруктовые деревья, ягодные кусты, цветы». Итогом работы будет посадка цветов в школьном полисаднике
5-й день – День белорусской культуры	
1.	Игра-беседа «Общность происхождения белорусов, русских и украинцев из древнерусской народности»
2.	Игровая программа «Белорусы – исконные земледельцы»
3.	Стендовый проект «Традиционное жилище – бревенчатая срубная хата»
4.	Спортивные состязания «Дело в шляпе» (валяная шапка (магерка), зимой – меховая (кучма, аблавуха, аучына), летом – соломенная шляпа с широкими полями (брыль)
5.	Мастер – класс «Картофельные чудеса» (поделки из картофеля, опыты с картофельным крахмалом, рисунки картошкой, печати картошкой)
6.	Библиотечный час «Легенды, предания, волшебные сказки, былины белорусского народа»

6-й день – День татарского и башкирского национального праздника «Сабантуй»	
1.	Конкурс на лучшее предложение по проведению сабантуя
2.	Сбор подарков к празднику «Сабантуй»
3.	Мастер-классы: «Татарский язык и литература», «Башкирский язык и литература»
4.	Праздник «Сабантуй». Национальная борьба, национальные игры, песни, танцы
5.	Состязания богатырей
7-й день - азербайджанской и осетинской культур	
1.	Подготовка к проведению праздников «Навруз», «Джеоргуба»
2.	Выставка национальных блюд (азербайджанских и осетинских)
3.	Разучивание азербайджанских и осетинских национальных песен и танцев
4.	Спортивная программа «Мой двухколесный конь»
5.	Праздник «Навруз», праздник «Джеоргуба»
8-й день – День чувашской, марийской культур	
1.	Игра-урок «Национальные праздники чуваш «Уяв», «Семык»»
2.	Разучивание песен, танцев, национальных игр (чувашских, марийских)
3.	Подготовка костюмов к концерту
4.	Национальные состязания
4.	Подготовка концертных номеров
5.	Концерт «Радуга национальных культур»
9-й день – День города Усинска	
1.	Игра-беседа «История города Усинска»
2.	Конкурс-викторина «Усинск»
3.	Стендовый проект фотографий «Я в Усинске»
4.	Спортивные состязания «35 заданий»
5.	Конкурс плакатов «Усинску 35 лет»
6.	Показ презентации «Усинск – многонациональный город»

10 день - День моего села	
1.	Игра-беседа «История моего села»
2.	Соревнования по национальным видам спорта
3.	Конкурс рисунков «Мой дом»
4.	Литературный марафон «Моё село, тебе я посвящаю свои стихи»
5.	Стендовый проект «Моё село – самое красивое место на земле»
6.	Трудовой десант по селу «НЕТ МУСОРУ В МОЕМ СЕЛЕ!»
11 день – День экологии	
1.	Игра-беседа «Экология страны – моя заслуга»
2.	Трудовой десант «Чистый берег»
3.	Показ презентаций «Заповедники и парки моей Республики»
4.	Состязания по легкой атлетике
5.	Мастер-класс «Вторая жизнь пластиковой бутылки на клумбе»
6.	Акция «Уборка территории памятника павшим героям»
7.	Беседа с показом презентации «Мои действия при пожаре»
12 день – День истории	
1.	Игра-беседа «История моей страны»
2.	Беседа с практической работой «Строительные материалы, используемые в разные времена»
3.	Показ презентаций «Обряды и обычаи разных национальностей»
4.	Соревнования в городки
5.	Проект «Памятные места моего села»
6.	Конкурс фотографий «Моё село - Щельябож»
13 день – День географии	
1.	Игра-конкурс «Карта моей страны»
2.	Поход в лес «Полезные растения моего края»
3.	Выставка фотографий «Путешественник»
4.	Викторина «Полезные ископаемые и как их добывают»
5.	Акция «Как охранять водные объекты?»

6.	Беседа «Как вести себя на воде»
14 день – День семьи	
1.	Проект «Моя семья»
2.	Игра-беседа «Традиции моей семьи»
3.	Мастер-класс «Семейное древо»
4.	Спортивная программа «Веселая семейка»
5.	Показ мод «Бабушкин сундук»
6.	Беседа «Как избежать травматизма и ЧС дома»
15 день – День детства	
1.	Беседа «Мои права»
2.	Игра-развлечение «Детские радости»
3.	Проект «Дружная ладошка»
4.	Юмористическая игра «Переполох на стадионе»
5.	Конкурс рисунков «Детские мечты»
6.	Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства»
16 день – День искусств	
1.	Конкурс рисунков «Народные музыкальными инструментами» (гусли, балалайка, гитара, башкирский курай, баян, гудок, дудочка, свирель, флейта, балалайка, скрипка и т. д.).
2.	Конкурс на лучшее исполнение колыбельных песен (разучивание колыбельных песен на разных языках)
2.	Игра-беседа «Мир искусства»
3.	Вечер народных сказок. Презентация национальных сказочных героев
4.	Концерт народных ансамблей «Пера» и «Зарань»
5.	Состязания весёлых музыкантов
17 день – День героев	
1.	Библиотечный час «Стихи и песни о войне»
2.	Показ презентаций «Они победили»
3.	Соревнования по ориентированию на местности

4.	Проект «Поклонимся великим тем годам»
5.	Беседа «Мой дедушка – герой»
6.	Анкета «Что я думаю о лагере?»
18 день – День закрытия смены	
1.	Конкурс творческих работ «Самый интересный случай из моей жизни», посвященный одному дню в лагере
2.	Игра-беседа «Праздник для всех - народные гулянья»
3.	Подготовка к закрытию лагерной смены
4.	Вечер танца. Показ танцев разных народов
5.	Закрытие лагерной смены. Концерт «Планета ДРУЖБЫ»

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Дружба народов в единстве семьи» является МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря

Воспитатели

Вожатые, педагоги дополнительного образования (при наличии вакансий)

Медицинский работник

Административно - хозяйственный персонал

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов в единстве семьи» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсии и т.д.

Определены темы малых педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработан план лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Система анализа реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения (забор), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно заполняется при вечернем Совете семьи. Сделать там запись может каждый.

9. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обладает следующей материально - технической базой: большой спортивный зал, спортивный инвентарь, школьная библиотека, столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет игровая площадка, спортивная площадка, кабинеты, хозяйственный инвентарь, канцелярские принадлежности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, фотоаппарат, благодарности и грамоты, призовой фонд и т.д.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование двухразовое горячего питания осуществляется за счет средств местного бюджета. Остальная часть расходов – бюджет МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.

- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
- Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.